



Výchovný ústav a Středisko výchovné péče Klíčov
Čakovická 51, Praha 9, Prosek 190 00
Tel.: 283 883 332
Fax: 283 881 172

Výroční zpráva 2003/2004
Výchovný ústav a
Středisko
výchovné péče Klíčov

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče Klíčov
Čakovická 51, Praha 9

Výroční zpráva - školní rok 2003/2004

Obsah:

1. Základní informace o zařízení
2. Výchovný ústav
 - oddělení otevřené
 - oddělení tréninkové
 - oddělení motivační
3. Ambulantní oddělení - KLÍČ
4. Ambulantní oddělení TRIGON
5. Odd. preventivně výchovné pro mladistvé ohrožené /internátní odd./
ALTERNATIVA
6. Internátní odd. PONTIS
7. Školní výuka a PVS

Předkládá:

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče Klíčov
Mgr. Patrik Matoušů, ředitel

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče Klíčov získalo právní subjektivitu dne 1. července 1995 jako **Středisko výchovné péče pro děti a mládež a Výchovný ústav pro mládež** s názvem **Středisko pro mládež Klíčov**. Zřizovatelem zařízení je **MŠMT**, které od 1. července 2003 změnilo název naší organizace na:

Výchovný ústav a Středisko výchovné péče Klíčov, Praha 9, Čakovická 51

Součástí Výchovného ústavu a Střediska výchovné péče Klíčov jsou:

Výchovný ústav

- **Středisko výchovné péče**
- **Školní jídelna**
- **Praktická škola /od 1. 9. 2004/**

VÝCHOVNÝ ÚSTAV /VÚ/ má celkovou kapacitu **24 lůžek** a je určen pro chlapce od 15 do 18 /19/let. Sídlí na **Praze 9, Čakovická 51** a je rozčleněn na **3 oddělení** s odlišnými výchovnými přístupy.

- **Motivační oddělení** vedoucí Mgr. Robert Linhart
- **Tréninkové oddělení** vedoucí Petr Vávra
- **Otevřené oddělení** vedoucí Mgr. Lukáš Nachlinger

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE /SVP/ poskytuje ambulantní služby a internátní péči v nepřetržitém provozu s kapacitou **24 lůžek**. Má 4 samostatná oddělení.

- **Ambulantní oddělení KLÍČ** sídlo: Praha 9 - Prosek, Jablonecká 723
vedoucí Mgr. Jolana Polzová
- **Ambulantní oddělení TRIGON** /od 1. 9. 2004 s denním stacionářem/
sídlo: Praha 5, Na Pláni 59
vedoucí Daniel Walbrol
- **Internátní oddělení PONTIS** kapacita **12 lůžek**
sídlo: Praha 9, Čakovická 51
vedoucí Ludmila Hanušová
- **Odd.preventivně výchovné pro mladistvé ohrožené drogou ALTERNATIVA**
Internátní část zahájí pobyt ve 4. čtvrtletí 2004.
kapacita: **12 lůžek**
sídlo: Kostelec n. L., U Starého Mostu 572/2
vedoucí Mgr. Monika Vaňková

PRAKTICKÁ ŠKOLA a ZÁUČNÍ OBOR sídlo: Praha 9, Čakovická 51
vedoucí školní výuky a PVS Gabriela Varodí

Ředitelem VÚ a SVP je **Mgr. Patrik Matoušů**
Statutární zástupce ředitele: **JUDr. Jana Portlíková**
Zástupcem ředitele pro VÚ: **Mgr. Naděžda Stránská**
Zástupcem ředitele pro SVP: **Mgr. Martin Rejmíš**
Vedoucí školní výuky a PVS: **Gabriela Varodi**
Vedoucí ekonomického odd.: **Daniela Mészárosová**

Naše školské zařízení i v uplynulém školním roce pokračovalo v organizačních a koncepčních změnách v souvislosti s realizací zákona 109/02 Sb. a vyhláškou MZ 108/01 Sb.

Významnou změnou bylo **rozmístění Výchovného ústavu** do 3 podlaží tak, aby byly splněny alespoň základní podmínky dané vyhláškou MZ č. 108/01 Sb. a zákona 109/02 Sb. Částečně jsme proto museli omezit provoz internátních oddělení SVP, abychom pro chlapce výchovného ústavu zajistili požadované prostorové podmínky. Plné naplnění výše uvedených právních norem a vytvoření optimálních podmínek pro chlapce VÚ umožní plánovaná přístavba u stávající budovy Čakovická. Věříme, že v příštím roce dojde k realizaci přístavby a budou vytvořeny podmínky pro provoz jak Výchovného ústavu, tak Střediska výchovné péče.

V květnu 2003 se nám podařilo od Městské části Praha 9 získat za symbolickou cenu do nájmu prostory v ulici Jablonecká na Praze 9, Proseku. Zde v současnosti sídlí ambulantní oddělení KLÍČ a po dokončení přístavby plánujeme přestěhování tohoto oddělení zpět na Čakovickou ulici.

Od března 2003 proběhlo jednání ohledně nákupu objektu v **Kostelci nad Labem**, který byl vytipován jako vhodný pro umístění internátního odd. ALTERNATIVA. Nákup tohoto objektu byl schválen v červnu 2004, během prázdnin začaly probíhat rekonstrukce. Otevření provozu a příjem prvních klientů je plánován na konec října nebo listopad. Jsme rádi, že se nám podařilo vytvořit optimální podmínky pro fungování oddělení ALTERNATIVA, ale i celého zařízení. V hlavní budově na Čakovické zůstal Výchovný ústav a internátní oddělení PONTIS. Přestěhováním klientů s drogovou problematikou dojde k menší kumulaci klientů SVP a chlapců VÚ. V zamýšlené přístavbě na Čakovické plánujeme samostatné vchody pro VÚ a SVP.

Koncem minulého školního roku jsme začali jednat s Městskou částí Prahy 5, která nám nabídla pro ambulantní oddělení SVP vhodný samostatný objekt se zahradou, který nechala pro tento účel zrekonstruovat a přenechala nám ho k pronájmu za symbolické nájemné. Do tohoto **objektu v Praze 5, ulici Na Pláni** se přestěhovalo ambulantní odd. TRIGON a od května 2004 zde zahájilo provoz. Vzhledem k tomu, že v Praze a okolí chybí **denní stacionář pro děti**, rozhodli jsme, že rozšíříme naše služby o tento typ péče. Provoz stacionáře bude zajišťovat ambulantní oddělení TRIGON a od 1. září 2004 bude mít odpolední provoz, po zkušební době a personálním posílení by byl provoz celodenní, včetně zajištění školní výuky.

Dalším významným úspěchem v minulém školním roce bylo schválení našeho projektu Praktické školy. Rozhodnutím MŠMT je od 1. září 2004 součástí našeho zařízení i **Praktická škola** s kapacitou 12 žáků. I nadále pokračuje záúční obor kuchař /akreditovaný MŠMT/, v minulém školním roce jej navštěvovalo 12 chlapců. Výuka je organizována střídáním školy a praxe v naší školní kuchyni. Nabídka obědů byla rozšířena na 2 hlavní jídla - z nabídky si mohou vybrat i vegetariáni.

Jako pozitivní se ukázaly tzv. „**samoobslužné víkendy**“, kdy klienti VÚ a internátních oddělení SVP se spolupodílejí na nákupu a přípravě stravování.

Ve školním roce 2003/04 zaznamenala velké využití keramická dílna, a to především přijmutím odborného instruktora - keramika do pracovního poměru. Keramickou dílnu využívají jak chlapci z VÚ, tak i děti z SVP v rámci volnočasových, tak i povinných aktivit. Osvědčilo se nám i zřízení místa učitelky, která podle individuálních vzdělávacích plánů připravuje děti do školy po dobu jejich uvolnění ze školní docházky. Druhým rokem pokračovala činnost Pracovně výchovné skupiny /PVS/, kam jsou zařazováni chlapci, kteří čekají na umístění ve vzdělávacím procesu.

Na podzim 2003 se nám podařilo získat do bezplatného pronájmu **objekt fary v Křešíně**. Fara byla hojně využívána nejen na víkendové aktivity, ale i na prázdninové pobyty.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pokračoval třísemestrový kurz „Speciální pedagogika se zaměřením na poruchy chování“. Tento kurs pořádala Katedra speciální pedagogiky University Karlovy a absolvovalo ho 20 našich pracovníků. V dalším školním roce bude probíhat vzdělávání pracovníků formou jednodenních seminářů, na které budeme zvat odborníky z praxe. Tyto semináře budou 1 krát za měsíc pro pracovníky VÚ a stejně tak 1 krát měsíčně pro pracovníky SVP. Mimo to probíhalo i individuální vzdělávání. V minulém školním roce 11 našich kolegů si doplňovalo studium na VŠ, 2 z nich úspěšně studium ukončili. Řada našich zaměstnanců úspěšně pokračovala nebo ukončila různé výcviky v terapii.

V minulém školním roce jsme zahájili nový systém personální politiky, který upřednostňuje profesní růst v rámci organizace a zohledňuje možnost postupu pracovníka v systému našich oddělení. Zavedení funkcí zástupců ředitele pro VÚ a SVP a vedoucí školní výuky se ukázalo jako přínosné zejména v zkvalitnění systému vedení, kontroly a hodnocení efektivity poskytovaných služeb a zlepšení koordinace jednotlivých součástí našeho zařízení. Změny také zaznamenal systém porad, 1 x za měsíc se koná porada všech vedoucích odd. a zástupců ředitele, 1 krát týdně porady oddělení, porady ved.odd. se zástupcem ředitele pro VÚ nebo SVP a porady ředitele se svými zástupci. Tato změna se nám osvědčila.

S ohledem na změnu situace na trhu práce se stávají naše požadavky na kvalifikační předpoklady u nově přijímaných pracovníků reálné. Po kvalifikační stránce se personální obsazení našeho školského zařízení může hodnotit pozitivně. Z 65 pracovních úvazků, včetně nepedagogických a provozních pracovníků, má ukončené vysokoškolské vzdělání 35 pracovníků a vyšší odbornou školu 6 zaměstnanců. 9 našich kolegů zahájilo nebo pokračuje ve studiu na VŠ.

Z celkového počtu zaměstnanců činí podíl žen 52,5% a 47,5% podíl mužů. Uvážíme-li, že místa vedoucích jsou z 57 % zastoupena ženami a 43 % muži, nemá v naší organizaci prostor diskriminace žen - vděčné téma medií.

Podle věkové struktury je největší počet pracovníků ve věku 24 - 34 let, a to 39 %, ve věku do 24 let je 19 % zaměstnanců, 18 % kolegů je ve věkové kategorii 35 až 44 let, 16 % od 45 do 54 let. 8 % pracovníků nad 55 let.

Na všech oddělení SVP probíhají supervize týmové práce a máme také supervizi porad vedení, pro VÚ se nám podařilo zajistit kvalitní supervizi až od příštího školního roku.

Naše ambulantní oddělení má od roku 2000 souhlas užívat titul „fakultní zařízení“ a na základě smlouvy o spolupráci /prosinec 2003/ Pedagogická fakulta UK udělila celému našemu školskému zařízení souhlas s užíváním názvu

**Fakultní zařízení Univerzity Karlovy v Praze
Pedagogické fakulty.**

Bohužel se nám v tomto školním roce nepodařilo zřídit místo pro invalidního spoluobčana, předpokládáme, že v souvislosti s plánovanou přístavbou a tím i zajištění bezbariérového přístupu, vytvoříme odpovídající podmínky pro vytvoření takového místa.

Koncem roku 2003 byla v budově Čakovická dokončena výměna starých dřevěných oken za plastová. Plánovaná přístavba k objektu Čakovická umožní naplnění vyhlášky MZ 108/01 a zákona 109/02 o ÚV. Přípravné práce /zadání projektové dokumentace/ byly zahájeny koncem školního roku 2003/04.

Nad rámec základních povinností jsme zrealizovali ve školním roce 2003/2004 řadu aktivit, které úzce souvisejí, podporují a progresivním způsobem rozvíjejí předmět činnosti:

- Pokračovali v pořádání programů zaměřených především na prevenci šikany.
- Opět uskutečnili setkání kurátorů zaměřené na prohloubení spolupráce.
- Umožňovali praxi a stáži studentům a pracovníkům příbuzných oborů.
- Úspěšně proběhl ve spolupráci se soudy další rok probační činnosti - vedení skupiny.
- Nabídka tréninku dysfunkcí pomocí EEG Biofeedbacku.

