

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov,
základní škola, praktická škola a školní jídelna,
Čakovická 51, 190 00 Praha 9**

Výroční zpráva 2009/2010



Praha říjen 2010

Obsah

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ	str.	3
a) Základní údaje o zařízení, kontakty		3
b) Přehled činností		4
c) Přehled pracovníků		7
d) Další vzdělávání pracovníků		8
e) Hospodářský výsledek		8
f) Prezentace na veřejnosti		8
JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ		9
I. Výchovný ústav		9
1. Předvýstupní oddělení		9
2. Motivační oddělení		12
3. Tréninkové oddělení		15
4. Oddělení pro ochrannou výchovu		18
5. Režimové oddělení		22
6. Detašované odd. VÚ Křešín		25
7. Denní stacionář a Sociální byt		27
8. Kontaktní oddělení		30
II. Středisko výchovné péče		32
1. Ambulantní oddělení Prosek		32
2. Ambulantní oddělení Malvazinky		36
3. Celodenní oddělení Malvazinky		39
4. Celodenní oddělení Prosek		42
5. Internátní oddělení Prosek		45
III. Základní a praktická škola		48
IV. Závěr		52

I. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

a) Základní údaje:

Název:

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov, základní škola, praktická škola a školní jídelna, Praha 9, Čakovická 51

Sídlo:

Čakovická 51, Praha 9 - Prosek, 190 00

Adresy detašovaných pracovišť:

Křešín 43, okres Pelhřimov, 394 24

Na Pláni 59, Praha 5 - Malvazinky, 150 00

U Starého mostu 572/2, Kostelec nad Labem, 277 13

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Charakteristika školského zařízení:

Naše školské zařízení získalo právní subjektivitu dne 1. července 1995 jako **Středisko výchovné péče pro děti a mládež a Výchovný ústav pro mládež** s názvem **Středisko pro mládež Klíčov**. Jsme příspěvková organizace.

K 1. září 2005 se změnil název naší organizace, náš současný oficiální název je:

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov, základní škola, praktická škola a školní jídelna, Praha 9, Čakovická 51.

Součástí Výchovného ústavu a Střediska výchovné péče Klíčov jsou:

- **Výchovný ústav**
- **Středisko výchovné péče**
- **Školní jídelna**
- **Praktická škola**
- **Základní škola**

Od 13. září 2006 nám MŠMT udělilo akreditaci na **Keramické práce** v rozsahu 560 vyučovacích hodin.

Vedení zařízení:

Ředitel:	Mgr. Patrik Matoušů
Statutární zástupce ředitele:	JUDr. Jana Portlíková
Vedoucí školní výuky a PVS:	Mgr. Gabriela Varodi
Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:	Michal Stříbrný

Adresa pro dálkový přístup:

matousu@klicov.cz, www.klicov.cz

Telefon: 283883332

Fax: 283881172

Mobil: 777 212 810

b) Přehled činností

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 14 a 17 zákona č. 109/02 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44, § 58 § 119 a § 185 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Výchovný ústav vykonává ústavní a ochrannou výchovu uloženou soudem a předběžná opatření nařízená soudem. Středisko výchovné péče zajišťuje preventivně výchovnou péči dětí a mládeže, u nichž je dominantní porucha chování, zneužívání návykových látek a projevy asociality.

VÝCHOVNÝ ÚSTAV /VÚ/ je určen pro chlapce od 15 do 18 /19/let s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou. Sídlí na Praze 9, Čakovická 51, kde je umístěno **6 oddělení**, zbývající **2 jsou detašovaná** (Křešín a Kostelec), Každé oddělení VÚ je specifické s odlišnými výchovnými přístupy. Stávající kapacita celého VÚ je **64 lůžek**.

Jednotlivá oddělení Výchovného ústavu:

- **Předvýstupní oddělení** vedoucí Václav Lebduška
- **Motivační oddělení** vedoucí Mgr. Lucie Levitová
- **Tréninkové oddělení** vedoucí Mgr. Robert Linhart

- **Ochranné oddělení** vedoucí: Mgr. Jan Cibulka
- **Režimové oddělení** vedoucí Petr Vávra
- **Oddělení specializované na drogovou problematiku** detašované pracoviště Křešín vedoucí Mgr. Marek Stránský
- **Denní stacionář a Sociální byt** vedoucí Mgr. Kateřina Soukupová
- **Kontaktní oddělení** vedoucí Karel Šiška

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE /SVP/ poskytuje ambulantní, celodenní (stacionární) služby a internátní péči v nepřetržitém provozu. Ve školním roce 2009/2010 došlo k přestěhování Internátního oddělení z detašovaného pracoviště v Kostelci nad Labem do naší hlavní budovy na Proseku.

V současnosti má Středisko výchovné péče **5 samostatných oddělení:**

- **Ambulantní oddělení Prosek** sídlo: Praha 9, Čakovická 51 vedoucí Mgr. Vladislav Dykast
- **Ambulantní oddělení Malvazinky** sídlo: Praha 5, Na Pláni 59 vedoucí Mgr. Věra Přidalová
- **Celodenní oddělení Malvazinky** sídlo Praha 5, Na Pláni 59 vedoucí Mgr. Kateřina Valentová
- **Celodenní oddělení Prosek** sídlo Praha 9, Čakovická 51 vedoucí Mgr. Miroslav Vondra
- **Internátní oddělení Prosek** sídlo Praha 9, Čakovická 51 vedoucí Mgr. Miroslav Vondra

ZÁKLADNÍ A PRAKTICKÁ ŠKOLA organizuje vzdělávání, profesní přípravu a pracovní zařazení dětí VÚ a klientů SVP. Vzdělávání a profesní přípravu poskytuje:

- **Praktická škola** kapacita: **12 žáků**

Koncepční změny

Ve školním roce 2009/10 procházelo naše zařízení organizačními změnami. Z detašovaného pracoviště v Kostelci nad Labem jsme přestěhovali Internátní oddělení SVP a umístili jej v naší hlavní budově na Proseku. Tím došlo k racionalizaci školní výuky pro klienty internátního oddělení, kteří navštěvují Základní školu, umístěné ve stejném objektu. Do uvolněného objektu v Kostelci nad Labem bylo přestěhováno Režimové odd. VÚ. Detašované pracoviště lépe vyhovuje způsobu práce tohoto oddělení.

Jednotlivá oddělení VÚ se odlišují výchovnými metodami a sídlí v samostatných podlažích. I nadále pro potřeby Výchovného ústavu slouží objekt fary v Křešíně. Zde jsou umístováni chlapci, kteří mají problémy s návykovými látkami a pobyt v hlavním městě je pro ně ohrožující. Velmi dobře funguje (od května 2005) „sociální byt“ pro chlapce VÚ (3 lůžka), kteří po dovršení 18 let nemají rodinné zázemí a pokračují v přípravě na budoucí povolání.

Velice se osvědčilo oddělení VÚ, které poskytuje stacionární péči. Protože narůstá počet dětí, kteří za určitých předpokladů jsou schopni dobře fungovat mimo Výchovný ústav, otevřeli jsme ve sledovaném období novou službu - Kontaktní oddělení. Toto odd. je koncipováno jako nízkoprahové a má za cíl spolupracovat s dětmi s nařízenou ústavní výchovou na útěku, dekriminlizovat jejich aktuální situaci, která vyplývá z útěku z VÚ. Pomáhá stabilizovat jejich životní situaci, motivovat je k pravidelné školní docházce či k výkonu zaměstnání. Dále spolupracuje s dětmi, které mají nařízenou ústavní výchovu, avšak zvládají samostatný pobyt mimo VÚ a plní si své povinnosti.

c) Přehled pracovníků

Na konci sledovaného období jsme naplňovali přidělený počet pracovních úvazků. Limit počtu zaměstnanců pro naše zařízení pro rok 2009 byl 98 pracovních úvazků.

Z celkového počtu je 68,2 % pedagogických a 31,8 % nepedagogických pracovníků.

K 30. 10. 2010 jsme měli 6 žen na mateřské dovolené a rodičovské dovolené. Snažíme se vycházet vstříc pracovnícím, které mají malé děti, 6 našich pracovníc má upravenou pracovní dobu tak, aby sladily své mateřské i pracovní povinnosti.

Ve sledovaném období jsme zaměstnávali 6 pracovníků, kteří jsou invalidní (invalidita 1 až 3 stupně), celkem 5,25 pracovních úvazků.

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pracovníků probíhal ve školním roce 2009/10 další běh třísemestrového kursu „Speciální pedagogika se zaměřením na poruchy chování“, který v našem zařízení pořádá Pedagogická fakulta UK. Vzdělání si zde doplnilo 9 našich pracovníků.

Na vzdělávání pracovníků jsme přispěli 17 pracovníkům celkem částkou 32 150 Kč. Tyto vzdělávací akce byly akreditovány MŠMT. Dále se pracovníci zúčastnili i bezplatných přednášek, které pořádala PL Bohnice.

V rámci individuálního vzdělávání studuje 10 pracovníků vysokou školu. Další pracovníci si doplňují vzdělávání absolvováním sebezkušenostních výcviků, odborných kursů a seminářů.

Ve sledovaném období na všech odděleních SVP a VÚ probíhaly supervize týmové práce.

e) Hospodářský výsledek k 31. 12. 2009

Naše zařízení skončilo roce 2009 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 299,9 tis. Kč Tento zlepšený hospodářský výsledek jsme převedli do rezervního fondu a fondu odměn.

Hospodaření naší organizace - viz Rozbor hospodaření.

f) Prezentace zařízení na veřejnosti

Uskutečňujeme pravidelné setkávání s kurátory a výchovnými poradci.

Uspořádali jsme Dny otevřených dveří.

Spolupracujeme především s vyššími odbornými a vysokými školami, jejich studentům umožňujeme stáže v našem zařízení.

Aktivně spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK.

Dlouhodobě spolupracujeme s Probační a mediační službou a umožňujeme výkon TO obecně prospěšných prací.

Velmi dobrá spolupráce probíhá s městskou částí Praha 9 a Praha 5.

Informace o činnosti jednotlivých odd., přijetí, umístování dětí a formy práce - viz Výroční zprávy jednotlivých odd.

JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

I. VÝCHOVNÝ ÚSTAV



Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Předvýstupní

Vedoucí oddělení: Václav Lebduška

1. Úvod

Ve sledovaném období od září 2009 do srpna 2010 tvořila základ výchovné činnosti oddělení koncepce, která byla úspěšně ověřována již v předchozích obdobích (kreditní systém, plánování života v delším časovém horizontu, důraz na samostatnost atd.). Důraz byl kladen na přípravu dětí pro úspěšné zvládnutí možných krizových situací sociálního rázu po odchodu z VÚ. Oddělení se (jak z názvu i koncepčního zaměření vyplývá) mělo orientovat především na děti v závěrečné fázi pobytu na VÚ. Tento záměr se většinou dařilo naplňovat.

V průběhu prázdnin bylo předvýstupní oddělení sloučeno s jiným odd. s užitím odlišných koncepčních prvků. Ty se ukázaly být jako nosné a inspirující pro další období.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

vedoucí odd., 3x odborný vychovatel, 1,5 úvazek noční vychovatel

3. Charakteristika klientely

Počet dětí umístěných na otevřeném odd. ve školním roce 2009/2010 : 15

Věková kategorie: 16 - 19 let

SOU nebo OU mimo VÚ : 7

Praktická škola, záuční obor, prac.skupina nebo kurs při VÚ: 8

Aktuální problematika zařazených dětí:

Záškolačství: 80 %; zneužívání OPL: 94 %; agresivita: 6 %; aktuální trestná činnost: 46 %; rodinné problémy: 100 %

4. Struktura pedagogické práce

4.1. Předvýstupní program: Systém sociálních tréninků zaměřený na osm oblastí, v nichž jsou děti teoreticky a prakticky vzdělávány (např. telefonování, sociálně pomocné instituce, pracovní právní záležitosti, hledání práce, ubytování, spoření atd.). Dítě zařazené na oddělení má povinnost tento plán průběžně plnit (je také obsahem dílčích měsíčních plánů). V optimálním případě by měl být zakončen závěrečnou zkouškou. Výrazně by k němu mělo být přihlíženo při žádosti dítěte o SPM nebo dobrovolný pobyt na odd.

