

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov,
základní škola, střední škola,
Čakovická 51, 190 00 Praha 9**

Výroční zpráva 2012/2013



Praha říjen 2013

Obsah		2
ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ	str.	3
a) Základní údaje o zařízení, kontakty		3
b) Přehled činností		4
c) Přehled pracovníků		8
d) Další vzdělávání pracovníků		8
e) Hospodářský výsledek		8
f) Prezentace na veřejnosti		9
JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ		10
I. Výchovný ústav		10
1. Ubytovna a sociální byt		10
2. Motivační oddělení I		13
3. Tréninkové oddělení		17
4. Motivační oddělení II		20
5. Křešín		24
6. Kontaktní oddělení		26
II. Středisko výchovné péče		28
1. Ambulantní oddělení Prosek		28
2. Ambulantní oddělení Klíčov		31
3. Ambulantní oddělení Praha 5		33
4. Celodenní oddělení Prosek		36
5. Internátní oddělení Prosek		38
III. Základní a střední škola		41
IV. Závěr		45

I. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

a) Základní údaje:

Název (od 1. 9. 2013):

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov, základní škola, střední škola, Praha 9, Čakovická 51

Sídlo:

Čakovická 51, Praha 9 - Prosek, 190 00

Adresy detašovaných pracovišť:

Křešín 43, okres Pelhřimov, 394 24

Weberova 1, Praha 5, 150 00

U Starého mostu 572/2, Kostelec nad Labem, 277 13

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Charakteristika školského zařízení:

Naše školské zařízení získalo právní subjektivitu dne 1. července 1995 jako **Středisko výchovné péče pro děti a mládež a Výchovný ústav pro mládež** s názvem **Středisko pro mládež Klíčov**. Jsme příspěvková organizace.

K 1. září 2013 se změnil název naší organizace, náš současný oficiální název je:

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov, základní škola, střední škola, Praha 9, Čakovická 51.

Součástí Výchovného ústavu a Střediska výchovné péče Klíčov jsou:

- **Výchovný ústav**
- **Středisko výchovné péče**
- **Základní škola**
- **Střední škola**
- **Školní jídelna**
-

Vedení zařízení:

Ředitel:

Mgr. Patrik Matoušů

Statutární zástupce ředitele:

JUDr. Jana Portlíková

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:

Bc. Michal Stříbrný

Vedoucí školní výuky :

Mgr. Gabriela Varodi

Zástupce ředitele pro VÚ:

Petr Vávra

Adresa pro dálkový přístup:

matousu@klicov.cz, www.klicov.cz

Telefon: 283883332

Fax: 283881172

Mobil: 777 212 810

b) Přehled činností

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 14 a 17 zákona č. 109/02 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44, § 58 § 119 a § 185 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Výchovný ústav vykonává ústavní výchovu uloženou soudem a předběžná opatření nařízená soudem. Středisko výchovné péče zajišťuje preventivně výchovnou péči dětí a mládeže, u nichž je dominantní porucha chování, zneužívání návykových látek a projevy asociality.

VÝCHOVNÝ ÚSTAV /VÚ/ je určen pro chlapce od 15 do 18 /19/let s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou. Sídlí na Praze 9, Čakovická 51, kde je umístěno **5 oddělení**, **6. oddělení** je detašované - Křešín. Každé oddělení VÚ je specifické s odlišnými výchovnými přístupy. Stávající kapacita celého VÚ byla **64 lůžek**, od 1. 9. 2013 byla snížena na **42**.

Jednotlivá oddělení Výchovného ústavu:

- **Ubytovna a sociální byt** vedoucí Mgr. Václav Lebduška
- **Motivační oddělení I** vedoucí Mgr. Robert Linhart
- **Motivační oddělení II** vedoucí: Mgr. Jan Cibulka
- **Tréninkové oddělení** vedoucí Mgr. Michal Jirásek

- **Kontaktní odd.** vedoucí Mgr. Karel Šiška
- **Oddělení specializované na drogovou problematiku** detašované pracoviště Křešín
vedoucí Mgr. Marek Stránský

- Oddělení Kostelec

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE /SVP/ poskytuje ambulantní, celodenní (stacionární) služby a internátní péči v nepřetržitém provozu.