Na činnosti VÚ a SVP Klíčov se ve školním roce 2003/04 podíleli tito naši pracovníci:

Benešová Denisa, Mgr. Bílá Nikola, PhDr. Boková Ludmila, Mgr. Brátková Nora, PhDr. Březinová Kristina, Mgr. Jan Cibulka, Čechová Vlasta, Mgr. Černý Milan, Mgr. Drábek Miroslav, Mgr. Fialová Radka, Forejtová Markéta, Franc Jakub, Mgr. Gmucová Barbora, Hanuš Libor, Hanušová Ludmila, Hapalová Naděžda, Heider David, Holman David, Holubová Jana, PhDr. Horáková Ladislava, Mgr. Hrudková Blanka, Bc. Cholínský Jan, Jezbera Vít, Mgr. Jirásek Michal, Mgr. Jungová Hana, Kabíček Jakub, Klapka Lukáš, Mgr. Kopřivová Margita, Kos Václav, Kourková Marie, Kropáčková Michaela Dis, Mgr. Laštovišková Andrea, Lebduška Václav, Lebdušková Daniela, Mgr. Linhart Robert, Ing. Loštická Lenka, Mgr. Malá Olga, MgA. Martínková Jitka, Michaličková Květa, Luft Antonín, Mgr. Máchová Alena, Mgr. Matoušů Patrik, Mauer Miloš, Mézsáros Petr, Mézsárosová Daniela, Mgr. Mikulková Gabriela, Myslikovjanová Marta, Mgr. Nachlinger Lukáš, Nováková Libuše, Nový Radim, Pavelková Kateřina Dis, Bc. Pavlů Veronika, Mgr. Petrásek Daniel, Petržílková Jitka, Mgr. Polzová Jitka, JUDr. Portlíková Jana, Mgr. Prchlík Luboš, Půček Andrej, Mgr. Rataj Pavel, Mgr. Rejmíš Martin, Rollová Monika, Řeřicha Pavel, Scheibalová Marcela, Mgr. Schmidová Kateřina, Síglová Hana, Mgr. Smolík Štěpán, Mgr. Sroková Pavlína, Mgr. Stránská Naděžda, Mgr. Stránský Marek, Stříbrný Michal, Šíp Jan, Šiška Karel, Štěpánková Agneša, Taraležkovová Markéta, Urx Martin, Vaňková Hana, Mgr. Vaňková Monika, Varodi Gabriela, Vávra Petr, Mgr. Veitzová Štěpánka, Vetešník Roman, Vlášková Iveta, Vránová Jitka, Walbrol Daniel, PhDr. Zýka Jaromír.

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že školní rok 2003/04 hodnotíme pozitivně, mnohé se nám podařilo, jako například nákup nového objektu v Kostelci nad Labem, přestěhování ambulantního oddělení TRIGON do krásného nově zrekonstruovaného objektu, příprava denního stacionáře, zřízení praktické školy, zajištění vhodnějších prostorových i materiálních podmínek pro chlapce VÚ, zahájení přípravných prací pro přístavbu, pokračování v realizaci zákona 109/02 Sb. a ve výčtu by bylo možno pokračovat.

Poděkování za to patří především Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, které nám umožnilo nákup objektu v Kostelci nad Labem a vytváří podmínky pro přístavbu k stávající budově v Čakovické ul. Naše poděkování patří také Městské části Prahy 5, především kurátorům a Ministerstvu vnitra za vytvoření krásného zázemí pro práci s dětmi v ambulanci a stacionáři /TRIGON/ na Praze 5 v ulici Na Pláni. Rádi bychom touto cestou poděkovali i Městské části Praha 9 a Praha 13, Magistrátu hl.m.Prahy, pracovníkům o.s. SANANIM, DOM a SANIMA. A také všem, kteří s námi sdíleli naše naděje a fandili nám.

Mgr. Patrik Matoušů
ředitel VÚ a SVP Klíčov

Statistické údaje za školní rok 2003/04

Výchovný ústav

Počet nově přijatých chlapců	22
Počet odchodů z ústavu	24
Z toho: trvale propuštění	21
Podmíněně propuštění	3
Dni strávené v ústavu /osoboden/	8 702
Z toho dny strávené na útěku	760
Počet výchovných skupin	3
Lůžková kapacita	24
Počet ložnic	12

Středisko výchovné péče

Počet klientů	864
Důvody příchodu klienta:	
Rodinné problémy	316
Školní problémy	341
Experimentování s drogou	60
Osobnostní a psychické problémy	83
Asociální a antisociální činnost	64
Lůžková kapacita	12
/ „" Od listop. 04-zahájení v Kostelci n/L + 12/	
Počet jednotek odborného výkonu	16 483
Počet informačních kontaktů	1 565
Počet telefonických intervencí	3 681

Přehled hospodaření neuvádíme, protože je sledován za kalendářní rok. Rozbor hospodaření za rok 2003 je k dispozici v ekonomickém oddělení VÚ a SVP Klíčov.

Jednotlivá specifika oddělení Výchovného ústavu a Střediska výchovné péče jsou uvedeny v následujících Výročních zprávách jednotlivých oddělení.

Výroční zpráva za školní rok 2003/2004

Výchovný ústav Klíčov, Čakovická 51, Praha 9

Obsah:

- I. Organizační členění a jeho změny
- II. Personální obsazení
- III. Práce s klienty
- IV. Hodnocení činnosti jednotlivých oddělení
- V. Závěr

I. Organizační členění a jeho změny

Výchovný ústav Klíčov je součástí VÚ a SVP Klíčov se sídlem na Praze 9, Čakovická 51. Je členěn na tři samostatná oddělení, přičemž celková kapacita je 24 klientů ve třech výchovných skupinách.



Výše uvedený graf zobrazuje situaci ke konci školního roku 2003/2004 a je důsledkem několika postupných, ale zásadních změn v členění ústavu, kterými bylo reagováno na aktuální potřeby probíhajícího výchovného procesu. Na počátku školního roku bylo vedle stávajícího tréninkového a otevřeného oddělení zřízeno oddělení režimové, které sloužilo klientům vyžadujícím intenzivnější skupinový, ale zejména individuální výchovný přístup a to vše v menším kolektivu. Na tomto oddělení byl zaveden tzv. bodový hodnotící systém jehož prostřednictvím bylo možno pružněji reagovat na kladné i záporné chování klienta. Na toto oddělení byli přijímáni klienti, kteří nebyli schopni zvládnout pobyt na tréninkovém oddělení, jehož řád a režim zvláště závažným způsobem porušovali. Klienti byli po dobu pobytu na režimovém oddělení vyjmuti z docházky do školy, přičemž jejich vzdělávání pokračovalo formou individuálního vzdělávacího plánu pod vedením pedagoga přímo na oddělení. Oddělení v této podobě fungovalo v přízemí budovy do ledna 2004, poté došlo k jeho přestěhování do 2. patra. Nejednalo se pouze o faktický přesun, ale také o změnu koncepce oddělení, které se přetransformovalo v oddělení motivační. Ačkoliv byly zachovány některé původní prvky (např. bodový systém hodnocení), jeho řád a režim byl ve srovnání s původním uvolněnější. V současné době je klientela

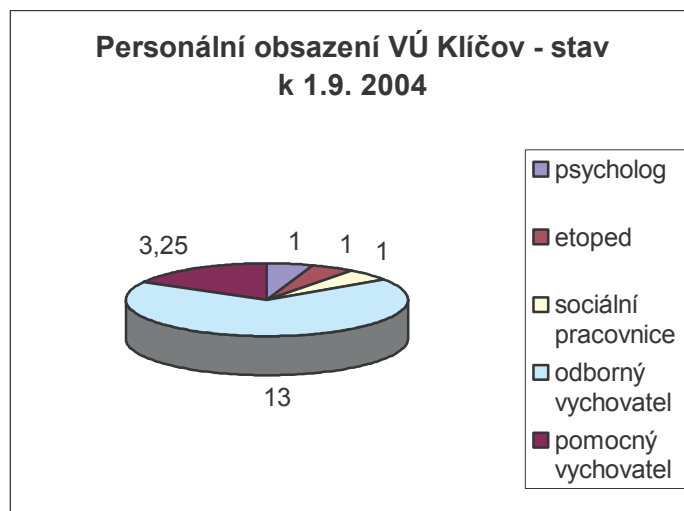
motivačního a tréninkového oddělení podobná, zohledňována je pouze skutečnost, zda klient více zvládá bodový či slovní styl hodnocení.

Uvolněné prostory po režimovém oddělení byly využity k realizaci nové koncepce otevřeného oddělení, které se stalo komornějším a více podněcujícím samostatnost a odpovědnost klientů.

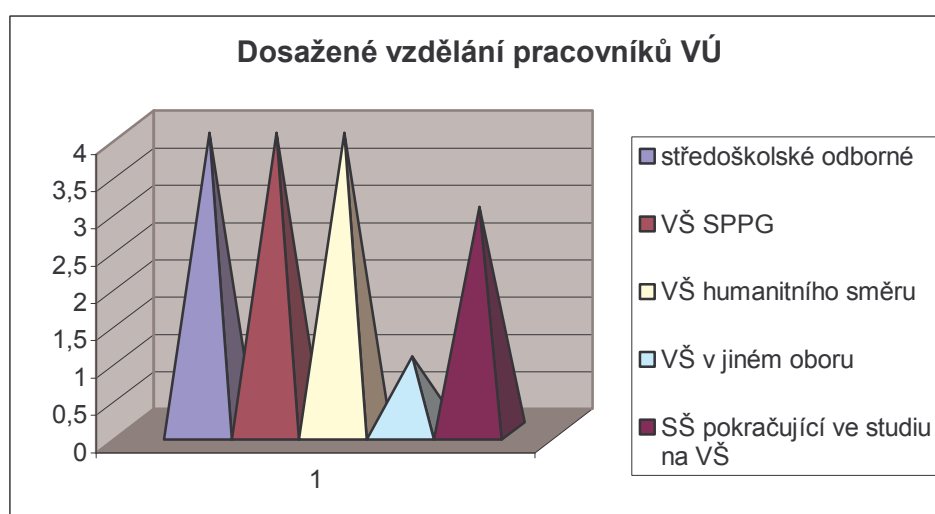
II. Personální obsazení

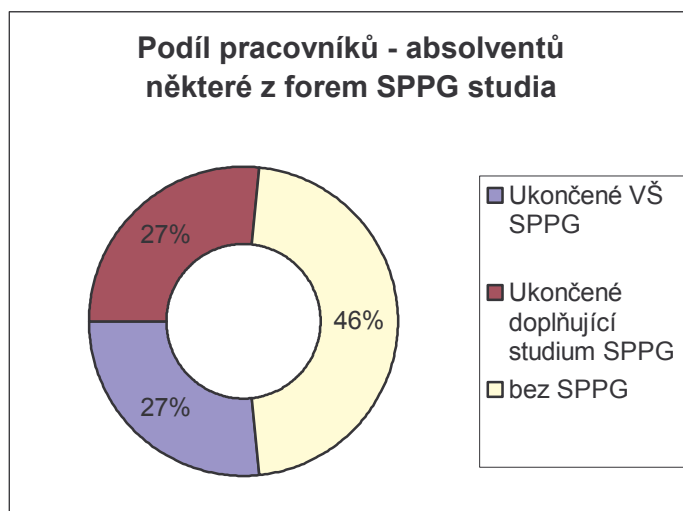
V průběhu hodnoceného období došlo v rámci VÚ Klíčov k několika personálním změnám. V říjnu 2003 odešla stávající etopedka na jinou pozici v rámci VÚ a SVP Klíčov a její místo zaujala nově příchozí pracovnice, absolventka PaedF UK, obor SPPG - etopedie. Z řad odborných vychovatelů motivačního a tréninkového oddělení odešli na vlastní žádost tři pracovníci, jejich místo zaujala jedna žena (VŠ ekonomického směru - obor učitelství - s dlouhodobou pedagogickou praxí) a dva muži se VŠ vzděláním humanitního směru. Ke změnám došlo také na postech vedoucích oddělení, ke změně došlo na motivačním oddělení, vedením byl pověřen nově příchozí pracovník - absolvent PaedF UK SPPG - etopedie. Post nového vedoucího otevřeného oddělení obsadil stávající odborný vychovatel rovněž absolvent PaedF UK SPPG - etopedie. V průběhu roku byla nově zřízena funkce zástupce ředitele pro VÚ a pozice psychologa VÚ. Tyto místa byly obsazeny stávajícími pracovníky (absolventi VŠ ped.fak.UK - SPPG - etopedie a VŠ FF UK - psychologie).

Ve Výchovném ústavu pracuje 13 vychovatelů, včetně vedoucích odd., 1 sociální pracovnice, 1 psycholog, noční vychovatelé a zástupkyně ředitele pro VÚ.



U všech pedagogických pracovníků je požadováno ukončené studium speciální pedagogiky. Pracovníci, kteří tuto podmínku nesplňovali, měli možnost si vzdělání doplnit v rámci třísemestrového doplňkového studia speciální pedagogiky, které jsme ve spolupráci s PaedF UK tento školní organizovali.