4.2. Pevné režimové prvky:

Základ tvořily koncepční a režimové prvky naznačené v předchozí výroční zprávě.

4.3 . Doplňkové výchovné programy:

Připravoval vychovatel nebo organizovaly samotné děti. Byly určeny pro děti přítomné v ústavu, dle aktuální situace a situace a dohody s nimi (volnočasové aktivity - sport, kultura, kvízy a hry, práce dle potřeby atd.). Jejich příprava nebo účast na nich byla honorována kredity dle pravidel.

4.4. Výjezdové aktivity

V průběhu uplynulého období participovali vychovatelé i děti z oddělení na dvou delších výjezdových pobytech - lyžařském a vodáckém. Kromě toho byl uskutečněn jeden víkendový pobyt mimo VÚ, přičemž se na jeho přípravě a realizaci aktivně podílely i děti samotné. Jako výjezd lze hodnotit i celodenní programy, kterých se uskutečnilo několik ve spolupráci s jiným odd. VÚ. Většinou byly spojeny se atraktivní zážitkovou pedagogikou (rafting, horolezectví)

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Ve sledovaném období pracovníci odd. situačně participovali na práci s rodinami dětí i s ostatními institucemi vedené etopedkou. V rámci individuální případové práce zde spolupracovali jednotliví vychovatelé především především s OSPOD a PČR. Dále byl jako součást praktické části sociálních tréninků realizován kontakt s ÚP, azylovými ubytovny (např. Naděje) a o.s.Rozmarýna, které se věnuje dětem po skončení ústavní péče.

6. Úspěchy a potíže

Uplynulé období lze z hlediska předvýstupního oddělení hodnotit jako velmi přínosné. Aplikovaný model předvýstupního programu dal oddělení jasnější koncepci, která plynule navazovala na výchovný proces ostatních složek VÚ, jež by dítě mělo mít za sebou. Tento směr zároveň plně korespondoval s moderními požadavky na ústavní péči, resp. posiloval její provázanost s každodenní i budoucí sociální realitou dítěte.

7. Plány, vize do budoucna

Vzhledem k celkové změně struktury VÚ bude činnost oddělení patrně více orientována i na děti v úvodní fázi jejich pobytu na VÚ. Z tohoto důvodu předpokládáme změnu hodnotících prvků tak, aby více vyhovovala potřebám zařazených dětí. Inspirací nám bude koncepce prázdninového provozu, v níž se ukázala jako nosná diferenciací dětí, jež zvládaly samostatnost, a dětí, které potřebovaly větší výchovné vedení. Celkové zaměření oddělení s důrazem na sociální připravenost pro budoucí život však zůstane zachováno.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Motivační

Vedoucí oddělení: Mgr. Lucie Levitová

1. Úvod

Motivační odd. je jedním z pobytových oddělení ve Výchovném ústavu na Klíčově. Plně respektuje řád pobytových odd. v rámci systému výchovné péče zařízení. Mezi jeho základní priority patří motivace k samostatnosti v základních potřebách mladistvého. Ukotvení všech potřeb sebeobsluhy, pracovních a sociálních návyků a v nemalém měřítku i orientaci v okolní společnosti - vnímání potřeb okolí, rozlišování priorit a náhled na vlastní chování.

2. Profesní obsazení a jeho změny

V průběhu hodnoceného období došlo ke změně vedoucího odd. - v rámci restrukturalizace VÚ.

3. Charakteristika klientely

Na Motivačním odd. jsou umístováni chlapci ve věku od 15 do 18let. Rozdělení klientů na odd. v rámci VÚ Klíčov je závislé na týmové spolupráci - ředitele, etopedů, vedoucích odd. a sociální pracovnice.

4. Struktura pedagogické práce

Práce pedagoga se odvíjí vždy od stávajícího řádu VÚ a vnitřního řádu odd. Řád je opřen o verbální a kreditové hodnocení klientů - kdy je jasně a srozumitelně dáno pozitivní a negativní hodnocení chování.

Systém hodnocení klientů

A/ Bez výhod - klient se provinil proti „Pateru“. Udělení mimořádného výchovného opatření. Délka mimořádného výchovného opatření se odvíjí od závažnosti, četnosti a frekvence přestupků v minulém období - z pravidla do doby než bude v rámci kreditového systému odčiněn. Při opakovaném nerespektování řádu možnost přeřazení na jiné odd. či do jiného VÚ.

B/Plné výhody - získává klient, který je hodnocen bez připomínek

C/Plné výhody s omezením-získává klient, který si plní své povinnosti vyplývající z „Patera“, ale má drobné problémy s respektováním řádu a režimu na oddělení. V tomto případě budou vycházky omezeny - max. do 19,00 hod. a to i o víkendu (od -1kreditu do -200kreditů)

4.1. Práce na oddělení

Struktura dne se odvíjí od denního řádu a individuálních potřeb klientů - v rámci hodnotící komunity je klientům zadán jejich osobní plán na týden. Tento plán obsahuje povinnosti, které si klient potřebuje plnit a zároveň má možnost výběru v rámci nabídky oddělení.

Mezi nabízené programy v rámci odd. patří:

- práce v dílně - práce v ateliéru - akvaristika - sport - sociální tréninky - kroužek vaření - práce na zahradě - keramická dílna - kulturní akce dle nabídky

Většina chlapců se v průběhu pobytu vyprofiluje a najde si „svoji parketu“, ve které se v rámci odd. dovede lépe orientovat. Velká část klientů v rámci činností na odd. objevuje nové možnosti a schopnosti, protože se v předešlé době neměli možnost s něčím obdobným setkat.

4. 2. Práce s rodinou

Práce s rodinou je v návaznosti na spolupráci s etopedem a sociální pracovníci V rámci spolupráce s rodinou je důležitá angažovanost kmenového vychovatele klienta.

Klienti jsou vhodnou formou motivováni ke kontaktu s rodinou a udržování vazeb na členy rodiny.

4. 3. Školní docházka

Oddělení spolupracuje s oddělením školy v rámci VÚ a to nejen při sledování školní docházky, ale i problémů při studiu. Klienti na odd. navštěvují externí školy mimo VÚ a záúční obory v rámci VÚ Klíčov.

V hodnoceném roce, bohužel cca 4 chlapci z odd. ukončili školní docházku a to především z důvodů absencí ve výuce a porušováním řádu.

4. 4. Výjezdy

Motivační odd. každoročně organizuje lyžařský výjezd, který proběhl i v hodnoceném roce. Letošní 6denní výjezd se konal v Rudě nad Moravou. Jedním z cílů výjezdu byla podpora samostatnosti a život ve skupině mimo VÚ.

Klienti se pravidelně zapojují do výjezdů organizovaných v rámci VÚ - výjezdy na vodu, skály, turistické výjezdy atd.

Zároveň jsou klienti zapojováni do jednodenních akcí mimo VÚ - dle aktuální nabídky či jejich vlastní organizace (festivaly, muzea, představení, exhibice, sportovní turnaje).

Klienti se v rámci hodnoceného období opakovaně účastnili sportovních utkání mezi Výchovnými ústavami - především fotbalových a florbalových turnajů.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupráce s kurátory, soudy a policií probíhá téměř vždy ve spolupráci se sociální pracovníci a etopedem. Komunikace během roku je vždy velmi individuální.

Za oddělení by ke kvalitě naší práce nejvíce přispěl častější osobní kontakt s kurátory.

6. Úspěchy a potíže

V první řadě je nutné popsat potíže, které se nejen na našem oddělení objevují a zasahovaly do chodu. Chlapci na oddělení nepobývají od počátku do konce stanovené ústavní výchovy, a proto se velmi často mění funkčnost a schopnost výchovné skupiny. Někteří jednotlivci nebyli schopni dostatečně rychle saturovat změny a potřeby ve skupině a z tohoto vznikaly vyhrocené situace, které končily útekem a narušením spolupráce s ostatními klienty. Proto je z naší strany snaha lépe pracovat na funkční strategii v těchto případech.

K problematice je třeba se zmínit o dlouhodobém problému užívání THC a v poslední době i užívání alkoholu přímo na VÚ - tato skutečnost je řešena zintenzivněním kontrol a testováním.

Mezi úspěchy je nutné vynést fungování a dobrou zpětnou vazbu sociálních tréninků a upevnění základních osobních hygienických návyků.

Zlepšila se také funkce a využívání kmenového vychovatele, klienti se postupně naučili využívat jejich pomoc. Na odd. se také podařilo zavést supervizi, kterou využívali denní vychovatelé, ale zájem projeví i kolegové sloužící noční služby.

Dá se říci, že lze považovat za úspěch postupné zlepšování komunikace v rámci širšího týmu VÚ.

7. Plány, vize do budoucna

Do budoucna je cílem oddělení mimo jiné zlepšit zapojení chlapců v rámci fungování celého oddělení. Utvořit u klientů náhled na problematiku soužití v uzavřeném prostředí a pracovat na odpovědnosti vůči užívání oddělení - základním cílem by mělo být utvoření náhledu na vztah k majetku a zároveň vzájemná tolerance k potřebám okolí.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Tréninkové

Vedoucí oddělení: Mgr. Robert Linhart

1. Úvod

Tréninkové oddělení je specializováno na dobrovolné pobyty dětí ve VÚ. Jeho záměrem je poskytnout zázemí a oporu chlapcům, kteří dovršili osmnáctého roku života nebo splňují požadavky na schválený pobyt mimo VÚ a jejich rodinní příslušníci nejsou s to jim toto zázemí poskytnout. Podmínkou je denní forma studia u pobytů dlouhodobých nebo stálý pracovní poměr u pobytů krátkodobých. Na toto oddělení mohou být na dobu určitou přijati i bývalí klienti, kteří se dostali do tíživé životní situace.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

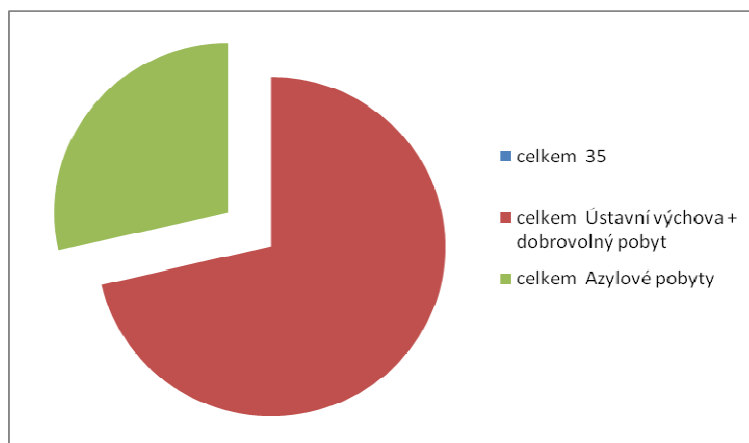
Od září 2009 do dubna 2010 byly služby zajišťovány společně s vychovateli z Kontaktního oddělení.