V současnosti má Středisko výchovné péče **5 samostatných oddělení:**

- **Ambulantní oddělení Prosek** sídlo: Praha 9, Čakovická 51
vedoucí Mgr. Vladislav Dykast
- **Ambulantní oddělení Klíčov** sídlo: Praha 9, Čakovická 51
Vedoucí Mgr. Jan Stárka
- **Ambulantní oddělení Praha 5** sídlo: Praha 5, Weberova 1, Praha 5
vedoucí Mgr. Věra Přidalová
- **Celodenní oddělení Prosek** sídlo Praha 9, Čakovická 51
vedoucí Mgr. Miroslav Vondra
- **Internátní oddělení Prosek** sídlo Praha 9, Čakovická 51
vedoucí Mgr. Miroslav Vondra

ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLA organizuje vzdělávání, profesní přípravu dětí VÚ a klientů SVP. Vzdělávání a profesní přípravu poskytuje:

- **Střední škola** kapacita: 24 **žáků**
- **Základní škola** kapacita: 22 **žáků**

Vedoucí školní výuky : Mgr. Gabriela Varodi

Přehled činností jednotl. odd.- viz část JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

Činnost ve školním roce 2012/2013

Nad rámec základních povinností jsme ve školním roce 2012/2013 zrealizovali řadu aktivit, které úzce souvisejí, podporují a progresivním způsobem rozvíjejí předmět činnosti:

- Otevření dalšího ambulantního odd. se zaměřením na terénní práce
- Setkávání s kurátory a výchovnými poradci zaměřené na prohloubení spolupráce.
- Spolupráce s Probační a mediační službou a soudy - vedení skupin.
- Umožnění odpracování Obecně prospěšných prací mladistvým.
- Vedení ambulantních skupin pro děti, které mají program nařízený soudem.
- Umožnění praxe a stáže studentům a pracovníkům příbuzných oborů.
- Členství ve Skupině pro prevenci Prahy 9.
- Nabídka tréninku dysfunkcí pomocí EEG Biofeedbacku.
- Uspořádání fotbalového turnaje s ostatními VÚ.
- Uspořádání dne dětí s volejbalovým turnajem.

I nadále máme od Pedagogické fakulty propůjčen název:

**Fakultní zařízení University Karlovy v Praze
Pedagogické fakulty.**

Koncepční změny

Ve školním roce 2012/2013 procházelo naše zařízení organizačními změnami. Vzhledem k tomu, že jsme dostali výpověď z objektu v Praze Na Malvazinkách, kde sídlilo ambulantní a celodenní oddělení, museli jsme hledat prostory, kam bychom obě oddělení umístili. Pro ambulanci jsme zajistili pronájem na Praze 5, Holečkova 5 a stacionář jsme přestěhovali do naší hlavní budovy na Praze 9, Čakovická. Protože pronajaté prostory v Holečkově ulici se ukázaly jako hygienicky závadné, ukončili jsme smlouvu a přestěhovali jsme ambulanci do vhodnějšího prostředí. Ambulance Praha 5 od 1. září 2012 sídlí v pronajatých prostorách v areálu základní školy na adrese Weberova 1, Praha 5. Telefonické spojení zůstává stejné.

Ve školním roce 2011/2012 v naší hlavní budově na Čakovické byly umístěny 2. celodenní oddělení. Protože se kumulace 2 totožných odd. ukázala jako nevhodná, přerušili jsme provoz druhého stacionáře a budeme hledat prostory na opačném konci Prahy, aby děti nemusely jezdit přes celé město.

Od 1. ledna 2013 zahájilo provoz další ambulantní oddělení našeho SVP - ambulantní oddělení Klíčov. Oproti stávajícím ambulancím „Prosek“ a „Praha 5“ se oddělení Klíčov zaměřuje především na terénní práci přímo ve školách, kde se snaží řešit problémy, pokud možno tam, kde nastaly. Dále poskytuje odbornou podporu pedagogickým pracovníkům při zvládnutí a předcházení obtížných výchovných situací. Ambulance Klíčov poskytuje jednorázové poradenské intervence, ale i dlouhodobější služby školám. Dále nabízí individuální výchovné práce s klientem i skupinové aktivity s klienty a skupinové či individuální práce s rodinou klienta.