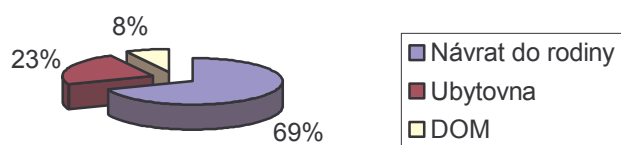
III. Práce s klienty

Ve školním roce 2003/2004 byla výchovná práce s klienty organizována ve třech výchovných skupinách, její průběh je podrobně popsán v následující kapitole.

Co se týká VÚ jako celku, s největšími problémy jsme se setkávali v oblasti zneužívání návykových látek, přičemž jsme zaznamenali nárůst alkoholových drog. V průběhu roku jsme spolupracovali s odbornými pracovišti, zejména pak AT ambulancí Sanima, PL Bohnice, PL Jemnice, PL Želiv. V tomto školním roce jsme také zahájili činnost AT skupiny pro klienty VÚ, která pod vedením našeho psychologa probíhala 1x týdně.

Hodnocený rok byl také charakteristický velkým množstvím klientů, kteří neměli možnost vrátit se po nabytí zletilosti zpět do rodiny. V těchto případech jsme využívali jednak možnosti jejich umístění v některé z ubytoven, ale zejména jsme se snažili o jejich přechod do Domu na půl cesty DOM na Praze 8.

Odchody zletilých klientů v roce 2003/2004



IV. Hodnocení činnosti jednotlivých oddělení VÚ

Klíčov

1) Otevřené oddělení VÚ Klíčov

Otevřené oddělení vzniklo těsně před začátkem školního roku v rámci reorganizace VÚ. Jedním z důvodů zřízení Otevřeného oddělení bylo rozdělení klientů do skupin v počtech, jež určuje zákon číslo 109/2002 Sb. O ústavní a ochranné výchově a preventivně výchovné péči. Z pedagogického hlediska vzniklo Otevřené oddělení z potřeby motivace klientů VÚ a ze snahy umožnit klientům co nejvyšší míru socializace. Od počátku zde je kladen důraz na rozvoj schopnosti samostatně se rozhodovat a nést za své rozhodnutí následky a na celkový osobnostní rozvoj klientů.

Školní vzdělávání probíhá převážně v běžných institucích školského systému ČR, především v SOU,OU, dále na SŠ,U nebo na praktické škole či záučním oboru při VÚ a SVP Klíčov. Úspěšné školní vzdělávání patří mezi priority Otevřeného oddělení.

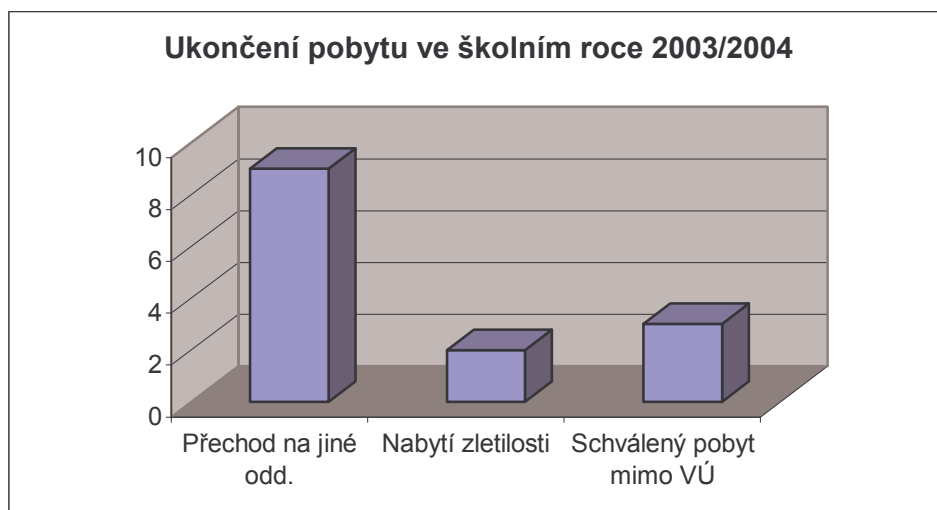
Osobní, rodinné a jiné problémy jsou řešeny ve spolupráci sociální pracovníce, etopeda, kmenových vychovatelů, kurátorů pro mládež, jiných odborných institucí a rodičů.

K výrazným změnám v řádu, kapacitě, personálním obsazení i ke změnám prostorovým došlo v lednu 2004. Tyto změny s sebou přinesly v první řadě

výrazné zcivilnění celého oddělení, prohloubení možnosti rozhodování klientů samotných o sobě a intenzivnější nácvik sebeobslužných a sociálních schopností.

Klienti:

kapacita:	6 klientů
průměrná naplněnost:	5 klienti
výchovné skupiny:	1
celkem klientů:	18
pobyt ukončilo:	14
pobyt ukončilo přechodem na jiné odd.	9
pobyt ukončilo zplnoletněním:	2
pobyt ukončilo odchodem na SPM:	3



momentální počet klientů:	6
momentální počet klientů na SPM:	1
momentální počet klientů přebývajících na odd.	5

Personální obsazení:

V průběhu roku byli přijati 3 noví odborní vychovatelé, 2 odborní vychovatelé ukončili pracovní poměr.

Výchovné činnosti:

sociální skupiny:

Do ledna 2004 byly praktikovány ve dvou odlišných okruzích, a to jako nácvik sociálních dovedností a jako sebepoznávací skupiny, zúčastňoval se povinně každý klient jednou týdně. V současnosti sociální skupina probíhá jednou za dva týdny, je povinná a uplatňovány jsou pouze skupiny sebepoznávací.

tělovýchovné činnosti:

Klienti je praktikují organizovaně i samostatně, bez doprovodu vychovatele, využívají sportoviště v areálu VÚ i běžná sportoviště vně areálu VÚ. Praktikovány jsou různé druhy sportů skupinových i individuálních, různé druhy turistiky, cvičení i relaxační techniky.

pracovní činnosti:

Důraz je kladen na sebeobslužné činnosti, důležité pro praktické uplatnění klientů v budoucím životě. V současnosti drží, kromě víkendů, každý den jeden z klientů službu. Povinností službu konajícího klienta je nakoupit a uvařit večeři, snídani a svačinu pro celé oddělení a celé oddělení uklidit. Dále jsou klienti v co možná nejvyšší míře zapojováni do úprav oddělení, budovy a areálu VÚ, navštěvují keramickou dílnu.

2) Tréninkové oddělení VÚ Klíčov

Tréninkové oddělení je určeno pro klienty, s nimiž je třeba více pracovat při zvládnání jejich výchovných problémů, především pak v oblastech dodržování společenských a právních norem, slušného chování a vystupování na veřejnosti.

Výchovný ústav celkově je zaměřen především na vzdělávání docházkou do externích zařízení - SOU, OU, U nebo v rámci záučního oboru kuchařské práce při VÚ a SVP Klíčov.

Na školní docházku dohlíží vedoucí výuky při VÚ a SVP Klíčov.

Mimoškolní výchovná péče byla zaměřená na všeobecný rozvoj osobnosti klienta. K vyváženosti této péče bylo dosaženo plánováním týdenních výchovných plánů, které se zaměřují na veškeré stránky osobnosti a jejich rozvíjení : pracovní aktivity, sportovní aktivity, kulturně zájmové činnosti, vzdělávání, sociální skupiny.

Osobní, rodinné problémy byly řešeny ve spolupráci kmenových vychovatelů - průvodců, sociální pracovnice, etopeda, psychologa, rodičů, kurátorů pro mládež a jiných odborných institucí.

Klienti

výchovná skupina	1		
kapacita	10 klientů		
průměrná naplněnost	10 klientů		
celkem klientů	31		
příchozích	13		
pobyt ukončilo	24	přeřazení na motivační oddělení	11
		přeřazení na otevřené oddělení	5
		zletili	4
		zletili na útěku	1
		převoz do jiného VÚ	3

Výchovné činnosti

pracovní aktivity - (práce v dílně, samoobslužné činnosti, úpravy oddělení, vaření, úklidy okolí budovy, pěstování zeleniny, atd.) se zaměřením na osvojení pracovních návyků, dovedností, vytrvalosti

kulturní a zájmové činnosti - (návštěva výstav, koncertů, divadel, sportovních utkání, keramika, malování, atd. - graf kulturně - zájmových aktivit) se

zaměřením na rozšíření možnosti rozvoje osobních zájmů a smysluplné trávení volného času, rozvíjení svých dovedností

vzdělávací aktivity - (plánovaná příprava do školy, doučování, zeměpisné přednášky, kvízy, soutěže, atd. - graf vzdělávacích aktivit) se zaměřením na přípravu do školy, získávání nových poznatků, přehled o dění kolem nás

sportovní aktivity - (míčové hry, horolezectví, cyklistika, turistika, plavání, atd. - graf sportovních aktivit) se zaměřením na rozvoj motoriky, fyzické kondice, týmové spolupráce

sociální skupiny - dovednostní - komunikace s úřady, telefonování, hledání zaměstnání, životopis, znalost vybraných zákonů , společenské normy
- sebekonzávací skupiny

výjezdy - několik jednodenních - cyklovýlety, vodácké - sjezd českých řek

- vícedenní výjezd na vodu - řeka Vltava formou putovního tábora

(celkem 5 klientů z celého VÚ)

- vícedenní výjezd se zaměřením na cykloturistiku (celkem 6 klientů z celého VÚ)

- víkendové výjezdy - fara Křešín

Mimořádné výchovná opatření :

3 klienti byli přeřazeni do jiného výchovného ústavu (závažné výchovné problémy, příliš snadná dostupnost drog)

1 klient byl hospitalizován v léčebně - problémy s alkoholem

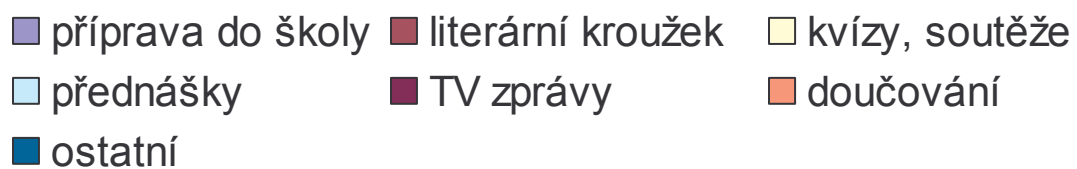
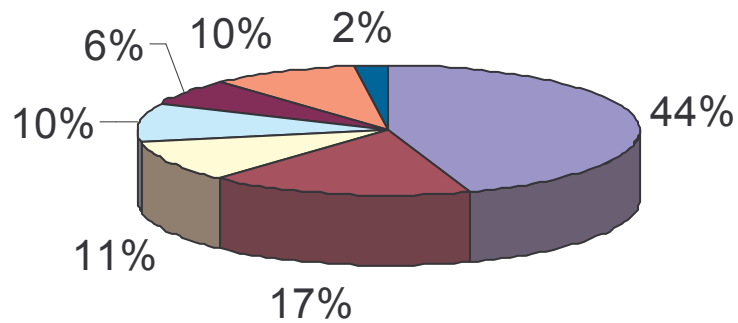
několik klientů navštěvovalo v rámci ambulantní léčby psych. Léčebnu Sanima - problémy s THC

Personální složení tréninkového oddělení

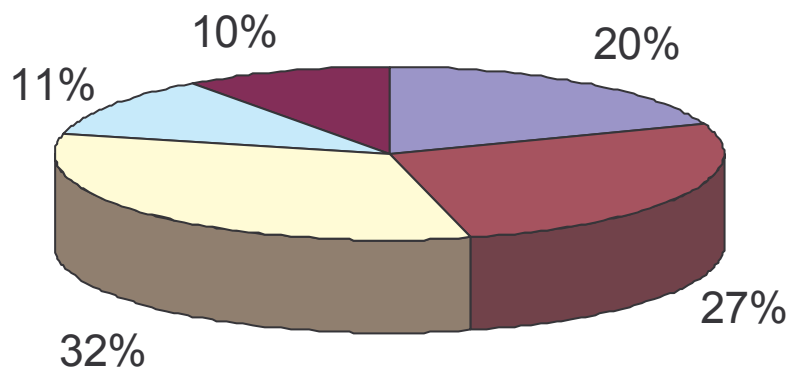
V průběhu roku nastoupila jedna nová vychovatelka, jedna vychovatelka rozvázala pracovní poměr. V průběhu roku byli přijati tři noční vychovatelé (studenti) na 0,5 úvazku, k poslednímu červnu byla pracovní smlouva ukončena a byli přijati další tři noční vychovatelé na 0,5 úvazku.