- Počet úvazků: - 6 denních vychovatelů (4 odborní vych. a 2 asistenti vych.
- 1,5 nočních vychovatelů

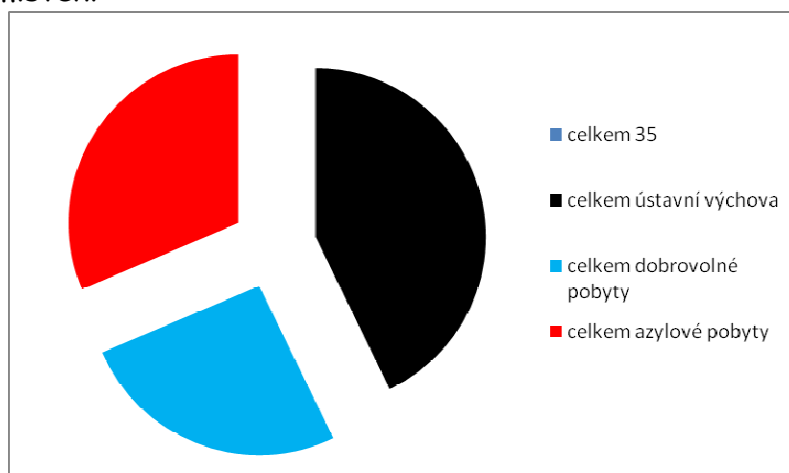
V květnu 2010 došlo k osamostatnění Kontaktního oddělení, tudíž Tréninkové oddělení má od této doby 4,5 úvazku denních vychovatelů a 1,5 úvazků nočních vychovatelů. Během této doby došlo ke třem výměnám asistentů vychovatelů a zároveň od 1.5.2010 je nový vedoucí oddělení.

3. Charakteristika klientely

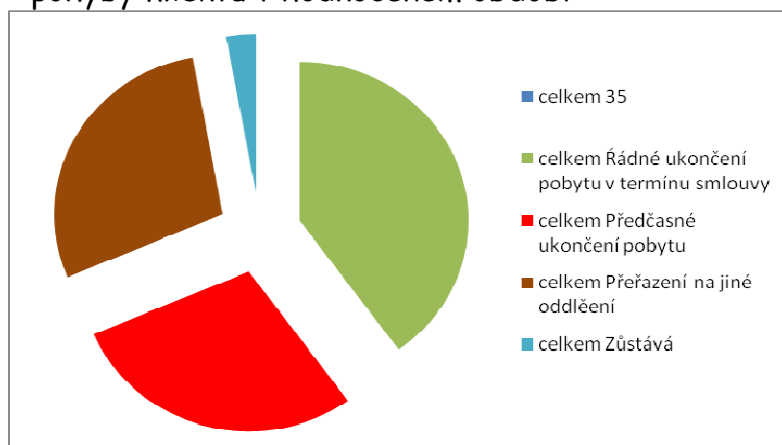
Na Tréninkové oddělení byly umístěni jak děti do osmnácti let, tak i zletilé a v několika případech zde byli umístěni i bývalí klienti VÚ Klíčov (azylové pobyty).



- důvody umístění



- pohyby klientů v hodnoceném období



4. Struktura pedagogické práce

Tréninkové oddělení klade velký důraz na vzdělávání a úspěšné dokončení všech typů škol nebo zařazení do stálého zaměstnání. Denní řád je koncipován dle individuálních potřeb dětí, které se mohou zapojovat v zejména v těchto programech:

A/ vzdělávací

B/ sociální

C/pracovní

D/sportovní

E/ kulturní

Dále děti využívaly nabídky výjezdů a akcí jiných oddělení VÚ Klíčov.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Tréninkové oddělení spolupracuje hlavně se školou na VÚ a dále se školami, na které naše děti docházejí. Všechny tyto aktivity jsou koordinovány a realizovány vedoucí školy. Dále spolupracujeme s kurátory jednotlivých dětí, nemocnicemi a PČR a i s Městskou policií.

6. Úspěchy a potíže

Hlavním úspěchem se stal vznik nové koncepce Tréninkového oddělení a její realizace. K potížím je nutno přičíst vysokou fluktuaci vychovatelů na Tréninkovém oddělení a nedostatečné se sžití s novou koncepcí.

7. Plány, vize do budoucna

- Konsolidovat tým vychovatelů.
- Motivovat chlapce k upevnování vztahu v rodině, nebo navazovat tento vztah.
- Motivovat ke zdárnému ukončení ročníku, prohlubovat zájem o zvolený obor, domácí příprava.
- Motivovat k větší a uvědomělejší odpovědnosti za své chování - škola, oddělení, MHD, úřady.
- Motivovat k větší samostatnosti v rozhodování o svých záležitostech - práce, studium, brigády, trestní stíhání, přestupkové řízení.
- Fixovat a prohlubovat hygienické návyky.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Ochranná výchova

Vedoucí oddělení: Mgr. Jan Cibulka

1. Úvod

Oddělení ochranné výchovy bylo jedno z osmi oddělení VÚ. Na oddělení byly přijímány děti s nařízenou ochrannou výchovou. Předmětem činnosti zařízení byl výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče o děti mladistvé.

Úlohou oddělení bylo nabídnout dítěti vymezený prostor a systematickou péči, které by mu umožnily přijetí odpovědnosti za své chování, předejít vážným problémům (kriminalita, vznik závislosti na drogách, psychické poruchy), naučit se „alternativním“ a optimálním způsobům zvládnání náročných životních situací a tím opustit dosavadní destruktivní vzorce chování.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

V průběhu školního roku došlo ke změnám v týmu, na MD odchází Veronika Pánková a na její pozici jako asistent nastupuje Lukáš Novosad, na jiné oddělení v rámci VÚ odchází kolega Balek. Tyto změny neměly zásadní vliv na chod oddělení a práci s klienty.

3. Charakteristika klientely

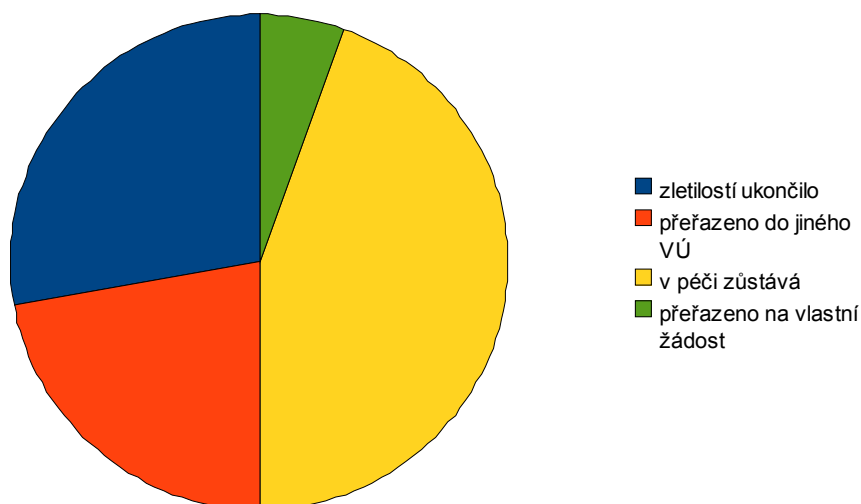
Oddělení je určeno pro chlapce ve věku 15 - 18 (resp. 19) let. Ve většině se jedná o děti z neúplných a sociálně slabých rodin.

■ DŮVODY UMÍSTĚNÍ

majetková trestná činnost, násilná trestná činnost, drogová problematika, útěky z jiných zařízení, z domova, nefunkční rodinné zázemí

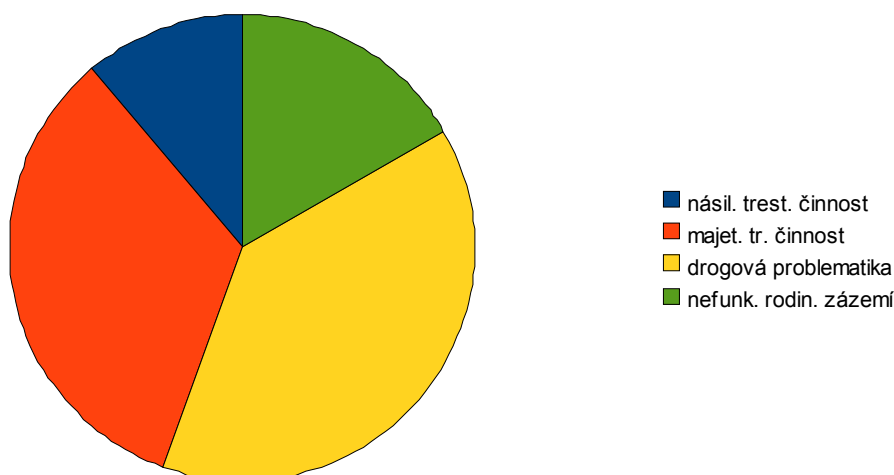
■ POHYBY DĚTÍ V DANÉM OBDOBÍ

ve sledovaném období prošlo oddělením ochranné výchovy 18 dětí díky zletilosti ukončilo pobyt 5 dětí



do jiných zařízení v rámci sítě VÚ bylo přeřazeno 5 dětí
hlavní důvody umístění

násilná trestná činnost	-	2 děti
majetková trestná činnost	-	6 dětí
drogová problematika	-	7 dětí
nefunkční rodinné zázemí	-	3 děti



4. Struktura pedagogické práce

naplňování nové koncepce práce na oddělení

- koncepci byl přizpůsoben i řád oddělení, který vycházel ze základů řádu VÚ
- dodržování systému hodnocení klientů kreditovým systémem
- nastavení a reálné otevření problematiky jednotlivých dětí, seznamování s realitou, možnými následky, budování důvěry ve vztazích mezi dětmi navzájem i k ped. prac.
- nabídka alternativních vzorců chování, alternativního trávení volného času, budování zodpovědnosti
- zaměření se na drogovou problematiku
- strukturovaný prostor, jasná pravidla, odměny a sankce, jasně daný denní režim
- týdenní plán výchovně - vzdělávací činnosti, pravidelný časový harmonogram

- zážitky, zátěžové sportovní programy, denní povinnosti a práce, vzdělávání, relaxace, rituály, skupinová a komunitní setkávání, volný čas...

Věnovali jsme se dětem :

- kterým byla soudně nařízena ochranná výchova
- jejichž životní styl je za hranicí obecné společenské únosnosti
- kteří jsou velmi málo odolní vůči negativním vlivům okolí

Práce s rodinou :

- ve většině případů nemají rodiče zájem o intenzivní spolupráci
- nabízíme pravidelné konzultace a setkání, účast na jednotlivých programech, pomoc při řešení krizových situací, pomoc při jednání s kurátory, úřady a velmi ojedinělé návštěvy rodičů nebo rodinných příslušníků

Škola :

- jednou z hlavních priorit oddělení je úspěšné dokončení studia. Děti jsou zařazeny do výuky přímo v prostorách výchovného ústavu, ve výjimečných případech je možná docházka do učiliště mimo prostory ústavu. O průběhu studia jsou vychovatelé průběžně informováni, nad dětmi je dozor a kontrola ze strany vychovatelů - kontrola studijních průkazů, docházkových listů atd. Studijní úspěchy nebo nedostatky vychovatelé konzultují s učiteli i s vedoucím školy. Studijní výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách vychovatelů odd. ochranné výchovy, v případě potřeby je dítě motivováno k odstranění nedostatků.

Výjezdy :

- program oddělení je zaměřen na zátěžové aktivity. Sportovní aktivity jsou zařazovány dle klimatických podmínek, jsou přizpůsobovány mentální a fyzické úrovni dětí. Cílem je motivovat děti k fyzickým aktivitám, naučit je vytrvalosti, smyslu pro kolektiv, dát dětem pocítit radost z úspěchu, nabídnout alternativní vzorce trávení volného času. Děti se věnují nácvičce a možnostem dalšího využití horolezeckých dovedností, oddělení realizuje vodní turistiku, jednou měsíčně pobyt mimo zařízení v Doubí u Tábora.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

- Probační a mediační služba ČR
- Policie ČR
- s pracovníky rekreačního zařízení Doubí u Tábora a s Obecním úřadem v Sobíňově
- s pracovníky různých psychiatrických oddělení PLB
- s institucemi zaměřenými na drogovou probl. - Sananim, ESET - HELP, DROP-IN....