V školním období 2009/2010 jsme jako první v republice otevřeli ve Výchovném ústavu Kontaktní oddělení (KO). Toto odd. vzniklo jako první v republice a jeho činnost se velice osvědčila. Je zaměřeno na děti s nařízenou ústavní výchovou, jež mají rodinné zázemí, zvládají dlouhodobě samostatný pobyt mimo VÚ a zároveň dochází do školy nebo zaměstnání. Koncepce oddělení obsahuje i nízkoprahový program, který je zaměřen na děti na útěku s cílem dekriminlizovat jejich aktuální situaci, pomoci je stabilizovat a motivovat k pravidelné školní docházce či k výkonu pracovní činnosti.

Na počátku ledna 2011 začal zkušební provoz oddělení Ubytovna, které se profilovalo z Předvýstupního oddělení. Na náš ústav se ve větší míře začali obracet klienti krátce po svém výstupu z VÚ. Vzhledem k tomu, že adaptace v rodině neprobíhala dle představ a rodina jim neposkytovala potřebné zázemí, dostávali se naši bývalí klienti do tíživé sociální i osobní situace. Neměli finanční prostředky pro zajištění vlastního ubytování a vzhledem k tomu, že pokračovali ve školní docházce, neměli ani prostor zajistit si je v rámci pracovního poměru. Proto se změnila koncepce a oddělení (ubytovna) se orientovalo na výše zmíněnou kategorii. Cílem oddělení je vytvoření optimálních podmínek, které by umožňovaly řádné dokončení školy. Základním předpokladem je docházka do školy a splnění dalších podmínek týkajících se pobytu na oddělení. I toto oddělení se velmi osvědčilo.

Jednotlivá oddělení VÚ se odlišují výchovnými metodami a sídlí v samostatných podlažích. I nadále pro potřeby Výchovného ústavu slouží objekt fary v Křešíně. Zde jsou umístováni chlapci, kteří mají problémy s návykovými látkami a pobyt v hlavním městě je pro ně ohrožující. Velmi dobře

funguje (od května 2005) „sociální byt“ pro chlapce VÚ (2 lůžka), kteří po dovršení 18 let nemají rodinné zázemí a pokračují v přípravě na budoucí povolání. V současné době je „sociální byt“ v Praze 8, Kyselova 1185. Tento malometrážní byt jsme získali od Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových,

c) Přehled pracovníků

Limit počtu zaměstnanců pro naše zařízení pro rok 2013 činí 85,2 pracovních úvazků. Skutečný přepočtený počet pracovních úvazků za sledované období činil 82,2. Z toho pedagogických pracovníků bylo 54,5 a ostatních pracovníků 27,7.

Ve sledovaném období jsme zaměstnávali 4 pracovníky, kteří jsou invalidní, z toho 1 pracovník má invaliditu 3. stupně.

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na vzdělávání pracovníků, včetně supervizí, jsme přispěli částkou 113 982 Kč. Vzdělávací akce byly akreditovány MŠMT.

V rámci individuálního vzdělávání 3 pracovníci ve sledovaném období dokončili vysokou školu a v současné době 7 pracovníků studuje VŠ. Další pracovníci si doplňují vzdělávání absolvováním sebezkušenostních výcviků, kursů, seminářů a konferencí. Dále se pracovníci zúčastnili i bezplatných přednášek, které pořádala PL Bohnice.

V roce 2012 na všech odděleních SVP a VÚ probíhaly supervize týmové práce. V roce 2013 s ohledem na výši rozpočtu jsme na supervize nepřispívali.

e) Hospodářský výsledek k 31. 12. 2012

Naše zařízení skončilo v roce 2012 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 718,44 tis. Kč.

Tento zlepšený hospodářský výsledek jsme navrhli převést do fondů.