Jedna vychovatelka je na mateřské dovolené.

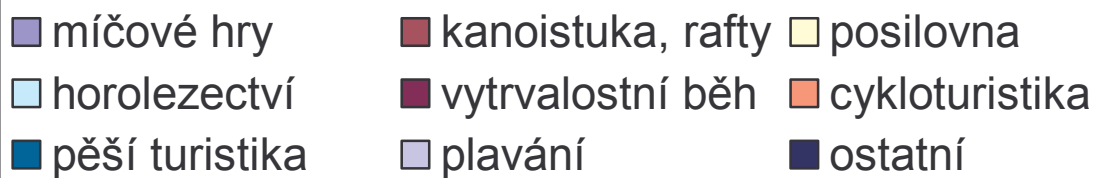
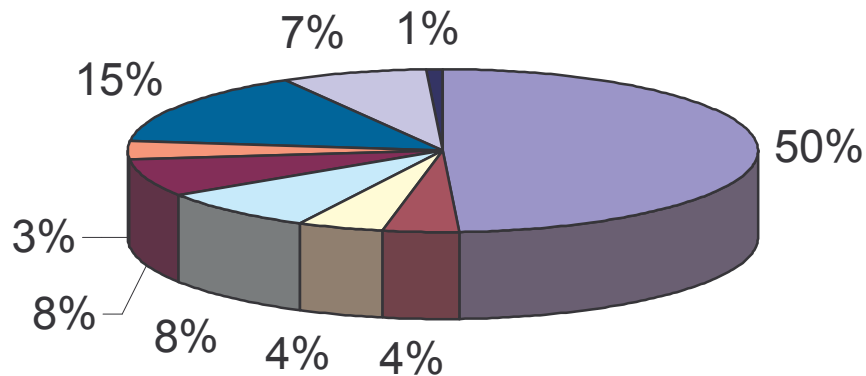
vzdělávací aktivity



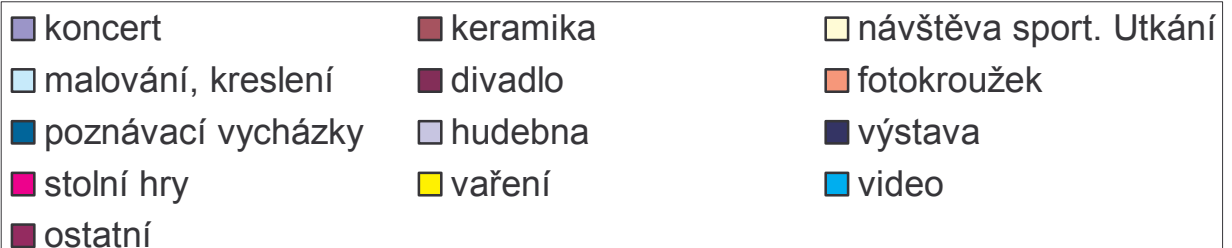
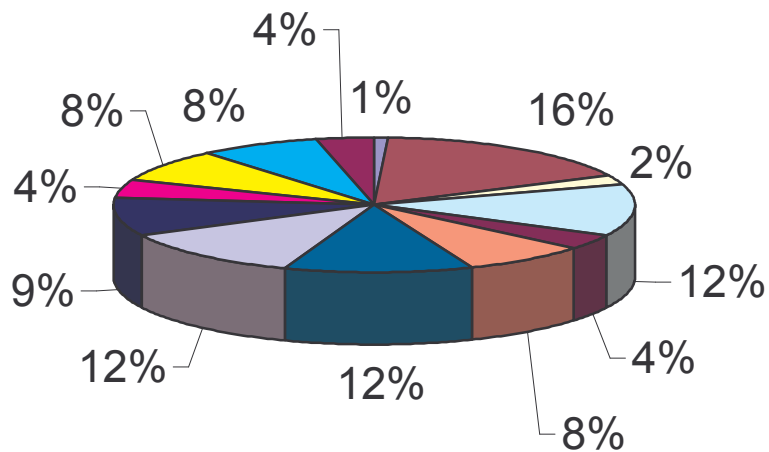
přehled nabídek aktivit září 2003 -červen 2004



sportovní aktivity



kulturně-zájmové aktivity





kulturní a zájmové činnosti:

Uskutečňovány jsou návštěvy divadel, kin, muzeí, galerií, koncertů, klienti se učí hrát na různé hudební nástroje, provozují teraristiku.

vzdělávací aktivity:

Důraz je kladen na školní přípravu, doučování. Vzdelávání rozšiřující probíhá převážně formou hry (kvízy, soutěže).

Do ledna 2004 bylo povinností každého klienta zúčastnit se týdně alespoň jedné činnosti sportovní, kulturní, vzdělávací, pracovní a sociální skupiny. V současnosti se klienti účastní povinně pouze sociální skupiny, účast na ostatních činnostech je

dobrovolná, což vede k účasti klientů na aktivitách z vnitřní potřeby a tím přispívá k normalizaci a zcivilnění prostředí oddělení.

3) Motivační oddělení

Motivační oddělení se zaměřuje především na vzdělávání, a to v rámci školského systému ČR. Jedná se o navštěvování SŠ, SOU, OU, nebo v rámci Rekvalifikačního kurzu formou zaučení obor kuchař zřízeném při výchovném ústavu a SVP Klíčov.

Mimoškolní výchovná péče byla zaměřena na všeobecný rozvoj osobnosti klienta a to jak po stránce sociální zdatnosti, hygienických návyků a pracovních zvyků, osobních zájmů a tělovýchovného rozvoje tak i všeobecného kulturního rozhledu a zisku základních informací z geopolitického dění ve světě. Vyváženost výchovné péče byla dána vhodnou skladbou týdenního výchovného plánu.

Vzniklé problémy byly řešeny v co možná nejkratších termínech. Na řešení rodinných, osobních ale i vnitroskupinových problémech se podíleli všichni pracovníci výchovného ústavu. Sociální pracovníce, vychovatelé, etoped, učitelky, mistrové a v neposlední řadě i nově zřízený post psychologa.

Z odborných institucí mimo ústav jsme spolupracovali s PL Bohnice, Prevcentrem, Diagnostickým ústavem, Policie ČR a s odbornými lékaři.

Během celého roku byla kapacita našeho oddělení (8 lůžek) plně využita. Věkové složení se pohybovalo od 15 do 18 let, ve výjimečných případech do 19 let. Vzhledem k tomuto širokému věkovému spektru jsme museli přizpůsobovat jak týdenní

výchovné plány tak i individuální požadavky na růst klienta. Za poslední rok bylo na motivační oddělení umístěno 23 klientů.

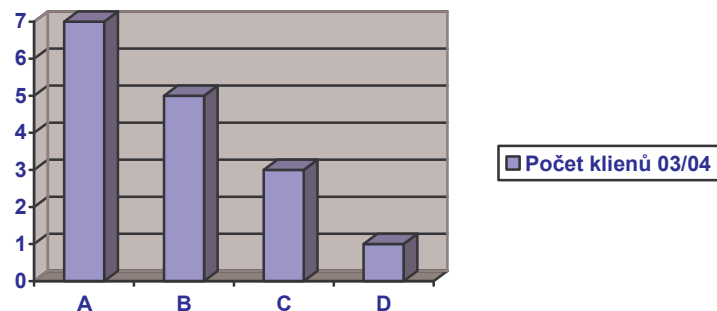
Z toho:

D- 1 dlouhodobý schválený pobyt mimo VÚ

C- 3 převoz

B- 5 přeřazení

A- 7 zletilost



Každý vychovatel měl ve své kmenové péči dva klienty, což umožňovalo hlubší a intimnější znalost rodinného zázemí, poměrů v rodině i v komunitě ze které přišel. Tímto způsobem práce získal vychovatel nejen více informací z rodinného prostředí, ale dostal i hlubší náhled do "nevyzrálé dušičky" klienta. Vychovatel získal větší důvěru klienta a problém se pak řešil v zcela jiných intencích.

Výchovné činnosti

činnosti zaměřené na praktické sociální dovednosti (komunikace s úřady, získání nového OP, placení pokut, hledání brigády nebo práce)

Sportovní činnosti

využívání sportovního hřiště a bazénu ve VÚ (k velmi oblíbeným činnostem patřilo plavání, volejbal, nohejbal, fotbal, tenis)

posilovna, stolní tenis, kulečnick

S menším nadšením byly provázeny akce jako byla vodní turistika a cyklistika.

K velmi oblíbeným akcím patřily výjezdy na Křešín

- pobyt mimo Prahu
- nové zážitky
- nutnost spolehnout se jen na sebe.

Pracovní činnosti probíhali jak pod vedením p. Řeřichy, tak i pod vedením vychovatelů z motivačního oddělení. Podařilo vymalovat celé motivační oddělení. Zlepšila se výzdoba, svépomocí byly opraveny drobné závady, především na nábytku.

Jediné co se nám plně nedaří a co je zařazeno i do plánu na příští rok, je motivovat klienty k citlivějšímu zacházení s nábytkem a věcmi na oddělení obecně.

Kulturní činnosti probíhají průběžně po celý rok a jsou přizpůsobovány věku klientů. Jednalo se o vhodně zvolené filmové a divadelní představení, nabízení literatury korespondující s věkem klienta a nenásilnou formou pomocí časopisů fixovat i všeobecné znalosti.

Zájmové činnosti k velmi oblíbeným činnostem patřil i modelářský a akvaristický kroužek. Oba tyto kroužky velmi vylepšily interiér motivačního oddělení.

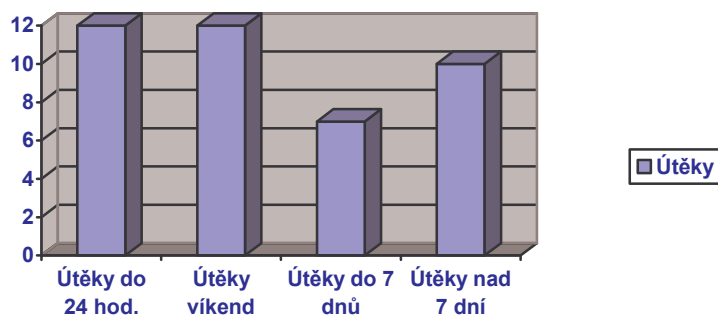
Akvaristický kroužek dopomohl vhodnou formou starat se o svěřené živočichy.

Viz. graf 2

V první polovině roku 2004 se režimové oddělení přetransformovalo na oddělení motivační, název již plně neodpovídal náplni a stylu práce v nových podmínkách. Bodové hodnocení všichni klienti přijímají kladně, protože tento způsob v jejich optice vidění jasně určuje co je za co. Mají jasně nastavené mantinely ve kterých se mohou pohybovat. A přesně vědí a mohou si zkontrolovat své ohodnocení. Je nutno zdůraznit, že i když všichni znají svá práva a povinnost, dochází k jejich porušování.

Samostatnou kapitolou v životě klienta na motivačním oddělení jsou útěky. Toto nelegitimní opuštění oddělení má různé, někdy i těžko pochopitelné důvody. Útěky je možno rozdělit do čtyřech pásem:

- útěky do 24 hod.
- útěky víkendové (2 dny)
- útěky do 7 dnů
- útěky nad 7 dní



Za poslední rok se podařilo stabilizovat kolektiv vychovatelů, kteří mají společné vidění kvalitně fungujícího oddělení. V květnu došlo ke změně na pozici vedoucího oddělení, Michala Stříbrného vystřídal Mgr. Robert Linhart. Na nově vzniklé místo psychologa nastoupil Mgr. Stránský, který dříve pracoval jako vychovatel na motivačním oddělení. S nově vzniklou pozicí psychologa na výchovném ústavu jsme získali člověka, který je schopen pracovat podle potřeb našich klientů. Jeho postoje a pracovní nasazení je všemi klienty a vychovateli motivačního oddělení velice kladně hodnoceno. Ke zkvalitnění práce jistě přispěje i vychovatel Jezbera, který má svůj pracovní úvazek rozdělen mezi motivační a tréninkové oddělení. Loňský rok lze hodnotit jako úspěšný vzhledem k množství vykonané práce a kladných ohlasů ze strany klientů.

V. Závěr

Školní rok 2003/2004 byl ve znamení snah o to, aby si Výchovný ústav Klíčov zachoval charakter dynamického celku. Tato skutečnost se odrazila v několika personálních i koncepčních změnách. Bude-li potřeba budeme v tomto trendu pokračovat i v příštím školním roce a to v zájmu optimalizace výchovného procesu.