6. Úspěchy a potíže

- pokračuje motivace dětí ke školní docházce, neúspěchy jsou sporadické a pouze v ojedinělých případech
- nedaří se nám motivovat rodiče ke spolupráci, která by vedla k úspěšnému návratu a začlenění jejich dítěte po ukončení ústavní výchovy
- daří se nám aktivně zapojovat klienty do prožitkově zátěžových programů
- primární a sekundární drogová prevence ve spolupráci s odborníky má za výsledek podstatné snížení výskytu konzumace tzv. tvrdých drog, v letošním roce se podařilo snížit i konzumaci THC, u většiny se jedná o nárazové případy
- podstatnou měrou ovlivňovala naši práci nefunkčnost orgánů činných v trestním řízení, jednak nedocházelo k naplňování trestních možností při porušování zákona (realizace OV), za druhé u soudů minimální využívání nařizování ochranné výchovy, což vedlo k doplnění oddělení dětmi s nařízenou ÚV

7. Plány, vize do budoucna

Díky stavu realizace ochranné výchovy bylo nutné upravit orientaci oddělení od začátku nového školního roku. Poslední dítě s nařízenou OV opustilo ústav 26.3.2010.

Od poloviny srpna vzniká Nástupní oddělení, které plní z podstatné části funkci dlouhodobě pobytového oddělení a zároveň funkci oddělení, které umožní dítěti po splnění patřičných podmínek opětovné zařazení do rodiny v co nejkratší možné době. Nástupní oddělení bude zároveň sloužit i pro krátkodobé pobyty dětí z DS a KO, u kterých došlo k částečnému selhání při dodržování pravidel pobytu na těchto odděleních.

Pro pracovníky oddělení to znamená zintenzivnění práce s rodinou, spolupráce

s kurátory, zaměření se na individuální potřeby dítěte a jeho momentální životní situaci.

2009/2010
Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok

Oddělení: Režimové

Vedoucí oddělení: Petr Vávra

1. Úvod

Jedná se o oddělení se zvýšenou péčí, je určeno pro děti, s nimiž je třeba více pracovat při zvládnutí jejich výchovných problémů, především pak v oblastech dodržování společenských a právních norem, slušného chování a vystupování na veřejnosti.

Cílem oddělení je pomoci uvědomit si svoje problémy, uvědomit si, že každý systém má svoje pravidla a naučit se za ně přijímat odpovědnost. Zastavit jejich narůstající problémové chování, připravit děti na každodenní život, zamyslet se nad výběrem cesty ke snadnému splnutí se společností.

Režimové oddělení je oddělením uzavřeným bez samostatného pohybu mimo oddělení.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Petr Vávra - vedoucí oddělení - SŠ, Sppg,

Zuzana Dolečková, Mgr. - vychovatelka, VŠ, Sppg,

Jan Horáček - asistent vychovatele, SŠ, student kurzu Sppg,

Petr Jarolímek, Bc. - vychovatel, od 1.9.2009

Martin Kulíček, Mgr. - vychovatel VŠ, Sppg,

Miloš Markvart - do 31.1.2010

Petr Moravčík, Mgr. - vychovatel VŠ, Sppg,

Lukáš Prostřední, Bc. - vychovatel, VŠ, Sppg

Miroslav Zachariáš - vychovatel 0,2 úvazku

Jiří Falout úvazek 0,5 - noční vychovatel

Martin Holeček 0,5 - noční vychovatel

František Chvátal 0,5 - noční vychovatel do 31.10.2009

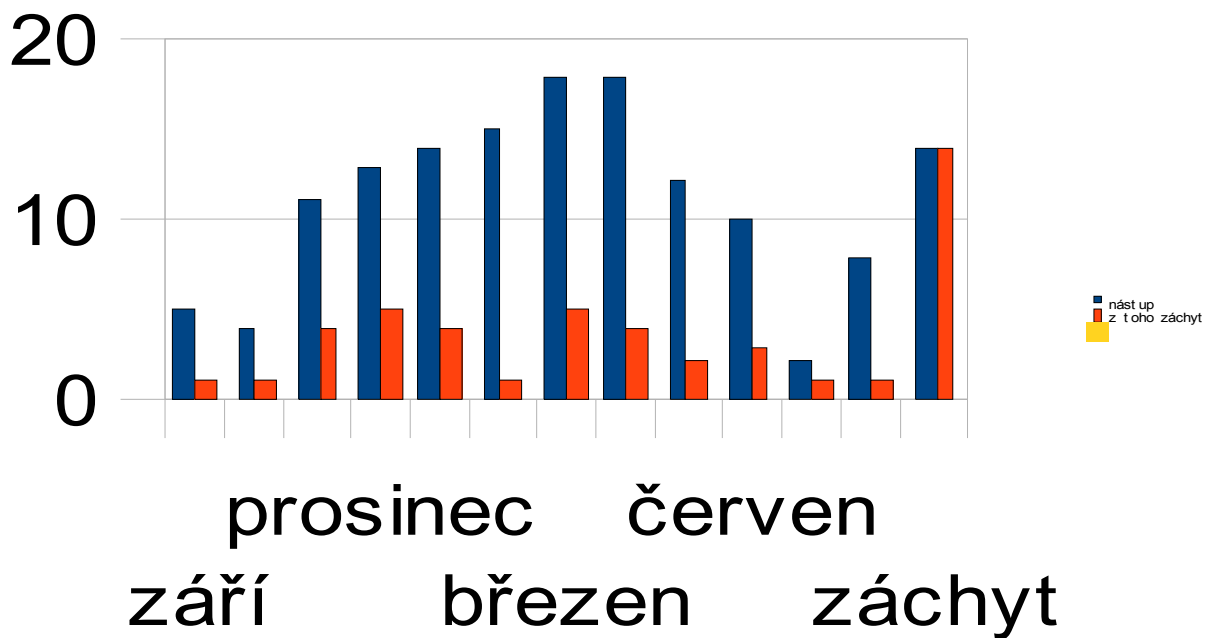
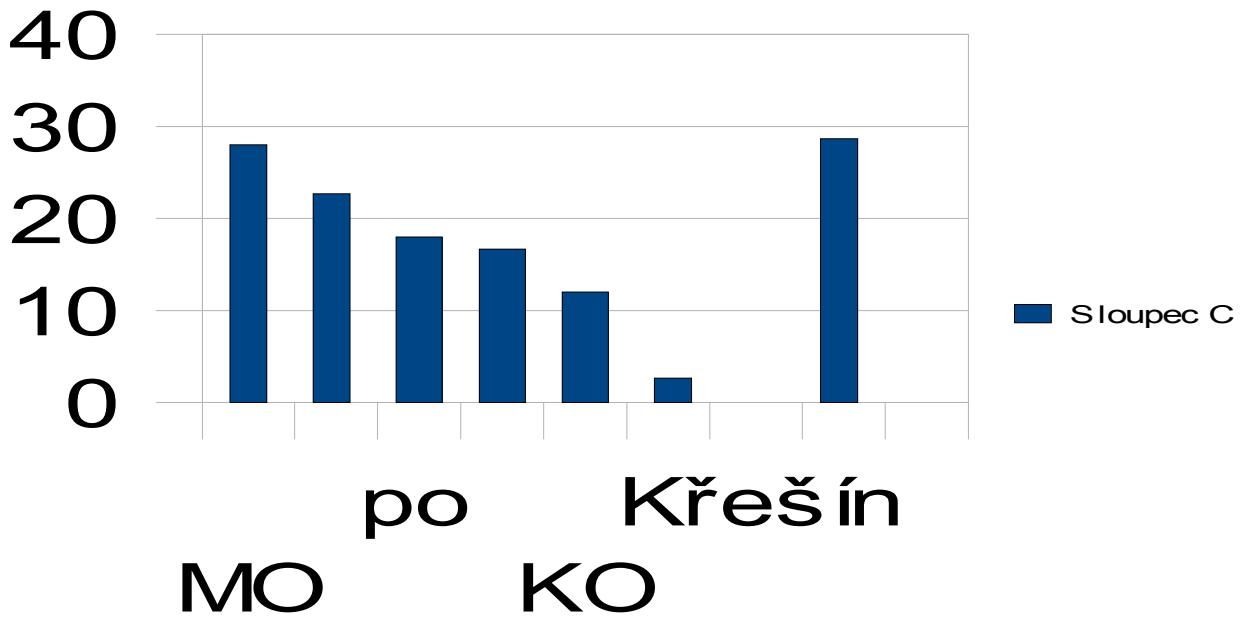
Filip Štechmüller 0,25 - noční vychovatel

3. Charakteristika klientely

Do oddělení může být přijato dítě, které má dlouhodobější nebo závažnější problémy s dodržováním vnitřních řádů všech ostatních oddělení, je přivezeno zpět do VÚ policií z útěku.

Počet nástupů za měsíc:

Příchod:



4. Struktura pedagogické práce

Od 1.9.2009 provoz oddělení přemístěn do Kostelce nad Labem. Hodnocení na RO je

v pozitivní rovině. Maximální délka pobytu na režimovém oddělení je stanovena na 21

dnů. Vstupní kredit na oddělení je stanoven na 2100 kreditů.

Doba pobytu na oddělení je určena posunem k hranici 0 bodů. Každé dítě oddělení je na ranní komunitě hodnoceno za předchozí den - max. počet dosažených bodů je 300 (100 bodů automaticky za pobyt na oddělení a dalších 200 podle spolupráce a ochoty na oddělení něco dělat v jednotlivých blocích hodnocených po 50 kreditech -100 % výkon), při závažném porušení pravidel je možnost řešit situaci podáním návrhu na mimořádné opatření.

Při dosažení hranice 0 bodů dojde ke zhodnocení pobytu a následnému řešení - možnému přemístění na jiné oddělení, popř. prodloužení pobytu.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Ve sledovaném období pracovníci spolupracovali především s etopedy a ostatními odd. Výchovného ústavu. Dále participovali na práci s rodinami dětí. V rámci individuální případové práce spolupracovali jednotliví vychovatelé především především s OSPOD a PČR.

6. Úspěchy a potíže

Mezi úspěchy režimového oddělení lze zařadit:

Spolupráce s dětmi, které by v případě zařazení do běžného oddělení po převezení z útěku opět utekly,

Zklidnění dětí, které mají problémy s dodržováním řádu na svém oddělení, zjištění, že i když není oddělení Kostelec zabezpečen proti úteků, děti spolupracují

Mezi potíže lze zařadit:

neznalost práce s dětmi s problémem spojeným se zneužíváním OPL

7. Plány, vize do budoucna

I v příštím roce bychom chtěli udržet pozici, kterou režimové oddělení zaujalo v rámci celého výchovného ústavu, a to především jednotností působení celého týmu vychovatelů. Působit více na prevenci před případným opakovaným pobytem dítěte, zároveň nabídnout pestrost programů - aktivit, které by mohly pozitivně ovlivnit vývoj dětí při dalším pobytu ve výchovném ústavu i mimo něj.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Křešín

Vedoucí oddělení: Mgr. Marek Stránský

1. Úvod

Pátý rok provozu našeho oddělení. Po Novém roce došlo postupně k obměně ve složení skupiny dětí a také k ukončení k krátkodobých pobytů na našem oddělení.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

V uplynulém roce nedošlo k žádným změnám, pokud jde o profesionální obsazení. Na oddělení pracovali 2 odborní vychovatelé (VŠ, 2 + $\frac{1}{4}$ úvazku), 4 asistenti, 1 provozní pracovník, noční vychovatel ($\frac{1}{4}$ úvazek).

3. Charakteristika klientely

Charakteristika klientely, pokud jde o základní demografické údaje zůstala beze změny. Chlapci především ve věku 17 let z neúplných a doplněných rodin s problémovým chováním typu záškoláctví, nerespektování rodičů, trestná činnost (krádeže, vloupání, obchod s návykovými látkami).

Hlavním důvodem umístění na naše oddělení zůstalo zneužívání návykových látek (marihuana (3 nástupy), pervitin (9 nástupů), alkohol (1 nástup)).

Počet chlapců na oddělení byl 6 dětí prakticky nepřetržitě po celý školní rok.

Počet dlouhodobých/ krátkodobých pobytů: 12/ 7

Důvody ukončení spolupráce s klientem:

SPM - schválený pobyt mimo	1
Zletil - odchod domů, do práce	3
přemístění RO	1
přemístění MO, TO (dlouhod. + krátkodobé pobyty)	3 + 5
zůstává	4
dlouhodobý útěk, jiný VÚ	2

Celkem v minulém školním roce prošlo oddělení 19 dětí.