Návrh na převod zlepšeného HV do fondů:

Fond odměn 146,13tis. Kč

Rezervní fond 572,31 „

Celkem k rozdělení 718,44 tis. Kč

Toto rozdělení bylo MŠMT schváleno bez výhrad.

Hospodaření naší organizace - viz Rozbor hospodaření.

f) Prezentace zařízení na veřejnosti

Uskutečňujeme pravidelné setkávání s kurátory a výchovnými poradci.

Uspořádali jsme Dny otevřených dveří.

Spolupracujeme především s vyššími odbornými a vysokými školami, jejich studentům umožňujeme stáže v našem zařízení.

Aktivně spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK.

Dlouhodobě spolupracujeme s Probační a mediační službou a umožňujeme výkon TO obecně prospěšných prací.

Velmi dobrá spolupráce probíhá s městskými částmi, především s Prahou 9 a Prahou 10.

Informace o činnosti jednotlivých odd., přijetí, umístování dětí a formy práce - viz Výroční zprávy jednotlivých odd.

Jednotlivé součásti

I. VÝCHOVNÝ ÚSTAV

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: „Ubytovna“ + sociální byt

Vedoucí oddělení: Mgr. Václav Lebduška

1. Úvod

Oddělení „ubytovna“ vytváří v systému výchovného ústavu formu následné péče pro děti, kterým dosažením 18 let skončí státem nařízená ústavní výchova. Jeho základním cílem je podpořit tyto mladé dospělé v začleňování do společnosti v jejich životní fázi, kdy je to pro ně z mnoha důvodů komplikované. Tyto důvody jsou různé povahy, jako jeden ze stěžejních lze jmenovat narušenost vztahů s původní rodinou, ať již vlivem toho, že rodina nefungovala dobře ani v minulosti nebo že se vztahy mezi dítětem a rodiči zkomplikovali vlivem problémů dítěte ve spojení s jeho dlouhodobým pobytem v ústavu. Dalším důvodem, který v současné době nabývá na důležitosti, je nedostatečné vzdělání.

Pobyt na „ubytovně“ naše klienty zbavuje existenčních potíží a umožňuje jim plně se orientovat na studium. To znamená, že od nás získávají základní sociální servis - stravu, střechu nad hlavou a pokrytí různých potřeb (např. jízdné MHD). Druhou nedílnou částí naší nabídky je pak osobnostní podpora v různých podobách - ať již při řešení potíží ve škole, hledáním brigád, kontaktech s rodiči nebo vztahových partnerských problémech. Právě tím se naše práce odlišuje od ubytovacích zařízení pro lidi v sociální nouzi.

Ve sledovaném období šk.r.2012/2013 byla nově testována koncepce oddělení s výrazným snížením počtu přímých pedagogických pracovníků a úměrně tomu i s

podstatně větším důrazem na samostatné fungování klientů. Další provoz „ubytovny“ od září 2013 by pak měl pokračovat v tomto pojetí.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Vedoucí oddělení Mgr. Václav Lebduška + 1,75 úvazku nočního vychovatele

3. Charakteristika klientely

Počet klientů na odd. „ubytovna“ ve školním roce 2012/2013 : 23

Z toho nově přijatých: 13

Ukončeno pobytů: 9

Věková kategorie: 18 - 23 let

SOU nebo OU mimo VÚ : 16

Praktická škola, záúční obor, prac.skupina nebo kurs při VÚ: 7

Nejčastější problematika klientů „ubytovny“:

Problém v kontaktu s původní rodinou: 100 %; výraznější problémy s alkoholem: 15 %; nadměrná konzumace THC: 20 %; zneužívání OPL: 35 %; agresivita: 25 %,

4. Struktura pedagogické práce

4.1. Individuální osobnostně podpůrné aktivity

Probíhaly vždy v reakci na aktuální problémy, s nimiž se na nás obraceli jednotliví klienti. Měly podobu konzultací (klient-pedagog) nebo skupinové práce.

4.2. Pevné režimové prvky:

Základ tvořily koncepční a režimové prvky naznačené v úvodním odstavci..