Výroční zpráva Střediska výchovné péče Klíčov školní rok 2003/2004

Uplynulý školní rok byl obdobím dokončování organizačních, stavebních a koncepčních změn, kterými jsme se snažili adekvátně reagovat na poptávku po ambulancích a pobytových službách Střediska výchovné péče Klíčov.

Rozsah i tempo této naší reflexe na vyvíjející se a měnící se poptávku možno označit s trochou nadsázky transformací. Dotkla se ve větší či menší míře všech čtyř oddělení - Klíče, Trigonu, Alternativy a Pontisu (viz následující zprávy jednotlivých oddělení).

Přinesla řadu rozhodnutí, které musely udělat jednotlivci i týmy. Rozhodnutí, v nichž se nešlo obejít bez dostatečné sebereflexe dosavadních způsobů práce, bez zvýšené tolerance a respektu k názorům a cítění toho druhého.

V pozadí toho, co jsme dělali, uskutečnili, plánovali a začali - byla snaha o reálné a fundované vyhodnocení změn a vývojových procesů v naší práci.

Zaznamenali jsme tedy:

- stále se snižující věk klientely
- poškozenější rodinné systémy
- slabší ochotu aktivní participace rodičů našich klientů v programech
- zvýšenou potřebu pečující a rodinné atmosféry pro přijetí potřebných hranic a rolí

A proto jsme:

- pokračovali v integraci pedagogických, psychologických a terapeutických přístupů, metod a strategií
- dbali na naši pečlivost a angažovanost v komplexnější péči o celý rodinný systém
- kladli větší důraz na týmovou práci a vzájemnou komunikaci (i mezi týmy)
- intenzivněji spolupracovali se zainteresovanými institucemi po celou dobu péče o klienta

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ambulantního oddělení SVP Klíč

ŠKOLNÍ ROK 2003/2004

Ambulantní oddělení poskytuje preventivně výchovnou péči dětem a mládeži, u nichž je dominantní porucha chování a nenastal u nich důvod k obligatorní formě péče.

Hlavním cílem je zabezpečit komplexní pomoc při řešení problémů klienta. Důraz je kladen na vstupní rozpoznávání patologických jevů a s tím související etopedickou a psychologickou diagnostiku.

Našimi klienty byli:

- děti s výchovnými a výukovými problémy jako jsou: záškoláctví, špatný prospěch, krádeže, útěky z domova, agresivní, hrubé chování
- děti a mládež - uživatelé návykových látek, patologičtí hráči
- oběti šikany
- agresoři šikany

Věková hranice klientů: 6 - 19 let /resp. do ukončení přípravy na povolání/

Formou ambulantní péče bylo poskytováno:

- rodinné poradenství a terapie
- individuální poradenství a terapie
- komplexní psychologická diagnostika
- specializované skupinové programy
- odborné konzultace /pro výchovné poradce, kurátory../
- EEG Biofeedback

Oddělení KLÍČ je vstupním oddělením pro pobytová oddělení SVP.

- V loňském roce jsme zajišťovali příjem klientů na PONTIS, internátní (pobytové) oddělení pro děti a mládež s poruchami chování. V tomto školním

- roce jsme na uvedené oddělení umístili 41 klientů
- po ukončení pobytu byli klienti zpět zařazováni do ambulantního programu
- internátní oddělení ALTERNATIVA bylo v rekonstrukci. Klienty jsme motivovali k léčbě a pomáhali jim zajistit pobyt v jiných zařízeních /PL, terapeutické komunity/. Klienti byli po absolvování pobytu přijímáni zpět do naší péče

Kontakt pro klienty: v době od 7,30 hod. minimálně do 17 hod. je na pracovišti služba pro kontakt s klienty, poskytování informací a příjem akutních - krizových klientů, do 19, popř. 20 hodin probíhá rodinné a individuální poradenství a specializované skupinové programy. Při prvním kontaktu klienta s naším oddělením je přidělen termín konzultace, jsou získány základní informace o klientovi.

Vstupní konzultace se účastní klient, jeho rodiče, odborný pracovník našeho oddělení, příp. odborný pracovník, který k nám klienta doporučil /kurátor, výchovný poradce, školní psycholog/. Pracovník oddělení Klíč odpovídá za kvalitní vedení konzultace, po třetí konzultaci vypracuje IVP - Individuální výchovný plán (kombinace různých forem péče, dle daného problému).

Všechny formy péče o klienty jsou úzce provázány. Největší důraz je kladen na práci s rodinou. O každém sezení je pořízen zápis (součástí spisu klienta), jsou stanoveny pracovní hypotézy a plán výchovné péče. Všichni pracovníci zainteresovaní do případu se podílejí na optimální strategii vedení případu (porady, supervize...).

Oddělení je supervidováno **PhDr. Magdalenou Frouzovou**.

Specializované skupinové programy

V průběhu školního roku 2003/2004 probíhalo na oddělení 7 skupinových programů. Skupinová setkání probíhala 1x za týden. Uskutečnilo se **160 setkání za účasti 486 dětí**.

Hlavním obsahem činnosti je podpora prosociálního chování, podpora komunikativních dovedností, utváření pozitivního sebevědomí, zvnitřnění základních společenských hodnot a morálně volných vlastností, nácvikový prostor

pro interakci a rozvoj osobnosti klientů, získání náhledu na nepřiměřené formy chování s možností korekce. Společenská funkce skupin: integrace dětí

s problémovým chováním, které obvykle selhávají v kontaktu se svým sociálním okolím.

- **Výchovné skupiny**

Jednalo se o 2 koedukované skupiny, věkové rozhraní členů od 12 do 15 let. Klientů ve skupině bylo 8. Každá ze skupin byla vedena dvěma pracovníky. Kontraindikací účasti ve skupinách bylo zneužívání návykových látek.

- **Abstinenční skupina**

Jednalo se o koedukovanou skupinu, která nabízela klientům pomoc při řešení problémů vzniklých užíváním návykových látek, mezilidských a partnerských vztahů, problémů se školou, popř. se zaměstnáním, individuálních problémů, posílení své identity a práci na seberealizaci. Skupina byla určena pro klienty, kteří již absolvovali některý z typů odvykací léčby a potřebovali ještě další podporu při stabilizování svého stavu.

Vzhledem k nedostatku klientů s těmito problémy, v důsledku stěhování pobytového oddělení ALTERNATIVA byla v prosinci 2003 činnost této skupiny ukončena.

- **Motivační skupina**

Skupina byla koedukovaná, počet členů 8. Byla určena klientům, kteří se rozhodli abstinovat od drog v ambulantním programu. V případě selhávání byl dáván kontakt na detox a rezidenční léčbu v některém ze zařízení.

- **Vztahově závislostní skupina**

Skupina byla koedukovaná, počet členů 8. Věkové rozhraní členů od 13 do 18 let. Skupina byla určena klientům, kteří řešili problémové vztahy s vrstevníky, s rodiči. Podmínkou účasti na této skupině byla abstinence.

- **Vztahově - komunikační skupina**

Skupina byla koedukovaná, počet členů byl 8. Věkové rozhraní členů od 13 do 19

let. Skupina byla určena klientům , kteří měli problém se zapojením do skupiny vrstevníků, s komunikací, s autoritou. Náplní skupiny byl trénink nových sociálních rolí, interakcí a nácvik komunikačních dovedností.

- **Sebepoznávací skupina**

Skupina byla koedukovaná, počet členů byl 8, věkové rozhraní členů od 8 do 13 let. Byla určena pro děti , které nejsou schopné přizpůsobovat se řádu, vyhýbají se vrstevnické skupině a neadekvátními způsoby se zapojují do kolektivu.

- **Relaxačně - pohybová skupina**

Skupina byla koedukovaná s max. počtem dětí 4, ve věku od 6 do 12 let. Skupina byla určena pro děti s LMD, hyperaktivní, hypoaktivní, s poruchami pozornosti, hrubé a jemné motoriky..

Všechny skupiny byly otevřené, v případě odchodu klienta ze skupiny /různé důvody - porušení pravidel skupiny, nástup na pobyt/, byla skupina nabídnuta dalšímu klientovi.

Od února 2004 probíhaly také rodičovské skupiny. Celkem proběhlo **13 setkání za účasti 61 rodičů.**

EEG Biofeedback

Od ledna 2004 byla klientům nabídnuta další forma pomoci - trénink psychických, neuropsychických a psychosomatických funkcí, resp. jejich dysfunkcí - EEG Biofeedback.

Tréninkem prošly **4 děti v celkovém počtu 137 tréninkových hodin**, frekvence setkání byla 2 - 3x týdně.

Výcvik v EEG Biofeedbacku zajišťuje a odborným garantem této metody na našem pracovišti je Mgr.Michal Jirásek.

Doučování

V minulém školním roce pět studentek Pedagogické fakulty UK

doučovalo 6 klientů našeho oddělení. Studentky pracovaly pod naší odbornou supervizí a účastnily se i rodinných konzultací svých žáků.

Pracovní tým oddělení:

Na oddělení pracují odborní a výchovní pracovníci a sociální pracovníci - etoped, speciální pedagog, psychologové, sociální pedagog. V září 2003 oddělení vedla Mgr. Margita Kopřivová. V říjnu 2003 se vrátila z mateřské dovolené Mgr. Jolana Polzová.

Pracovní tým je stabilizovaný. Mužskou část týmu posílil David Heider - spec. pedagogika - psychologie. Na částečný úvazek na oddělení pracuje PhDr. Ladislava Horáková /odborně garantuje psychologickou diagnostiku u dětí s výukovými problémy/ a Mgr. Nora Brátková /odborná garance u klientů s psychiatrickou zátěží/.

Etopedická vyšetření garantují Mgr. Jolana Polzová a Mgr. Michal Jirásek. Psychologická diagnostika je dále zajištěna Mgr. Gábinou Mikulkovou.

Všichni odborní pracovníci vedli rodinné konzultace, individuální konzultace a skupinové programy. Mgr. Barbora Gmucová a David Heider jsou v psychoterapeutickém výcviku S.U.R., Mgr. Brátková tento rok ukončila výcvik v rodinné systemické terapii. Ostatní odborní pracovníci mají již dlouhodobý psychoterapeutický výcvik ukončen. Všichni odborní pracovníci se dále průběžně vzdělávají. Jitka Vránová vedle své soc. práce na oddělení vedla také relaxačně-pohybovou skupinu a společně s Mgr. Gmucovou ukončily třísemestrální Kurz speciální pedagogiky.

Vývojové tendence

Po zavedení nové koncepce došlo i ke stabilizaci týmu. Tým se může opírat o ověřené postupy ve skupinových programech, v poskytování konzultačních i poradenských služeb. Je navázaná dobrá spolupráce s

odbornými pracovišti (pedagogicko-psychologické poradny, výchovní poradci na školách, kurátoři), dochází k pravidelnému předávání informací a k

sjednocování terapeutických postupů. Tyto pravidelné kontakty se ukázaly jako velmi efektivní a do budoucna chceme tuto spolupráci prohlubovat. Plánujeme rozšířit spolupráci i s dětskými psychology a psychiatry. Jako jednu z priorit vidíme zkvalitnění přípravy klientů na pobytová oddělení SVP.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ambulantní oddělení SVP Trigon školní rok 2003/2004

Ve školním roce 2003/2004 zůstala nabídka služeb stabilizovaná. V konkrétní práci jsme usilovali o uplatňování postupů a prohlubování principů, které se v minulosti osvědčily. Těmi jsou zejména:

- 1) Spolupráce s **jinými institucemi**, zejména s kurátory pro děti a mládež, s OPD a školami ve spádové oblasti (zejména Praha 5 a 13)
- 2) Pružná nabídka - integrace - **nejrůznějších forem péče**, která reaguje jak na zakázku, tak na možnosti a hranice klientů při spolupráci
- 3) Intenzivní **týmová spolupráce**

Školní rok 2003/2004 probíhal zároveň ve znamení **změn** - Trigon se přestěhoval do nových prostor na Praze 5, došlo ke změně vedoucího a oddělení bylo postaveno před úkol vypracovat koncepci stacionáře při ambulantním oddělení - zahájení činnosti bylo naplánováno na září 2004). V červnu ukončila svou spolupráci supervizorka PhDr. Marie Henková.

Pracovní tým Trigonu: vedoucím oddělení je Daniel Walbröl, na oddělení dále pracují: sociální pracovnice, 4 pedagogové a 2 psychologové (celkem 4 muži a 4 ženy). Nový supervizor je v jednání.