4. Struktura pedagogické práce

Řád a jeho změny:

Chod oddělení si nevyžádal žádné úpravy řádu.

Práce na oddělení:

Hlavní pracovní náplní byla starost o dům a okolí, příprava jídel. Brigádnická činnost probíhala v menší míře. Jednalo se hlavně o práci v lese.

Práce s rodinou:

Především v první polovině roku se nám podařilo zintenzívnit návštěvy v domovech našich dětí. Dobře fungoval také telefonický kontakt s rodiči. K písemnému sdělení začaly být využívány listy s plány dovolenek dětí.

Školní docházka:

Ve školní docházce z našeho oddělení tento rok nikdo nepokračoval.

Výjezdy a mimořádné akce:

Hlavní akcí se stala 5ti denní putovní akce napříč Šumavou. Absolvovali jsme výjezd do Polska, společně s dalšími odděleními VÚ a také jsme uskutečnili 4 denní lyžařský výjezd do Krušných hor. Dále se podařilo několikrát vyrazit ke splutí jednotlivých úseků Sázavy.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Dobrá spolupráce s oddělením policie na místním oddělení v Pacově.

6. Úspěchy a potíže

Úspěchem loňského roku byla organizace 3 velkých výjezdních akcí (Polsko, lyžařský výjezd, přechod Šumavy). Rovněž i skutečnost, že se v druhé polovině roku podařilo na oddělení vytvořit skupinu dětí, které jsou motivovány ke školní docházce z oddělení.

Mezi potíže patří vysoké náklady na pohonné hmoty, které odčerpávají finanční prostředky oddělení v míře, která je hraniční, pokud jde o možnosti oddělení.

7. Plány do budoucna

Udržet provoz oddělení v podmínkách, které se ukazují jako funkční:

1. zaměřovat se na dlouhodobé pobyty chlapců
 2. dle možností přijímat chlapce především přímo z DÚ Lublaňská
- Pokračovat v budování zázemí oddělení, tzn. alespoň započít rekonstrukci střechy a podkroví.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Denní stacionář

Vedoucí oddělení: Bc. Kateřina Soukupová

1. Úvod

Denní stacionář VÚ Klíčov je oddělení pro děti s nařízenou ústavní výchovou, které mají trvalý pobyt v Praze a okolí, je důvodný předpoklad, že nebudou páchat trestnou činnost a mají schválený pobyt mimo (SPM). Jeho cílem je reintegrace dítěte zpět do rodiny. Samozřejmostí je užší spolupráce s rodinou a kurátorem dítěte. Dítě dochází na programy stacionáře (sociální, kulturní, sportovní) 1-3x týdně podle délky pobytu. Denní stacionář je obousměrně prostupný což znamená, že vytipované dítě po doporučení Nástupního oddělení, souhlasu rodiny i kurátora přechází na stacionář, ale v případě opakovaného selhávání se vrací zpět na krátkodobý internátní pobyt, který je možné i opakovat. Kapacita Denního stacionáře je 16 dětí.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

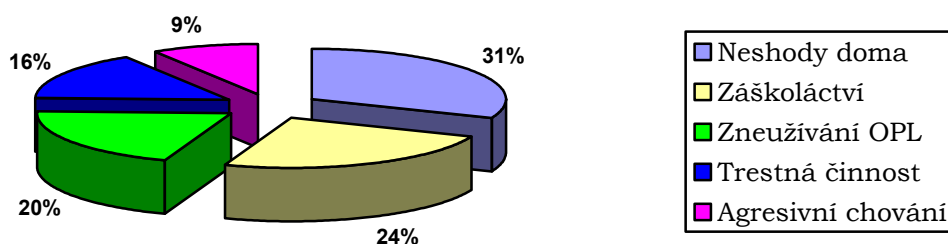
Vedoucí oddělení: Bc. Kateřina Soukupová - vysokoškolské vzdělání v oboru speciální pedagogika - vychovatelství, v současné době 3letý výcvik SUR.

Vychovatel: Mgr. Michal Balek - Husitská teologická fakulta UK, obor psychosociální studia. Doplňkové studium - speciální pedagogika se zaměřením na mládež s poruchami chování.

3. Charakteristika klientely

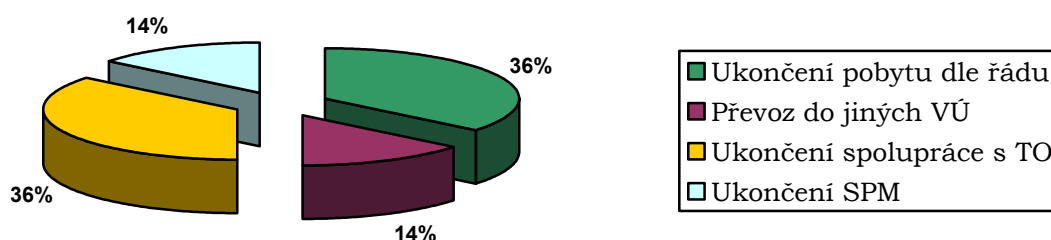
Charakter klientely: Na oddělení jsou dvě výchovné, v současné době chlapecké skupiny od 15 do 20 let.

Důvody umístění: Nejčastěji se u umístěných dětí objevují jako důvody neshody doma (14), záškoláctví (11), zneužívání omamných a psychotropních látek (OPL) a alkoholu (9), trestná činnost (7) a agresivní chování (4) (hlavně vůči rodičům a vrstevníkům ve škole).



Pohyby klientů v hodnoceném období: za hodnocené období prošlo naším oddělením celkem 25 dětí. Toto číslo je ovlivněno spoluprací s Tréninkovým oddělením, kde bydlela část našich chlapců, ale v hodnocení spadali pod DS. Tato spolupráce se cca po půl roce zrušila, poněvadž nebylo možné hodnotit děti nadvakrát.

5 chlapců ukončilo pobyt řádně (zletilost, konec ústavní výchovy, konec dobrovolného pobytu). U 7 dětí byla ukončena spolupráce a byly přeřazeny pod hodnocení konkrétního internátního oddělení. 2 dětem bylo ukončeno SPM a vrátily se zpět do VÚ. V současné době máme 11 dětí.



4. Struktura pedagogické práce

Řád neprošel změnou, práce na oddělení je členěna do dopoledních a odpoledních bloků, kde se odehrává přímá výchovná činnost formou programů, které si děti vyberou na komunitách. Každý týden jsou rodiče informováni o chování dítěte, pokud je potřeba tak probíhají telefonické či osobní schůzky. Většina chlapců dochází do škol mimo VÚ, dva navštěvují Praktickou školu při VÚ. Každý měsíc se snažíme zorganizovat alespoň jednu celodenní akci, o prázdninách jsme podnikli 2 výjezdy (jižní Čechy a Krušné hory).

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Nejčastěji spolupracujeme s kurátory pro mládež, kteří se informují na pobyt dětí doma, domlouvají se návštěvy apod. Také vypracováváme zprávy k soudům. Pár chlapců navštěvuje Probační a mediační službu, se kterou je v kontaktu většinou etoped našeho zařízení.

6. Úspěchy a potíže

Podařilo se nám spolupracovat s rodinou a dětmi samotnými tak, že pouze ve 2 případech se muselo zrušit SPM. Možnost krátkodobých pobytů ve výchovném ústavu jsme využívali minimálně. Většina chlapců, které máme nyní na oddělení je s námi déle jak 6 měsíců. Je zde proto možné navázat užší vztah a stále pracovat na samostatnosti, zodpovědnosti atd. Také rodiče s námi tento rok více spolupracovali, informovali nás o chování svého dítěte a kontaktovali nás v případě potřeby.

Bohužel se ale stále setkáváme s uživateli návykových látek, kdy motivace pro omezení užívání (formou individuálních konzultací) je obtížná, pokud jedinec sám nechce.

7. Plány, vize do budoucna

Udržet minimálně stejný standard možností nabídek programů, zlepšit komunikaci s rodiči a být pro chlapce lidmi, kterým mohou věřit.

Dále nabízet programy i jiným oddělením (FKK, četba na pokračování, florbal).



Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Kontaktní

Vedoucí oddělení: Mgr. Karel Šiška

1. Úvod

Kontaktní oddělení je koncipováno jako nízkoprahové pracoviště, které má za cíl spolupracovat s dětmi s nařízenou ústavní výchovou na útěku, dekriminlizovat jejich aktuální situaci vyplývající z útěku z výchovného ústavu, pomoci stabilizovat jejich životní situaci v otázce základních životních potřeb nutných pro důstojný vývoj dítěte, motivovat k pravidelné školní docházce či k výkonu pracovní činnosti, a tento progres udržet. Též spolupracuje se dětmi, které mají nařízenou ústavní výchovu, avšak zvládají samostatný pobyt mimo VÚ a systematicky pracují na svém začlenění se do společnosti.

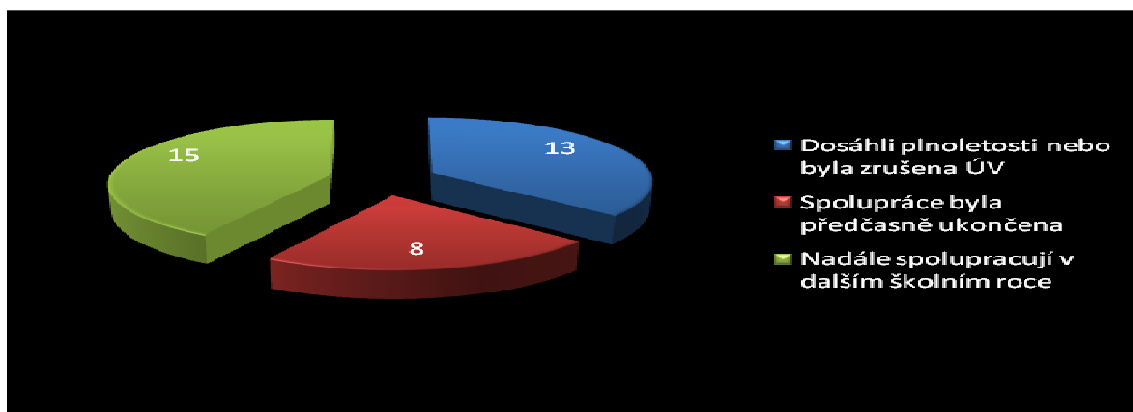
2. Profesionální obsazení a jeho změny

Na Kontaktním oddělení pracovali od září 2009 tři odborní vychovatelé, kteří však svými službami suplovali i oddělení Tréninkové. Od 1. 5. 2010 se Kontaktní oddělení zcela osamostatnilo, služby zajišťovali již jen dva odborní vychovatelé, avšak vzhledem k narůstající klientele se od příštího školního roku počítá s personálním rozšířením.

3. Charakteristika klientely

Kontaktní oddělení se svou činností zaměřuje na děti, které jsou dlouhodobě na útěku, zároveň jsou schopny ať s podporou či pod dohledem pracovníků KO samostatného života mimo VÚ. Tím, že klienti KO nejsou trvale umístěni na pobytovém oddělení za školní rok 2009/10 skrze něj prošlo nejen 32 chlapců, ale i 4 dívky.

Z čehož:



4. Struktura pedagogické práce

Řád Kontaktního oddělení klade důraz na individuální případ klienta. Avšak všichni mají stejné podmínky. Tj. pravidelně docházet do školy či zaměstnání, navštěvovat pracovníky KO ve VÚ Klíčov a zároveň se s nimi setkávat v místě aktuálního bydliště a též třikrát týdně volat na bezplatnou linku Kontaktního oddělení.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Kontaktní oddělení spolupracuje jak se školami, tak i se zaměstnavateli jeho klientů. Též s OSPOD, PMS, PČR i MP.