4.3 . Doplnkové výchovné programy:

Připravoval pedagog nebo organizovali samotní klienti. Byly určeny pro klienty přítomné v ústavu, dle aktuální situace a dohody s nimi. Jednoznačně převládala zájem o krátké (několikahodinové) cyklistické výlety po Praze. V tomto směru se ukázalo jako velmi výhodné zakoupení kvalitních horských kol pro potřeby oddělení, které se realizovalo v předchozích letech.

4.4. Výjezdové aktivity

V průběhu uplynulého období participovali vychovatelé i klienti „ubytovny“ na jednom delším výjezdovém pobytu se zaměřením na vodní turistiku. Oproti předcházejícím obdobím došlo k útlumu výjezdových aktivit (finanční omezení, nezáměr klientů).

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Ve sledovaném období pracovníci odd. situačně participovali na práci s rodinami dětí i s ostatními institucemi vedené etopedem a sociálním úsekem a na kontaktu se školami (skrze vedoucí školského oddělení).

6. Úspěchy a potíže

Vytvořená koncepce „ubytovny“ se ukázala jako dostatečně nosná pro plnění základních stanovených cílů. Důkazem je, že naprostá většina klientů úspěšně dokončila školní rok na svých školách, přičemž někteří se rozhodli pokračovat ve studiu navazujících studijních oborů.

Jako úspěch lze hodnotit samotný provoz ve výše naznačeném pojetí, tzn. s výrazným umenšením počtu pedagogů. V období transformace, kterým naše ústavní péče prochází, je zde patrně naznačena jedna z cest vedoucí k výrazné ekonomické úspoře. Je však třeba zdůraznit, že takový model je realizovatelný právě jen u takových klientů, jací jsou na „ubytovně“. Tzn. patřičně osobnostně vyzrálých, s pobytem na bázi dobrovolnosti. Těžko lze předpokládat, že by podobně šlo pracovat s dětmi v ústavní péči. Umenšení počtu personálu navíc neznamena umenšení pedagogické práce, spíše její přesun na jiné složky systému (etoped, sociální pracovníce atd.atd.).

Jako úspěch lze také hodnotit provoz sociálního bytu, který navazoval na pobyt klientů na „ubytovně“ Samostatné bydlení mimo zdi ústavu znamená pro většinu klientů první reálnou možnost pro otestování svých schopností zvládnout sociální realitu, která je bude čekat po definitivním odchodu z VÚ. Z tohoto důvodu mají svůj význam i selhání, k nimž zde pochopitelně dochází, byť u stávajících dvou klientů na sociálním bytě byla jejich míra oproti předcházejícím obdobím relativně velmi nízká.

7. Plány do budoucna

Činnost oddělení bude i v dalším školním roce pokračovat v duchu nové výše popsané koncepce. Pozitivem je, že zájem o pobyt již projeví i někteří z klientů pobývajících na jiných odd. VÚ, kterým se blíží konec oficiální ústavní výchovy. Jedná se o klienty, kteří chtějí pokračovat v docházce do školy a zároveň postrádají podporu rodinného zázemí.



Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: **Motivační oddělení I.**

Vedoucí oddělení: **Robert Linhart**

1. Úvod

Motivační oddělení (MO) je jedním z pobytových oddělení ve VÚ Klíčov. Mezi jeho základní priority patří motivace ke zdárnému ukončení vzdělávání, motivace k samostatnosti. Fixování všech potřeb sebeobsluhy, pracovních a sociálních návyků a v nemalém měřítku i orientace v okolní společnosti, tj. vnímání potřeb okolí, rozšiřování svých vlastních priorit a náhled na své chování.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Robert Linhart - odborný vychovatel, vedoucí oddělení