Vzdělávání pracovníků: 1 pracovník pokračuje v dlouhodobém výcviku ve skupinové psychoterapii a 1 pracovník tento výcvik ukončil. 1 pracovnice pokračuje v supervizním výcviku akreditovaném MŠMT, 4 pracovníci ukončili třísemestrálního kurs speciální pedagogiky. Bakalářské studium v oboru sociální práce ukončila sociální pracovnice, která také dlouhodobě stážovala na Probační a mediační službě. Další z pracovníků pokračuje ve studiu jednooborové psychologie na FF UK. Pracovníci oddělení se pravidelně zúčastňovali seminářů pořádaných Purkyňovou společností a seminářů ORT (rodinná terapie) lektorovaného PhDr. A. Paloušovou, které formou kazuistického semináře a bálintovské skupiny umožňovali výměnu zkušeností..

Klienti: Oddělení nabízí svou péči dětem a mladým lidem především od 3 do 19 let/popřípadě do ukončení školní docházky (nejmladšímu klientovi byly 4 roky, nejstarší klientce 25 let). **Největší skupinu tvořily děti ve věku základní školní docházky, zejména děti v mladším školním věku, s poruchami chování, často ve spojení se syndromem ADHD.** Specifickou skupinou byli **mladiství pachatelé trestných činů** zapojení do speciálního tzv. probačního programu. Další specifickou skupinou byly **děti z rodin v rozvodových sporech** - v úzké spolupráci s pracovníky OSPOD usilujeme o narovnání vztahů a mediaci v těchto rodinách.

Klienti k nám přicházeli především na doporučení školy a pracovníků OSPOD, psychologů a PPP, stále častěji i na základě naší internetové nabídky, případně osobního doporučení bývalých klientů.

Systém spolupráce s klienty: Po prvním kontaktu, nejčastěji telefonickém, probíhá vstupní konzultace, kdy se pracovník seznamuje s anamnézou, mapuje problematiku a spolu s klientem formuluje zakázku. Následuje nabídka forem spolupráce, po třetím setkání je vypracován individuální výchovný plán a psychodiagnostika.

Spolupráce s klienty je **dlouhodobá**, často s přesahem do dalšího školního roku, podle potřeby **s rodinou pracuje i více pracovníků oddělení**, usilujeme o **spolupráci s dalšími institucemi**. Ta probíhá formou telefonických konzultací, ale i formou přímé účasti pracovníků těchto institucí na konzultacích. Konzultace probíhají v prostorách oddělení, v odůvodněných případech v terénu (školy, ÚMČ). V e spolupráci s klienty klademe důraz na jejich zakázku, možnosti a hranice.

Nabídka oddělení pro klienty:

Rodinné konzultace: Rodinné konzultace probíhaly za účasti dítěte a jednoho nebo obou rodičů (resp. osob zodpovědných za výchovu), v ideálním případě i dalších členů rodiny, nejčastěji sourozenců. Cílem byla práce na vztazích, komunikaci a pravidlech v rodině. Převážná část těchto konzultací byla vedena dvojicí pracovníků (muž - žena).

Poradenské konzultace: Konzultace s osobami zodpovědnými za výchovu bez účasti dětí. Jejich cílem byla podpora rodičů, hledání vhodnější výchovné strategie, práce na osobních problémech rodičů v případě, že narušují rodinné

klima, motivace k terapii v jiných institucích apod. Tyto konzultace vedl vždy jeden pracovník.

Párová terapie: Párovou terapii jsme nabízeli rodičům, jejichž spory ohrožovaly zdravý vývoj dítěte nebo kontakt dítěte s jedním z rodičů. Párovou terapii vedla opět dvojice, většinou jí předcházela příprava formou individuálních poradenských konzultací. Párová terapie z hlediska četnosti byla doplňkovou, nicméně v některých případech důležitou součástí našeho systému péče. V naprosté většině případů probíhala na žádost OPD nebo soudu.

Individuální konzultace: Individuální konzultace byly vedeny s cílem rozvíjet sociální a komunikační dovednosti klienta, posílit jeho sebevědomí a pomoci mu v orientaci v osobním životě. Byly nabízeny dětem s problematickým rodinným zázemím, poruchami chování, obtížemi v komunikaci, obětmi šikany, agresorům, týraným a zneužívaným dětem. Konzultace probíhaly též zážitkovou formou (arteterapie, relaxační techniky, ...). Osvědčila se také individuální práce formou relaxací pro klienty s ADHD.

Skupinové programy: Ve školním roce 2003/2004 na našem oddělení pracovaly tyto skupiny:

- **Relaxační skupina** pro děti ve věku mezi 7 - 14 lety s diagnostikovanou LMD a pro děti s obtížemi ve vrstevnických vztazích. Jednou týdně na skupinu docházelo až 9 klientů, byla vedena dvěma pedagogy (muž a žena). Při práci se využívalo relaxačních technik, prvků jógy, arteterapie, nejrůznějších her. Skupina byla zaměřena na celkové zklidnění dětí a nácvik sociálních dovedností. V průběhu roku proběhl jeden víkendový výjezd a prázdninový putovní tábor.
- **Arteterapeutická skupina** byla určena pro děti ve věku mezi 13 - 15 lety rovněž s problémy ve vrstevnických vztazích, ohrožené vývojem poruch chování a s problematickým rodinným zázemím. Na skupinu docházelo 8 klientů, byla vedena psychologem a arteterapeutkou, po celý školní rok se práce skupiny zúčastňovala i stážistka - studentka speciální pedagogiky. S klienty se pracovalo převážně formou arteterapeutických technik. V dubnu proběhl i víkendový výjezd skupiny na Šumavu.
- **Probační skupina** představovala speciální program pro mladistvé pachatele trestných činů. Účast na tomto programu byla součástí rozsudku a probíhala v úzké spolupráci s pracovníky Probační a mediační služby a s kurátory. Skupina pracovala od prosince 2003 do června 2004, celkem proběhlo 20 setkání a víkendový výjezd. Skupinu vedli dva pedagogové (muž a žena),

setkání se zúčastňovala i sociální pracovnice. V rámci přípravy i v průběhu činnosti skupiny absolvovali klienti i řadu individuálních konzultací. Skupina

- měla **6 členů**, podmínky programu splnili 4 klienti. O každém klientovi byla vypracována závěrečná zpráva.
- **Rodičovská skupina** je otevřenou skupinou pro rodiče a další blízké osoby současných, bývalých, event. i potenciálních klientů. Skupina probíhala jednou za tři týdny ve večerních hodinách. Se členy skupiny byly udržovány kontakty i mezi jednotlivými setkáními rodičovské skupiny - v rámci individuálních, párových či rodinných konzultací nebo telefonicky. Skupina byla otevřena i hostům a stážistům (nejčastěji kurátorům a studentům). Skupinu propojovala zejména tematika obtížných rozvodových situací, problémy rodičů s dospívajícími dětmi a potažmo se sebou sama. Skupinu více navštěvovaly matky. Rodičovskou skupinu vedl **PhDr. Jaromír Zýka**, manželský a rodinný poradce.

Videotrénink interakcí (VTI): VTI jako specifická forma pomoci byl nabízen v indikovaných případech, zejména rodinám s menšími dětmi. Cílem bylo podpořit rodiče, dát jim možnost nahlédnout na vlastní komunikační styl a posilovat dobré vzorce komunikace s dítětem. Touto metodou probíhala spolupráce se **dvěma rodinami**.

Doučování: Doučování je doplňující službou pro klienty oddělení, kteří mají ve škole dlouhodobé vzdělávací a výchovné problémy. Doučování bylo vedeno studenty VŠ nebo VOŠ, kteří byli při práci supervidováni pracovníky oddělení (konzultace, práce na komunikaci s dítětem pomocí VTI). Cílem doučování bylo osvojení dané školní látky a navázání podpůrného vztahu mezi doučujícím a klientem. V roce 2003/2004 bylo doučováno **9 klientů 8 doučujícími**. V rámci supervize doučujících se uskutečnily **2 intervize a 9 individuálních supervizí**.

Spolupráce se školami: Spolupráci se školami jsme nabízeli rodičům v případě vleklých potíží ve škole (nejčastěji výchovných) a také v případech, kdy vážla komunikace mezi školou a rodiči. Spolupráce s pedagogy probíhala formou telefonických konzultací, ale také formou osobních setkání u nás nebo na půdě školy. V některých případech se takových setkání zúčastňovalo i více členů učitelského sboru. Jejich cílem bylo informovat školu o naší spolupráci s klienty, zmírňovat napětí mezi pedagogy a rodiči (mediace), získat školu pro spolupráci na problémech dítěte a společně hledat vhodné postupy a řešení. Ve **2 případech** byl výsledkem této spolupráce **program pro celou třídu** (práce na integraci dítěte), v **jednom případě** proběhla spolupráce formou **VTI**.

Nabídka oddělení pro školy a další spolupracující instituce. Stáže.

Programy sekundární prevence pro třídní kolektivy: Program byl určen pro třídy, kde se objevily narušené vztahy mezi žáky nebo první známky šikany. Hlavním cílem bylo vytvořit pole otevřené atmosféry a důvěry. Děti se učily formou nejrůznějších technik aktivně podílet na řešení aktuálního problému ve třídě.

Ve školním roce 2003/2004 oddělení pracovalo formou programů sekundární prevence s **11 třídami**, s nimiž se celkově uskutečnilo **38 setkání**.

Spolupráce se školami a dalšími institucemi: Na oddělení se s žádostí o spolupráci a o odborné konzultace obraceli především pracovníci OSPOD a škol. Jednalo se jak o děti s problémy, tak i o poradenství v případě problémových tříd, šikany nebo trestné činnosti. Řada konzultací s klienty proběhla za účasti těchto pracovníků. Součástí této spolupráce byla i průběžná výměna informací, koordinace postupů, písemné zprávy o klientech a proběhlých programech.

Stáže studentů na oddělení: Oddělením v tomto šk. roce prošlo celkem **7 stážistů** z vysokých či vyšších odborných škol, dalších **8 studentů** zajišťovalo doučování pro klienty oddělení.

Nástin práce oddělení ve školním roce 2004 - 2005

Asi největší změnou bude realizace **stacionárních pobytů** - v 1. pololetí odpoledních, od 2. pololetí celodenních. V souvislosti s tím dojde k rozšíření diagnostické práce, dalšímu rozšíření spolupráce se školami, k propojení práce ambulance se stacionářem (následná ambulantní péče, zapojení dětí ze stacionáře do ambulantních skupin).

Ve skupinové práci dojde k rozšíření naší nabídky o **motivační skupinu** pro děti a mladistvé ohrožené závislostí, která bude klienty připravovat pro pobyt na oddělení SVP Alternativa.

Vzhledem k časové náročnosti práce na stacionáři bude naopak **omezena** naše nabídka směrem ke školám - programy sekundární prevence budou probíhat pouze v rámci naší spolupráce s konkrétním klientem (oběti šikany, integrace dítěte do třídy).

V celkovém zaměření a systému naší činnosti se chceme opírat o dosavadní zkušenosti a ověřené postupy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

internátní odd. SVP ALTERNATIVA

ŠKOLNÍ ROK 2003/2004

Proces změn v uplynulém školním roce

Oddělení Alternativa prošlo během roku 2003 - 2004 výraznými změnami v oblasti technicko-provozní, koncepční i personální.

Mezi nejdůležitějšími událostmi má své čestné místo zakoupení nového objektu Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro naše oddělení, se sídlem v Kostelci nad Labem (okres Mělník, v dosahu pražské integrované autobusové dopravy).

Důvody pro zakoupení nového objektu:

- realizace zákona 109/02 Sb. a vyhlášky MZ 108/01 Sb. - uvolnění prostor odd. pro Výchovný ústav
- objekt se nachází ve vhodnějším prostředí pro práci s klienty; mimo Prahu, tzn. mimo „hlavní drogovou enklávu“
- příroda a rodinné prostředí domu nabízí „komunitní“ podmínky pobytové péče

V průběhu prázdnin 2003 byla dočasně pozastavena činnost pobytové části oddělení. V období dočasného uzavření pobytů jsme pracovali s klienty ambulantní formou, poskytovali jsme poradenské služby na telefonu, ale především jsme se zapojili do činnosti internátního oddělení SVP PONTIS a do činnosti Výchovného ústavu, kde jsme pomáhali zajišťovat služby. Dále jsme se věnovali přípravě na otevření pobytu v nových, specifických podmínkách, připravovali jsme novou koncepci a věnovali jsme se i našemu dalšímu vzdělávání a získávání zkušeností prostřednictvím

- odborných stáží / v rozsahu 3 - 7 dnů/ v SVP, TK a PL
- exkurzí spojených s prezentací nabídky péče VÚ a SVP Klíčov
- návštěvou seminářů a krátkodobých kurzů.

V září 2003 tým Alternativy zorganizoval týden prezentačních exkurzí v jižních Čechách a navštívil řadu obdobných zařízení.

Jednotliví členové týmu absolvovali stáže (sebezkušenostní - v roli klienta, či v roli pozorovatele, i přizvaného odborníka - s následným vypracováním Výstupu z odborné stáže) v 11 zařízeních.