6. Úspěchy a potíže

Mezi přední úspěchy v uplynulém školním roce se bezesporu řadí prokázání, že pro jisté klienty je specifická forma spolupráce Kontaktního oddělení velmi přínosná a plní svůj účel. Zároveň Kontaktní oddělení vešlo v širší povědomí mezi spolupracujícími odbornými institucemi, což se projevilo zejména na přijímání nových klientů na návrhy jiných výchovných či diagnostických ústavů či přímo na návrhy jednotlivých kurátorů.

Jako hlavní potíže se zatím jeví ne zcela pevné ukotvení Kontaktního oddělení v zákoně a nutnost neustále dokazovat jeho jednání v zájmu dítěte.

7. Plány, vize do budoucna

V příštím školním roce Kontaktní oddělení plánuje rozšířit se jak personálně, tak po stránce kapacity klientů. Další vizí je jeho všeobecné přijetí ze stran veškerých spolupracujících institucí.

II. STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: ambulantní odd. Prosek

Vedoucí oddělení: Mgr. Vladislav Dykast

1. Úvod

Ambulantní oddělení je součástí Střediska výchovné péče Klíčov. Nabízí rodinné a individuální poradenství a terapie, psychologickou diagnostiku, odborné konzultace, skupinové programy pro děti a rodiče, preventivně výchovné programy. Při své práci úzce spolupracuje s ostatními odděleními SVP a dalšími institucemi.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Mgr. Vladislav Dykast, speciální pedagog, vedoucí oddělení

Mgr. Jitka Budínová, speciální pedagog

Mgr. Aleš Borecký, psycholog

Mgr. Anna Chladová, psycholog

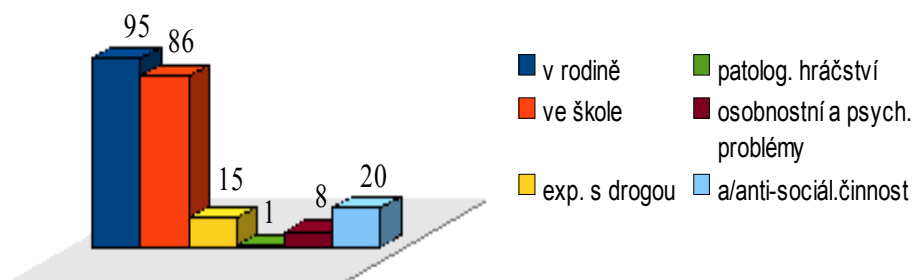
Mgr. Kamila Jurášková, psycholog - ukončení v létě 2010, - od 14. 6. 2010 Mgr.

Veronika Říhová, speciální pedagog

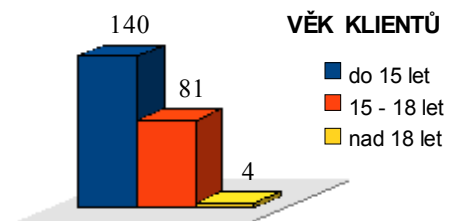
3. Charakteristika klientely

Charakteristika klientely - 225 nových klientů, v péči celkem 412. V minulém školním roce (2009/2010) bylo 171 nových klientů (rozdíl 54), celkem 302 (rozdíl 110).

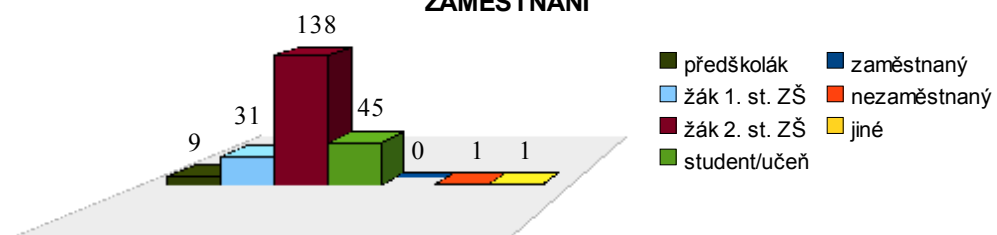
DŮVODY PŘIJETÍ



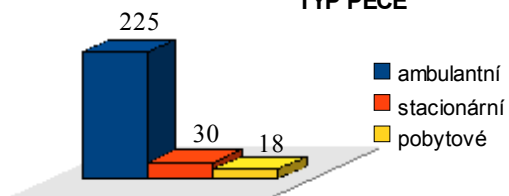
VĚK KLIENTŮ



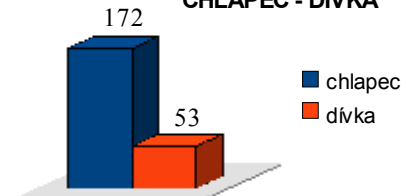
ZAMĚSTNÁNÍ

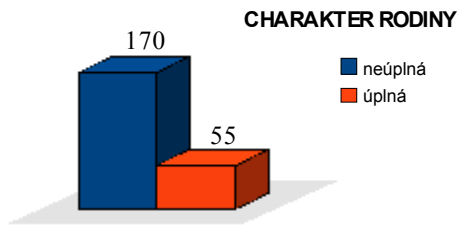


TYP PÉČE



CHLAPEC - DÍVKA





4. Struktura pedagogické práce

Struktura pedagogické práce: Spolupráce s ostatními institucemi:

Odborný výkon:	Počet:	Počet JOV:	Iniciátor kontaktu	Počet kontaktu
Individuální výchovný plán	255	765	Klient	0
Rodinné konzultace	896	4480		
Individuální konzultace	297	1188	Osoba odp. za výchovu	38
Odborná konzultace	653	1306		
Skupina - klienti	70	700	OSPOD	112
Skupina - rodiče	17	170		
Telefonická intervence	1580	1580	Škola	41
Stáž (počet dnů)	75	971		
Prezentace oddělení	46	93	Jiná osoba, org.	34
EEG Biofeedback	71	142		
Celkem JOV:		11 395		

JOV = jednotka odborného výkonu

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupracujeme zejména s pracovníky škol, OSPOD, soudy, PČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími státními i nestátními subjekty.

6. Úspěchy a potíže

Za úspěch považujeme vzrůstající počet klientů. Od tohoto školního roku jsme úspěšně zahájili skupinu pro klienty se soudem nařízenou péčí. I nadále pokračuje skupina pro rodiče našich klientů.

7. Plány, vize do budoucna

Rádi bychom zachovali úroveň práce a renomé, které máme ve veřejnosti a odborných kruzích.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: ambulantní odd. Malvazinky
Vedoucí oddělení: Mgr. Věra Přidalová

1. Úvod

Ambulantní oddělení je součástí Střediska výchovné péče Klíčov. Nabízí rodinné a individuální poradenství a terapie, psychologickou diagnostiku, odborné konzultace, skupinové programy pro děti a rodiče, preventivně výchovné programy. Při své práci úzce spolupracuje s ostatními odděleními SVP a dalšími institucemi.

2. Profesní obsazení a jeho změny

Mgr. Věra Přidalová - vedoucí oddělení - 1 prac. úvazek
PhDr. Petr Štípek - zástupce vedoucí odd. - 1 prac. úvazek
Mgr. Rita Uličná - psycholog - 0,5 prac. úvazku
Mgr. Jitka Pýchová - psycholog - 1 prac. úvazek
Mgr. Petr Flaks - sociální pedagog - 0,5 prac. úvazku
Mgr. Štěpánka Veitzová - psycholog - 0,5 prac. úvazku

3. Charakteristika klientely

Nově přijatí klienti

klienti celkem	chlapci	dívky
139	99	40

Věk

věk	Dívky	chlapci	celkem
do 15 let	21	49	70
15 - 18 let	19	49	68
nad 18 let	0	1	1

Převažující problematika

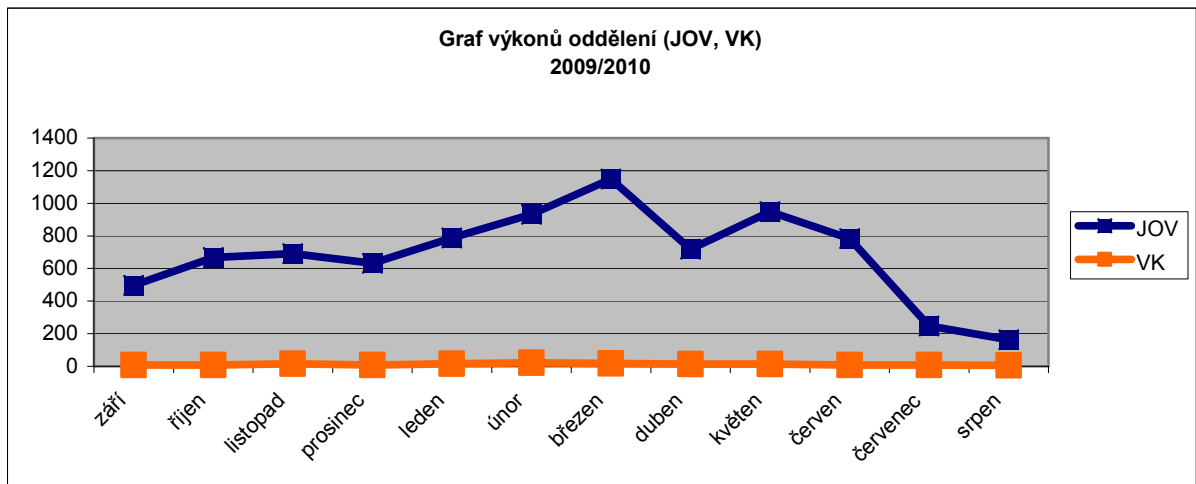
Rodinné problémy	47
Školní problémy	61
Experiment s drogou	7
Osobnostní a psychické problémy	12
Asociální chování	12

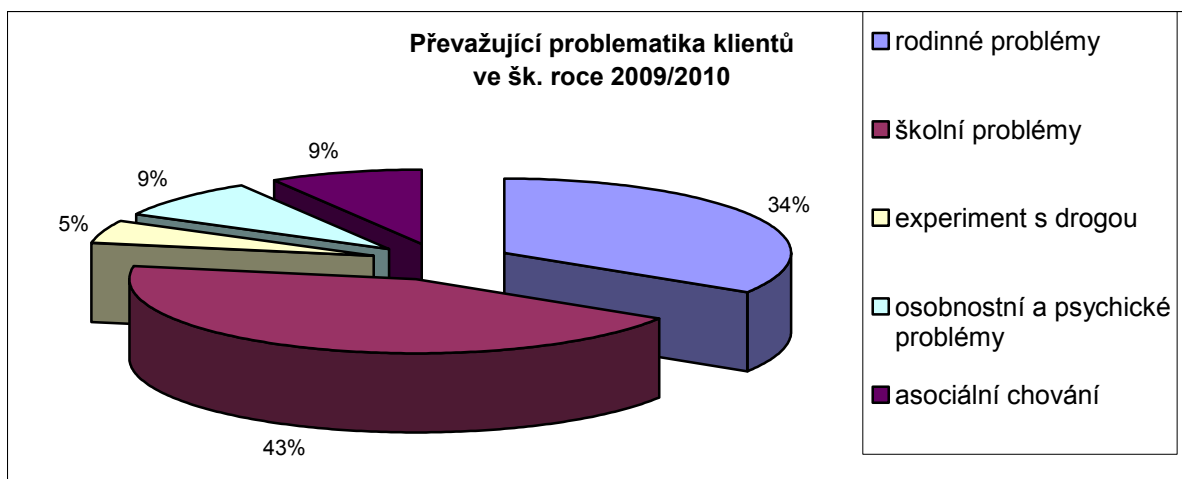
Přehled činností

Vstupní konzultace	139
Individuální konzultace	127
Rodinné konzultace	820
Telefonické intervence	1344
Skupinové terapie	119
Zprávy	163
Prezentace	24
Stáže	20
Odborné konzultace	89

Celkový počet klientů

počet rodin	199
počet klientů a rodinných příslušníků	654





4. Struktura pedagogické práce

Při vstupní konzultaci je klient informován o typu a možnostech péče našeho SVP. Odborným garantem je ve spolupráci s rodičem vypracován individuální výchovný plán a vyplněn anamnestický dotazník rodiny. V případě, že rodina souhlasí se zařazením do péče našeho střediska, je s rodiči uzavřen kontrakt o spolupráci. Péče o klienta na našem oddělení je často dlouhodobá, trvá zpravidla 1 rok. Nejčastějším nástrojem péče jsou rodinné a individuální konzultace a skupinové programy. Spolupracujeme s pracovníky ostatních oddělení.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupracujeme zejména s pracovníky škol, OSPOD, soudy, PČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími státními i nestátními subjekty. Společně s CO Malvazinky každoročně pořádáme Den otevřených dveří, setkáváme se s pracovníky OSPOD, škol a školských zařízení (prezentace SVP).