PERSONÁLNÍ ZMĚNY V NAŠEM TÝMU A FÚZE S ODDĚLENÍM PONTIS

Od **ledna 2003** se náš tým zúžil o 3 odborné vychovatele s terapeutickou přípravou (studijní stáž v zahraničí, ukončování studia psychologie)

V **březnu 2004** započala přechodná **fúze** dvou týmů: Alternativy a Pontisu. Odd. Pontis prodělávalo kontinuální změnu koncepce i personálního obsazení. Na oddělení Pontis jsme se věnovali preventivně-výchovné a odborné práci a zapojili se do stávajícího týmu přebíráním kompetencí a zodpovědností, včetně vedení jednotlivých kauz /osobní garantství/. Fúze přinášela mnohé nelehké situace, nové pohledy, občas ztráty iluzí i zavedených konceptů a trénink komunikačních dovedností. Pro náš tým znamenala obohacení a ocenění vlastních schopností. Tato fúze trvala do konce června 2004.

Od **1. 5. 2004** byl Mgr. Martin Rejmíš, vedoucí odd. Alternativa, jmenován do funkce zástupce ředitele SVP Klíčov a Mgr. Monika Vaňková, dosavadní psycholožka, byla pověřena vedením oddělení Alternativa.

Dne **9. 6. 2004** jsme s velkou radostí přijali zprávu o podpisu projektu Kostelec paní ministryní Buzkovou a po předepsaných formalitách - zápis do katastru nemovitostí - jsme na počátku **července** převzali od majitele klíče od objektu. Započaly stavební úpravy, intenzivní příprava na spuštění provozu a otevření pro příjem klientů - a také vytváření nového týmu oddělení Alternativy.

TÝM, VZDĚLÁVÁNÍ, SUPERVIZE

Z původního týmu na oddělení pracuje kromě Mgr. Vaňkové: PhDr. Kristýna Březinová, Hana Síglová, Kateřina Pavelková, Dis.. Do týmu byli přijati noví kolegové a kolegyně a tým je opět kompletní.

Tým také změnil **supervizora** - po PhDr. Magdaleně Frouzové jsme od října 2003 pod metodickým a supervizním dohledem PhDr. Miloše Kajuka.

Členové týmu se průběžně vzdělávají, dva mají ukončený pětiletý sebezkušenostní psychodynamický výcvik (SUR), jeden je frekventantem tohoto typu výcviku. Ostatní absolvovali řadu kratších výcviků a nácviků dovedností, dále stáží (též zahraničních). Tři pracovníci dokončili třísemestrový kurz speciální pedagogiky.

Alternativa se dlouhodobě podílí na exkurzích a projektech studentů sociální práce ze skandinávských zemí, v letošním roce opět spolupráci navázala studijní skupina z Dánska, která v květnu 2004 navštívila odd. Alternativu i Pontis a nabídla možnosti výhledové dobrovolnické stáže během praktické fáze studia.

V květnu 2004 jsme se již tradičně zúčastnili celostátní AT konference v Měříně se dvěma aktivními příspěvky.

Koncepce oddělení, plány a vize pro školní rok 2004/2005

Preventivně - výchovné oddělení **Alternativa** pro **adolescenty /13 - 19 let/ ohrožené důsledky svého užívání alkoholových a nealkoholových drog** je připraveno poskytovat osmitýdenní dobrovolné pobyty v komunitních podmínkách (režim, struktura dne, spoluúčast klientů na chodu domu), v jejichž průběhu se prolínají pedagogické, relaxační, sportovní, zátěžové a jiné programy s různými formami terapie. Vzhledem k věku klientů patří motivování ke změně, práce s rodinou a podpora vzdělávání se mezi priority.

Cílem pobytové spolupráce je přijetí odpovědnosti za své chování a jednání, které je možné změnit.

Nové prvky v koncepci:

- snížení dolní hranice věku klientely z 15 na 13 let /v důsledku absence specializovaného pobytového centra pro nejmladší věkovou kategorii experimentátorů/
- zvýraznění komunitních a rituálních prvků pobytového programu
- vyšší míra podílu klientů na chodu domu

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Internátní oddělení SVP PONTIS

ŠKOLNÍ ROK 2003/2004

Oddělení Pontis poskytovalo i ve školním roce 2003/04 osmitýdenní pobyty na základě smlouvy s rodiči. Tyto dobrovolné pobyty byly určeny koedukované skupině dětí a adolescentů ve věku 12 - 17 let z Prahy a Středočeského kraje. Největší skupinou klientů byli mladí lidé ve věku 16 let.

Během uplynulého období proběhla na oddělení řada personálních změn (změna vedoucího oddělení, postupná výměna celého týmu). Nyní na oddělení pracuje **tým**

ve složení: Ludmila Hanušová, speciální pedagog, vedoucí oddělení

Michaela Kropáčková, Dis., sociální pracovníce

Mgr. Wieslav Porebski, etoped a odb. vychovatel

Mgr. Štěpánka Veitzová, psychologka a odb. vychovatelka

MgA. Jitka Martínková, odb. vychovatelka

Hana Látalová, odb. vychovatelka

Michal Hnat'uk DiS, odb. vychovatel

Členové týmu mají pedagogické, speciální pedagogické, psychologické a sociálně právní vzdělání.

Většina klientů byla na oddělení **přijata** po absolvování diagnostických vyšetření provedených ambulantním oddělením Klíč. 1 klient byl přijat přes další ambulantní oddělení SVP - Trigon. Snahou pobytového oddělení je klienty po absolvování pobytu navracet do následné ambulantní péče do zařízení, odkud nám byl klient předán. V případě ambulantního oddělení Klíč se toto daří již standardně, stejně jako se daří vzájemná spolupráce obou oddělení již v průběhu pobytu klienta na oddělení Pontis. A to především účastí osobního garanta z ambulantního oddělení na rodinných konzultacích - zvláště v závěru pobytu klienta (a jeho opětovném předání do ambulance); dále pak průběžnými vzájemnými odbornými konzultacemi psychologů, etopedů a osobních garantů pobytového a ambulantního oddělení.

Programová nabídka péče je zacílená na děti a mladistvé s poruchami chování a výchovnými problémy, též na klienty v mimořádně vypjatých situacích

(šikana, rozvod rodičů apod.). V důsledku (nejen) svého jednání jsou tyto děti ohroženy sociálně patologickými projevy, které mohou vyústit v sociální izolaci.

Koncepce práce s klientelou pubescentů a adolescentů vychází vstříc jejich potřebám. Je založena na kombinaci pedagogických a terapeutických přístupů a integraci pojetí skupinové a individuální práce s klientem. Těžiště spočívá v týmové práci.

Přístup ke klientům je individuální s ohledem na koncepci a pravidla pobytu. Zpočátku vychází z výsledků psychologického a etopedického vstupního vyšetření, později staví na poznacích a výstupech z programů a interakcí. Spočívá ve vztahování se ke klientům v rámci vývoje jejich osobnosti, vazeb, pozic, rolí a funkcí členů komunity i rodinných příslušníků, příp. blízkých osob.

Práce s rodinou je vzhledem k věku klientů prioritou. Pracujeme jak s každou danou rodinou (rodinné konzultace), tak se skupinou rodičů, eventuelně jiných příbuzných či blízkých osob.

Do programu patří **individuální i skupinová práce s klientem**, ranní komunitní setkávání, večerní reflexe dne, arteterapeutické, dramaterapeutické a relaxační techniky, práce s tělem, nácviky komunikace, interakční hry, diskusní a edukační programy zaměřené na témata: zdravý životní styl, sexualita, prevence sociálně patologických jevů.

Tyto programy se prolínají se sportem, hudebními programy, kulturním poznáváním (výstavy...), výjezdy do přírody a dalšími volnočasovými aktivitami.

Součástí jsou i **víkendové či týdenní výjezdy** s našimi klienty. V letních měsících se uskutečnily 2 výjezdy. Pětidenní sjíždění řeky Ohře na raftech a sedmidenní pobyt na faře v Křešíně.

Významné místo v naší koncepci má **vedení klientů** k samostatnosti a přijetí zodpovědnosti za sebe a změnu svého chování a jednání mezi klienty i mimo oddělení v běžném životě. K tomuto přispívá i Smlouva mezi oddělením a klientem (**individuální výchovný plán**), dodržování pravidel, výkon rolí v rámci komunitního režimu a pečlivě plánované vycházky či víkendy v přírodě. Ve 2. fázi i samostatné vycházky a víkendy v rodině.

Pontis je dobrovolné, otevřené oddělení, které pravidelně spolupracuje s ostatními odděleními SVP Klíčov, kurátory pro děti a mládež a kmenovými školami klientů. Je-li potřeba, též s odbornými lékaři, Policií ČR a soudy.

Klienty se nám daří motivovat k pokračování nastoupené cesty ke změně (více k „sobě“ a tím k „druhým“) v dalších centrech péče - zpět na ambulantních odděleních SVP, popř. v dalších specializovaných zařízeních (např. Fokus v případě mentálně postiženého klienta apod.).

V ý r o č n í z p r á v a

školní rok 2003 - 2004

Školní výuka a PVS při VÚ a SVP Klíčov

- Záuční obor kuchařské práce *str. 2-3*
- Externí docházka klientů VÚ Klíčov do OU, SOU, SŠ *str. 4*
- Individuální výuka klientů SVP Klíčov (Pontis, AT, Trigon) *str. 5*
- PVS – pracovně výchovná skupina při VÚ Klíčov *str. 6*
- Vize školního roku 2004-2005 *str. 7*

Záuční obor kuchařské práce

Akreditace MŠMT ČR pod č.j. 12264/01-25/83 s oprávněním k vydávání dokladů o kvalifikaci po ukončení rekvalifikace dle vyhlášky 21/1991 Sb.

Charakteristika a cíl :

Jednoletá příprava, specifikována svou koncepcí potřebám klientům VÚ a SVP Klíčov.

Vhodná alternativa, která umožňuje doplnění vzdělání a získání kvalifikace klientům výchovného ústavu, kteří při snaze získat odborné vzdělání na středním stupni škol z různých důvodů selhali a kteří se blíží věku dospělosti.

Cílem je zlepšit předpoklady absolventů na trhu práce, kde skupina mladých lidí na hranici dospělosti bez odborného vzdělání je skupinou nejproblémovější.

Délka přípravy : 1 školní rok / 40 vyučovacích týdnů

Počet míst : 12

Způsob ukončení : závěrečná zkouška - absolventům je vydáno Osvědčení o kvalifikaci

Poskytnuté vzdělání : odborné zaučení pro výkon příslušného povolání - výroba teplých a studených jídel, příloh a nápojů a ošetření surovin určených k expedici, zvládnutí techniky výdeje pokrmů a jednoduché obsluhy v provozu společného stravování

Personální zajištění výuky :

Marcela Scheibalová - učitelka teoretické části výuky, třídní učitelka třídy ZO

Mgr. Olga Malá - učitelka - speciální pedagog, zástupce vedoucí školní výuky

Markéta Forejtová - mistrová odborného výcviku

Při zajištění praktické části výuky se nemalou měrou podílí odborný personál kuchyně.

O docházku do ZO kuchařské práce je každoročně velký zájem z řad klientů diagnostických a výchovných ústavů, a to nejen na počátku školního roku, ale zejména v jeho průběhu.

Proto v rámci zajištění co nejširšího spektra zájemců se výuka dělí do skupin A a B.

Š k o l n í r o k 2003 - 2004

v ZO kuchařské práce

- Skupina A zahájila a končila výuku : 1.zář 2003 – 30.června 2004
- Skupina B započíná a končí výuku : 2.února 2004 – 31.ledna 2005

<i>Skupina</i>	<i>Započalo studium</i>	<i>Ukončilo studium</i>	<i>Poznánky</i>
A1	6 žáků	3 žáci	
B1	6 žáků	-	<i>výuka trvá</i>

Závěrečné zkoušky A1 skupiny se konali ve dnech

- 22.6. 2004 - ústní závěrečné zkoušky
- 24.6. 2004 - praktické závěrečné zkoušky formou slavnostního poledního menu a rautu

Externí docházka klientů VÚ do OU, SOU, SŠ ve školním roce 2003 - 2004

V rámci pobytu ve VÚ a SVP Klíčov je možné volit mezi alternativou externí školní docházky a přípravou na budoucí povolání v rámci zařízení.

Vzhledem ke kapacitě oddělení a kapacitě záučního oboru, přichází z diagnostických a výchovných ústavů druhá polovina klientely, se kterou hledáme vhodnou alternativu školní docházky v rámci sítě běžných škol a učilišť.

Lokalita Prahy nabízí široké spektrum škol a učilišť a v současné době spolupracujeme s mnoha školskými zařízeními, které zajišťují žákům soustavnou přípravu na budoucí povolání.

Klienti jsou v externí docházce podporováni, a to za předpokladu, že jejich setrvání ve výuce je perspektivní vzhledem k věku, osobnostním předpokladům a možnostem budoucího uplatnění.

Výchovný ústav úzce spolupracuje s vedením škol, třídními učiteli, mistry odborného výcviku, výchovnými poradci a na druhé straně samozřejmě s rodiči, kurátory a dalšími osobami odpovědnými za výchovu.

Je zde kladen důraz na pozitivní motivaci, sebereflexi a stanovení pevných norem a kritérií vedoucím ke školní úspěšnosti. Cílem je vytvořit klientovi takové podmínky, které mu zajistí snadné zařazení do třídního kolektivu, zvládnutí učiva, posléze i ukončení samotné profesní přípravy.

Personální zajištění :

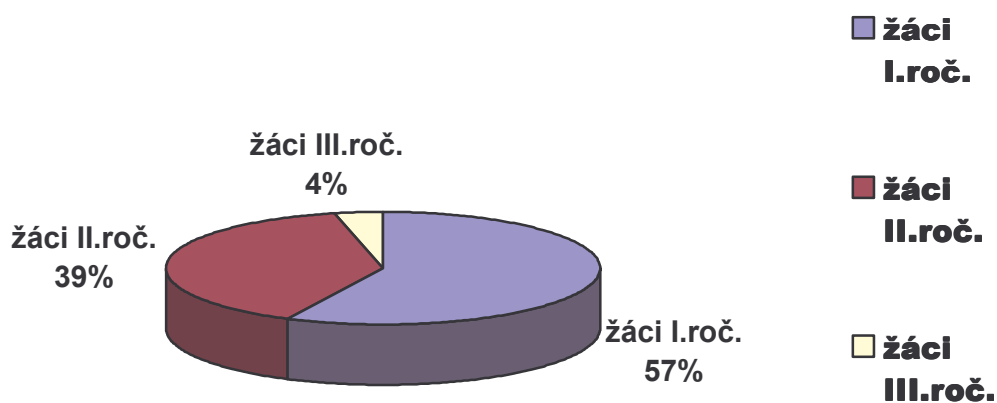
Gabriela Varodi - vedoucí školní výuky a PVS

- koordinace, kontakty a spolupráce s kmenovými školami klientů VÚ, kontrola prospěchu a docházky jednotlivců, spolupráce s rodiči, kurátory v součinnosti s vedoucími oddělení, etopedem, psychologem ve smyslu zajištění kvalitní profesní přípravy klienta

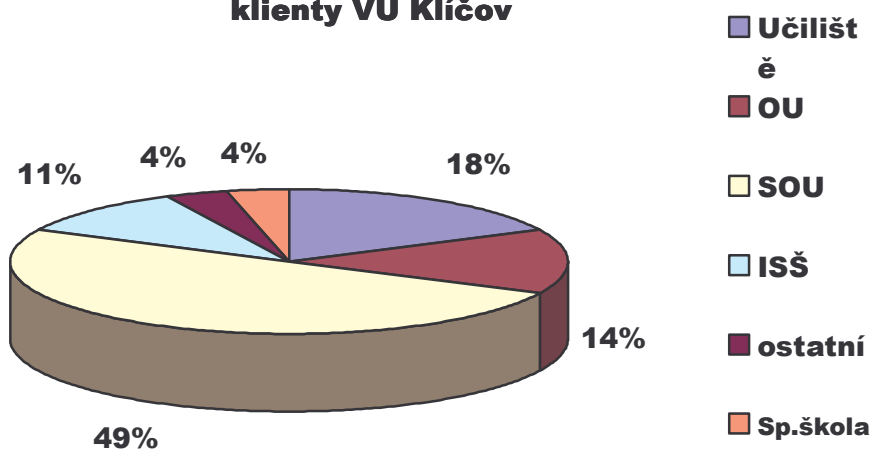
Přehled zařazených klientů v rámci externí docházky

ve školním roce 2003-2004

**Externí docházka klientů VÚ Klíčov
rozdělení dle ročníků**



**Rozdělení podle typu škol navštěvovaných
klienty VÚ Klíčov**



Individuální výuka na oddělení SVP - PONTIS

školní rok 2003-2004

Individuální výuka na pobytovém oddělení Pontis byla zahájena **druhým pololetím školního roku 2003/04.**

Plně vybavená učebna je přizpůsobená individuální práci se žákem s celkovou kapacitou **12 míst.**

Personální zajištění :

Mgr. Olga Malá - *učitel Sppg, zástupce vedoucí školní výuky*

Mgr. Andrea Laštovičková - *učitel Sppg*

Vzdělávací proces má charakter pravidelné vyučovací doby (5dní v týdnu, 6 vyučovacích jednotek /1den)

Vyučování začíná v 8,00hodin a končí v 12,30hodin reflexní skupinou, při které probíhá hodnocení žáků.

IVzP / Individuální vzdělávací plán / je vytvářen ve spolupráci s kmenovou školou jednotlivého žáka. Tento se rozpracovává na jednotlivé týdny / týdenní IP / a na jednotlivé dny. Žáci mají vždy své IVzP k dispozici. Žák jednotlivá témata samostatně nastuduje, čemuž předchází výklad učitele. Poté je z látky přezkoušen.

Při ukončení pobytu je vypracována závěrečná zpráva, která se zasílá kmenové škole, zakládá se do spisové dokumentace klienta a s jejím zněním a doporučením jsou seznámeni rodiče či jiné osoby odpovědné za výchovu.

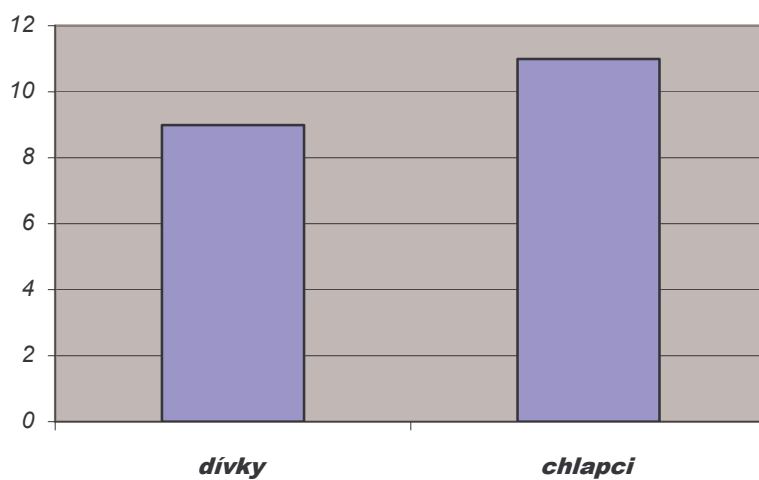
Primárním problémem žáků jsou zejména poruchy chování pramenící z citové deprivace, poruchy vztahů a komunikace v rodině, syndrom ADHD, dysgrafie, dyslexie (často pozdě diagnostikované). Tyto problémy jsou obvykle vícečetné.

Překvapivě málo příčin školní neúspěšnosti se odvíjí od snížených rozumových schopností. Školní neúspěšnost nebývá krátkodobá, dítě často opakovalo ročník, popřípadě vystřídal více škol.

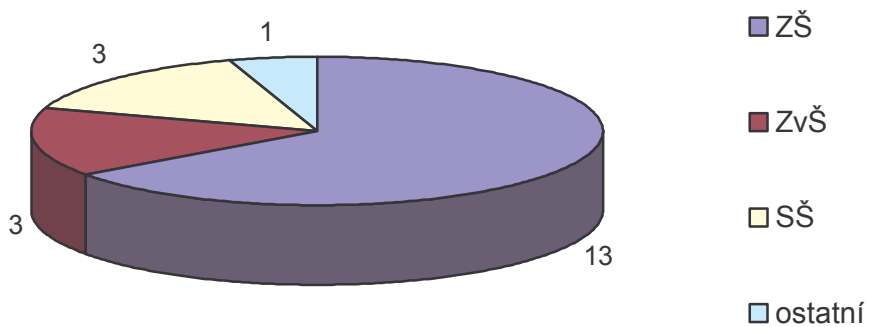
Je třeba podporovat a rozšířit následnou péči, zejména pak doučování klientů.

Přehled umístěných klientů – žáků v rámci IVzP druhé pololetí školního roku 2003-2004

**Pontis - přehled žáků
zastoupení pohlaví**



Stupeň školní docházky žáků odd.PONTIS



Pracovně výchovná skupina při VÚ a SVP Klíčov

Cíl a charakteristika PVS:

Cílené zařazení klientů VÚ v rámci dopolední pracovní činnosti pod vedením pracovního instruktora. Instruktor organizuje dopolední zaměstnání tak, aby byly splněny požadavky, které stanovuje vedení VÚ a SVP Klíčov.

Do PVS jsou zařazováni klienti, kteří ukončili svou školní docházku, nebo čekají na umístění. Mají zde možnost získat základní návyky (pravidelnost, spolehlivost ...), naučit se běžným pracovním úkonům potřebným v běžném životě (drobné opravy a údržba interiéru a exteriéru).

Personální zajištění :

Andrej Půček - *keramik*

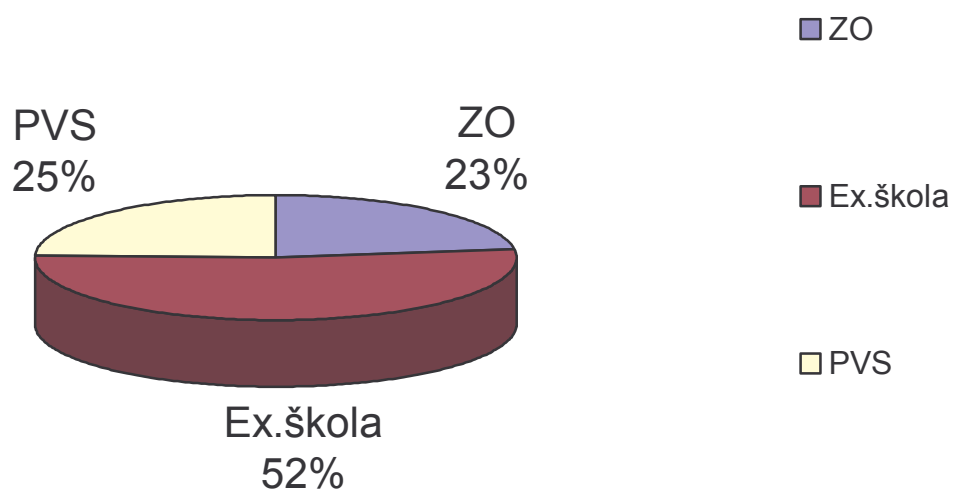
Pavel Řeřicha - *pracovní instruktor - údržba*

Pracovní činnost se dělí na

- *práce v rámci úklidu a údržby budovy a blízkého okolí, včetně detašovaných pracovišť*
- *práce v keramické dílně - výroba prezentačních předmětů, výzdoby zařízení, nádobí*

Ve školním roce 2003 -2004 bylo do pracovně výchovné skupiny při VÚ Klíčov průběžně zařazeno 13 klientů.

Celkový přehled umístění klientů VÚ Klíčov



Vize školního roku 2004 – 2005

- Vybavení tříd PC a audiovizuální technikou
- Eliminovat školní neúspěšnost a úbytek žáků-studentů v průběhu školního roku
- V rámci širší a kvalitnější nabídky vzdělávací činnosti zařízení, byla v květnu 2004 podána žádost k MŠMT ČR o zřízení Praktické školy. V srpnu téhož roku byla Praktická škola s dvouletou přípravou do sítě škol zařazena a k této byly schváleny i potřebné učební dokumenty
- V srpnu 2004 proběhlo výběrové řízení za účelem personálního obsazení na post učitele (třídního učitele) v Praktické škole. Komisi byl vybrán a do pracovního poměru byl přijat PhDr. Michal Sebera
- Od 1.9. započala výuka prvního ročníku PŠ se zaměřením na přípravu jídel v maximálním počtu 6.žáků
V průběhu školního roku je nutné sladit chod PŠ a ZO a vybudovat zázemí jak pro žáky, tak i pro pedagogické pracovníky
- Vybudovat třídu pro klientelu oddělení Alternativa v Kostelci n/Labem, vybavit a zajistit podmínky pro výuku, žáky a učitele.
- V druhém pololetí školního roku 2004/05 ve spolupráci s vedením Trigonu vybudovat školní třídu, zajistit personální obsazení na pozici učitele–Sppg pro denní stacionář.
- Podpořit rozvoj osobního růstu, vzdělávání a kvalifikace pedagogických pracovníků v rámci DVVP.