6. Úspěchy a potíže

Máme radost ze vzrůstajícího počtu klientů, daří se nám práce s dětmi, které mají program nařízený soudně (i díky výborné spolupráci s Mgr. Michalem Jiráskem).

Jedinou potíží tak zůstává nejasná budoucnost našeho oddělení, vzhledem k nutnému stěhování.

7. Plány do budoucna

Rádi bychom zachovali služby v plném rozsahu pro stávající území. Pokud dojde k přestěhování na Prahu 9, bude se činnost oddělení profilovat.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Celodenní oddělení Malvazinky
Vedoucí oddělení: Mgr. Kateřina Valentová

1. Úvod

Celodenní oddělení Malvazinky nabízí preventivně výchovnou péči dětem a mladistvým s poruchami chování, s důrazem na problémy ve škole a v rodině. Jedná se o dvouměsíční program stacionárního typu, který je nedílnou součástí SVP Klíčov. Společně s Celodenním a internátním oddělením Prosek vytváří základní strukturu a nabídku programů obou ambulantních oddělení našeho Střediska. Celodenní oddělení s kapacitou 10 dětí se zaměřují na podobnou cílovou skupinu a problematiku. Preventivně výchovný a vzdělávací program probíhá ve dnech školního vyučování. Zařazení do programu určují ambulantní oddělení, kam také klient po jeho ukončení odchází do následné péče.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

V uplynulém školním roce se naše oddělení stabilizovalo a nastala příjemná personální změna. Po složení SZZ náš tým posílila Bára Saitlová a nastoupila na plný úvazek.

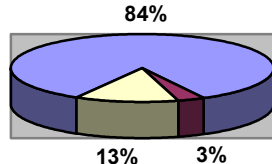
Mgr. Kateřina Valentová	vedoucí CO Malvazinky - speciální pedagog
Antonín Luft	odborný vychovatel CO Malvazinky
Mgr. Barbora Saitlová	odborný vychovatel CO Malvazinky

3. Charakteristika klientely

Děti a mladiství s poruchami učení a chování, které mají výchovné problémy zejména ve škole, doma a v kolektivu. Kapacita oddělení byla v minulém školním roce navýšena z 8mi klientů ve skupině na 10 (ve věku 12 - 15 let), kteří si plní povinnou školní docházku. Podmínkou je, aby rodiče (zákonní zástupci) souhlasili s dobrovolným vstupem klienta do jakéhokoliv programu střediska výchovné péče. Celková kapacita našeho oddělení po navýšení (od 1. 2. 2010) činila 10 klientů. Preventivně výchovný program probíhal řádně ve dnech školního vyučování - v celkovém rozsahu 193 dnů. Do programu bylo přijato 31 klientů a řádně jej ukončilo 26 klientů. Z celkového počtu jich 9 mělo program prodloužen.

Předčasně byl ukončen 5ti klientům s doporučením přestupu na internátní oddělení Prosek, případně jiný typ zařízení (dětská psychiatrie, IO, DDÚ). Průměrné využití kapacity COM činilo v 1. pololetí přibližně 87 % a v 2. pololetí 75,3 % (průměrná obloženost COM tak činí: cca 81%). Nejvíce klientů přicházelo do programu na doporučení kmenových škol a spolupracujících institucí (OPD, OSPOD) ze spádové oblasti Praha 5 (13 klientů), Praha 6 (8 klientů) a z Prahy 10 (5 klientů).

<i>Doba celodenní péče (dny školního vyučování)</i>		<i>193 dnů</i>
Ø doba stacionární péče		40 dnů
<i>Celkový počet klientů</i>		<i>31 (chlapců 25, dívek 6)</i>
Ø věk klientů: 14,03 let	dvanáctiletí	4
Nejmladší: 12 let	třináctiletí	8
Nejstarší: 16 let	čtrnáctiletí	4
	patnáctiletí	13
	šestnáctiletí	2

Řádně ukončený program	26	83,8%	
Program předčasně ukončen z důvodu změny školy	1	3,2%	
Program předčasně ukončen z důvodu závažného porušení pravidel COM Doporučen internátní program, popř. ...	4	12,9%	

4. Struktura pedagogické práce

- Výchovné programy rozšířeny a více strukturovány (dále pokračují).
- Pravidelné celodenní výlety (dobrovolné), vícedenní výjezdy a letní tábor.
- Řád a pravidla oddělení nezměněny, upraveno bylo hodnocení a odměny.
- Rozšíření preventivní práce o programy PČR (prevence kriminality) - dobrovolné akce, přednášky a zátěžový program.
- Zintenzivnění spolupráce s rodinami klientů + rodičovská skupina pokračuje. Zapojení rodičů do dílčích programů COM.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupráce s ostatními institucemi nadále trvá a došlo k výraznějšímu propojení se školami a OSPOD, OPD. Rozšíření o spolupráci s PČR (přednášky a akce na téma: „prevence kriminality“), spolupráce s PMS.

6. Úspěchy a potíže

V uplynulém školním roce byla téměř plně využita kapacita celodenního oddělení. Podařilo se nám realizovat společně s Celodenním oddělením Prosek prožitkově zátěžové výjezdy, sportovní akce a dobrovolné pobyty o sobotách a nedělích (nad rámec poskytované celodenní péče). Zároveň jsme navázali spolupráci s PČR (prevence kriminality) a s občanských sdružením Lata. Zintenzivnili jsme spolupráci s kmenovými školami.

7. Plány do budoucna

Nadále pokračovat a rozšiřovat nabídku výchovných programů pro klienty všech oddělení SVP Klíčov, intenzivně spolupracovat s rodinami a s kmenovými školami našich klientů.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Celodenní oddělení Prosek
Vedoucí oddělení: Mgr. Miroslav Vondra

1. Úvod

Celodenní oddělení je dobrovolným zařízením pro děti s poruchami a problematickým chováním a to zejména ve škole (agresivita, šikana, problémy ve vrstevnických vztazích, problémy s autoritou učitele, negativní postoj k plnění si školních povinností, časté absence, záškoláctví) a v domácím prostředí (ohrožující rodinné prostředí, nerespektování autority rodičů, časté konflikty, útky z domova). Podmínkou zařazení klienta do programu celodenního oddělení je spolupráce rodiny s pracovníky ambulantního oddělení Střediska výchovné péče Klíčov, kam také klienti po ukončení celodenního programu dochází do následné péče. Během celého osmítýdenního pobytu je zachována školní výuka, která je součástí střediska výchovné péče.

2. Profesní obsazení a jeho změny

V uplynulém loňském roce nastaly i zásadní změny. Dnem 1 . 9. 2009 se stal Mgr. Miroslav Vondra vedoucím i internátního oddělení. Týmy oddělení se propojily a jejich pracovníci se podíleli na chodu obou oddělení. Všichni pracovníci CO a IO se tudíž museli v krátké době naučit strukturu a chod jednotlivých oddělení. Náš tým od září 2009 posílila nová kolegyně Mgr. Margita Kopřivová, která u nás zastává funkci etopeda na poloviční úvazek.

vedoucí CO a IO oddělení, spec. pedagog
zástupce vedoucího, odborný vychovatel
odborný vychovatel
odborný vychovatel
asistent vychovatele
odborný vychovatel
etoped

Mgr. Miroslav Vondra
Kateřina Nováková, DiS.
Bc. Šárka Vondrová
Mgr. Tereza Pelletier
Hedvika Černá
Petr Matouš
Mgr. Margita Kopřivová

3. Charakteristika klientely

Našimi klienty jsou děti a mladiství, kteří si plní povinnou školní docházku, u nichž je nedostačující ambulantní péče a potřebují intenzivnější ve směru diagnostickém i terapeuticko výchovném. V uplynulém roce byla kapacita oddělení navýšena na deset klientů. V loňském roce se nám osvědčilo postupné začleňování dětí do kmenových škol, tím se zlepšila spolupráce mezi školou, klientem a rodinou.

Charakteristika klientely CO Prosek

Doba celodenní péče (dny školního vyučování)	193 dnů
--	---------

Průměrná doba stacionární péče	40 dnů
--------------------------------	--------

Celkový počet klientů	30 klientů	Průměrná naplněnost odd.	67 %
-----------------------	------------	--------------------------	------

Chlapci	24	Dívky	6
---------	----	-------	---

Věk klientů	Desetiletí	1
	Dvanáctiletí	2
	Třináctiletí	8
	Čtrnáctiletí	9
	Patnáctiletí	9
	Šestnáctiletí	1

Řádně ukončený program	24
Předčasné ukončení programu:	
Nedodržení pravidel (závažné porušení pravidel nebo podmínek dohody CO)	2
Změna programu - nástup na internátní oddělení nebo jiný typ péče	4

4. Struktura a pedagogická práce

Celodenní péče pro děti s poruchami chování probíhá po celý školní rok od pondělí do pátku. V dopoledních hodinách probíhá výuka podle individuálního učebního plánu, který vypracovává kmenová škola. V tomto školním roce jsme začali

intenzivně spolupracovat s kmenovými školami (návštěvy škol, postupné zařazování, sledování žáka ve výuce). Velice významné jsou rodinné konzultace (fungování klienta v programu, podpora ve výchově, poradenství ve školní problematice).

V odpoledních hodinách probíhají terapeuticko - výchovné programy pod vedením odborných vychovatelů.

Pořádáme výjezdy s klienty - škola v přírodě, víkendové akce, letní dětský tábor.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Nejvíce spolupracujeme s ambulantními odděleními Prosek a Malvazinky a naší školou. Nadále spolupracujeme s kmenovými školami, OSPOD, OPD, PČR.

6. Úspěchy a potíže

V uplynulém školním roce byla téměř plně využita kapacita našeho celodenního oddělení. Společně s Celodenním oddělením Malvazinky jsme zrealizovali prožitkově zátěžové výjezdy, sportovní akce a dobrovolné pobyty o sobotách a nedělích (nad rámec poskytované celodenní péče). Zároveň jsme navázali spolupráci s PČR (prevence kriminality) a s občanských sdružením Lata. Zintenzivnili jsme spolupráci s kmenovými školami, etoped oddělení je v pravidelném kontaktu (návštěvy na školách).

7. Plány do budoucna

Nadále pokračovat a rozšiřovat nabídku výchovných programů pro klienty všech oddělení SVP Klíčov, intenzivně spolupracovat s ambulantními odd., s rodinami a s kmenovými školami našich klientů.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: Internátní oddělení Prosek
Vedoucí oddělení: Mgr. Miroslav Vondra

1. Úvod

Internátní oddělení je pobytové oddělení pro děti a adolescenty s poruchami chování (ve školním prostředí, závadová vrstevnická skupina a doma) a učení, pro děti s povinnou školní docházkou. Jedná se o dobrovolný pobyt, klienti jsou doporučováni pracovníky ambulantních oddělení. Provoz oddělení je celoroční, pobyt v programu je rozdělený do 2 etap. Oddělení poskytuje preventivně výchovný dvouměsíční vzdělávací pobyt, ve kterém se využívá komunitních podmínek jako je režim a struktura dne, samoobslužné činnosti, samospráva klientů apod.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

V uplynulém loňském roce nastaly zásadní změny. Internátní oddělení se přestěhovalo z Kostelce nad Labem do prostor VÚ a SVP Klíčov (místo režimového oddělení). Z bývalého týmu zůstali Petr Matouš, Mgr. Tereza Pelletier a Hedvika Černá. V měsíci září 2009 proběhla celková rekonstrukce oddělení, na které se aktivně podíleli všichni členové obou oddělení (internátního a celodenního). První klient nastoupil dnem 29.9.2009. Profesionální obsazení - viz výroční zpráva celodenního oddělení Prosek.

3. Charakteristika klientely

Kapacita oddělení v loňském roce byla z 6 klientů navýšena na 8. Na oddělení byli přijímáni chlapci a dívky ve věku od 10ti let, kteří si plnili povinnou školní docházku. Jednalo se o klienty s poruchami chování a učení. Nejčastěji šlo o klienty, kteří měli problémy v rodinném prostředí.

Charakteristika klientely IO Prosek

Doba internátní péče	332 dnů
----------------------	---------

Průměrná doba internátní péče	52 dny
-------------------------------	--------

Celkový počet klientů	27 klientů	průměrná naplněnost odd.	60,5 %
-----------------------	------------	--------------------------	--------

Chlapci	22	Dívky	5
---------	----	-------	---

Věk klientů	Jedenáctiletí	1
	Dvanáctiletí	1
	Třináctiletí	8
	Čtrnáctiletí	10
	Patnáctiletí	4
	Šestnáctiletí	3

Řádně ukončený program	22
Předčasné ukončení programu:	
Nedodržení pravidel (závažné porušení pravidel nebo podmínek dohody CO)	2
Změna programu - nástup na celodenní oddělení nebo jiný typ péče	2
Pobyt ukončen na žádost zákonného zástupce	1

4. Struktura a pedagogická práce

Internátní péče pro děti s poruchami chování probíhá po celý rok s výjimkou vánočních svátků. V dopoledních hodinách probíhá výuka podle individuálního učebního plánu, který vypracovává kmenová škola. V odpoledních hodinách probíhají terapeutické skupiny, přípravy na školní vyučování, samoobslužné činnosti, zážitkové a sportovní programy, hry a jiné. O podzimních prázdninách jsme uspořádali prožitkově zátěžový výjezd do Borovičky. V době letních prázdnin jsme pořádali 7 výjezdů (cykloturistika, historicko-poznávací, nácvik horolezeckých technik, hipoterapie spojená s ergoterapií, vodácký kurz).

Stejně tak jako u celodenního oddělení jsme se snažili v tomto školním roce zintenzivnit spolupráci s kmenovými školami, ve druhé etapě pobytu v programu klienti docházeli do svých kmenových škol. Díky tomu jsme dostávali zpětnou vazbu o fungování klientů mimo internátní oddělení a vzniklé problémy jsme řešili společně se školou. Během pobytu probíhají rodinné konzultace, na kterých se snažíme řešit aktuální problémy.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Nadále spolupracujeme se školami, OSPOD, OPD, PČR a ambulantními odděleními Prosek a Malvazinky.

6. Úspěchy a potíže

V průběhu školního roku se podařilo stmelit kolektiv obou oddělení se sídlem na Proseku (část pracovníků bývalého internátního oddělení v Kostelci nad Labem přestoupila na IO Prosek). Podařilo se zrekonstruovat oddělení, vybavit jej pro potřeby klientů. V době letních prázdnin jsme realizovali v plném rozsahu všechny plánované výjezdové akce. Ve spolupráci s MČ Praha 5 jsme opět organizovali dětský letní tábor pro děti s poruchami chování.

7. Plány do budoucna

Nadále pokračovat a rozšiřovat nabídku výchovných programů pro klienty všech oddělení SVP Klíčov, intenzivně spolupracovat s rodinami a s kmenovými školami našich klientů.

III. ZÁKLADNÍ A PRAKTICKÁ ŠKOLA

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov za školní rok 2009/2010

Oddělení: škola (ZŠ, PŠ, RK a externí docházka)
Vedoucí oddělení: Mgr. Gabriela Varodi

1. Úvod

Výchovně vzdělávací systém, který tvoří v rámci koncepce zařízení samostatné oddělení VÚ a SVP Klíčov, zahrnující činnost ZŠ, PŠ, rekvalifikačních kurzů a externí docházky.

Svou činností a organizací se snaží reflektovat potřeby svých stávajících i potencionálních žáků, rozšiřovat pole své působnosti o nové služby a nabídky. Klade důraz na spolupráci se všemi zúčastněnými složkami, jako je rodina, zástupci škol, orgán péče o dítě, OSPOD atd. ...

2. Profesní obsazení a jeho změny

Ve školním roce 2009/10 došlo k personálním změnám. Pracovní smlouvu ukončily Mgr. Jana Tyšerová a Karla Baťová. Na pozici učitelky při CO Malvazinky byla, na základě výběrového řízení, přijata Mgr. Miloslava Albrechtová.

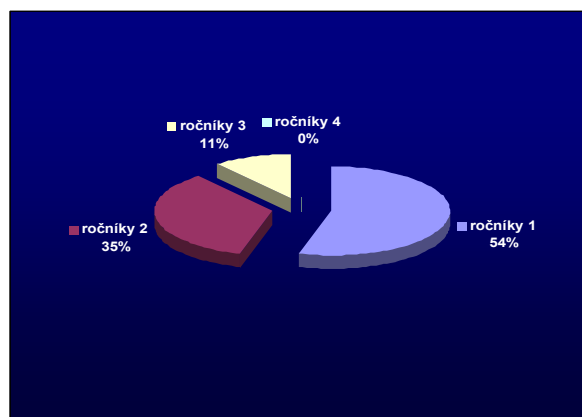
3. Charakteristika klientely, zhodnocení uplynulého školního roku

Statistické přehledy za školní rok 2009/10

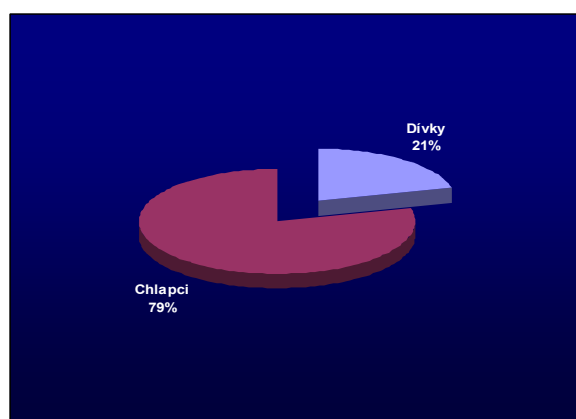
<i>Praktická škola 1. ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>Praktická škola 2. ročník</i>	<i>Počet žáků / absolv.</i>
Září 2009	9	Září 2009	6
Červen 2010	7	Červen 2010	3/2
Celkem za rok prošlo	16	Celkem za rok prošlo	7

<i>RK kuchařské práce</i>	<i>počet žáků / absolventů</i>
Září 2009	1
Červen 2010	1/1
Celkem za rok prošlo	1

<i>Externí docházka ve školním roce 2009/10</i>	<i>počty žáků v průběhu dle ročníku / absolventů</i>
1. ročník (OU, SOU, SŠ)	25
2. ročník (OU, SOU, SŠ)	16
3. ročník (OU, SOU, SŠ)	5/2



<i>ZŠ - docházka ve školním roce 2009/10</i>	<i>počty vyučovaných žáků ve třídě chlapci / dívky</i>
ZŠ - třída při CO Malvazinky	23/6 celkem 29 žáků
ZŠ - třída při CO Prosek	38/10 celkem 48 žáků
Celkem za rok prošlo	77 žáků
z toho dívek	16



- V září 2010, tedy na počátku nového školního roku, se opět zcela naplnil první ročník praktické školy novými žáky z řad klientů VÚ Klíčov, kdy stávající žáci školy plynule postoupili do vyššího ročníku vzdělávání.
- Žáci a učitelé se v průběhu roku účastnili mnoha akcí, exkurzí a výletů tématicky plánovaných a realizovaných v rámci výuky.

4. Struktura a organizace oddělení

Základní škola

Zařazení klientů Střediska výchovné péče (SVP)

Praktická škola

Zařazení klientů Výchovného ústavu (VÚ)

Rekvalifikační vzdělávání

RK kuchařské práce

RK keramické práce

RK obsluha osobního počítače

Externí docházka do škol mimo VÚ a SVP Klíčov

Sít' pražských i mimopražských SŠ, SOU a OU

Provoz a činnost keramické dílny v rámci volnočasových aktivit VÚ a SVP Klíčov

Činnost dílny zaštit'uje keramik

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupracujeme především s naším VÚ, s externími školami, kam klienti VÚ docházejí, s rodiči, dále pak se Střediskem výchovné péče, jejichž klienti navštěvují naši Základní školu.

6. Úspěchy a potíže

Praktická škola získala v uplynulém školním roce další úspěšné absolventy, kteří zvládli teoretické i praktické závěrečné zkoušky a obdrželi *Vysvědčení o závěrečné zkoušce*. Také rekvalifikační kurz kuchařské práce má o jednoho úspěšného absolventa více, který v červnu obdržel *Osvědčení o rekvalifikaci*.

Další klienty, z řad externě docházejících, se podařilo motivovat a podpořit pro postup do vyšších ročníků škol a učilišť mimo zařízení.

Dva naši žáci pražských učilišť v uplynulém školním roce 2009/2010 úspěšně zakončili svá studia a získali *Výuční list*. Jeden z nich dále pokračuje v nástavbovém maturitním studiu a je námi dále podporován.

V rámci docházky do ZŠ při SVP Klíčov se nám podařilo u vybraných žáků stabilizovat jejich studijní výsledky a zprostředkovat výběr vhodné profesní orientace

Potíže: V rámci legislativních změn v systému oborů středního vzdělávání, v součinnosti s MŠMT, bude nutné nalézt vhodnou alternativu za Praktickou školu dvouletou, kam k 1.9.2011 již nebude možné přijímat žáky do prvních ročníků.

7. Plány, vize do budoucna

V rámci legislativních změn v systému oborů středního vzdělávání, v součinnosti s MŠMT, bude nutné nalézt vhodnou alternativu za Praktickou školu dvouletou, kam k 1.9.2011 již nebude možné přijímat žáky do prvních ročníků, možné varianty řešení: *zpřístupnění oborů kategorie E, doporučení zřídit při VÚ obor kategorie E např. Provozní služby, vyjednat výjimku, která umožní složení zkoušek z dílčích kvalifikací jedincům pod 18 let, případně vytvořit RVP pro kategorii J ve smyslu např. Rodinné školy ...*

Vytvořit vhodné podmínky pro sloučení výuky s třídou při celodenním odd. Malvazinky, optimalizovat a vhodně strukturovat výuku dětí s povinnou školní docházkou



IV. Závěr

Stejně jako v předchozích letech uplynulý školní rok byl ve znamení velkých změn, které nás posunuly dál v poskytování kvalitních služeb našim klientům a jejich rodinám. Vzhledem k tomu, že v předchozích letech byla dokončena přístavba k stávající budově na Proseku, můžeme konstatovat, že byly vytvořeny optimální podmínky jak pro chlapce Výchovního ústavu, tak pro klienty Střediska výchovné péče a fungování školy.

Bohužel se nám nepodařilo realizovat náš záměr zahájit výstavbu tělocvičny v areálu zahrady, která by byla plně využívána pro sportovní potřeby našich klientů.

Konec školního roku byl poznamenán určitou nejistotou ohledně fungování našeho ambulantního a celodenního oddělení v Praze 5, Na Malvazinkách. Městská část Praha 5, od níž máme objekt v pronájmu, zde plánuje bytovou výstavbu a zatím nerozhodla o náhradním objektu.

Rád bych proto všem spolupracovníkům za odvedenou práci poděkoval. Stejně tak bych chtěl poděkovat všem kolegům ze spolupracujících institucí a ministerstva školství

Mgr. Patrik Matoušů
ředitel VÚ a SVP Klíčov