Marie Bromová - asistentka

Lenka Loštická - odborná vychovatelka

Luboš Malý - asistent

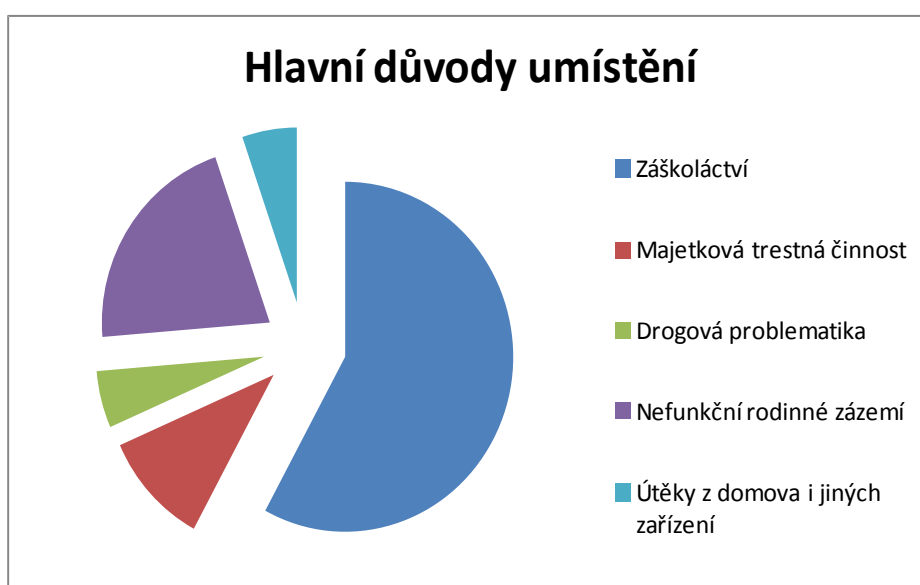
Noční službu zajišťují noční vychovatelé : 1,25 úvazku

3. Charakteristika klientely

Oddělení je určeno pro chlapce ve věku 15 - 18 let, kteří jsou schopni dodržovat řád a režim Motivačního oddělení. Většinou se jedná o chlapce z neúplných, doplněných rodin a ze sociálně slabých rodin.

Důvody k umístění na Motivační oddělení jsou:

- A/ záškoláctví.....11
- B/ majetková trestná činnost.....2
- C/ drogová problematika.....1
- D/ nefunkční rodinné zázemí.....4
- E/ útěky z domova i jiných zařízení.....1

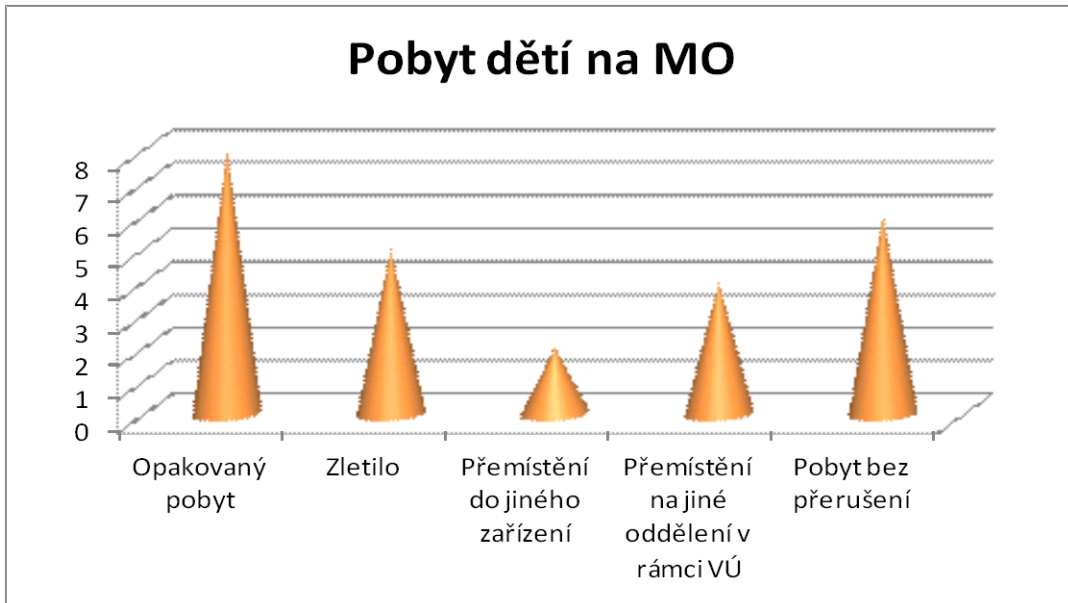


Při určování důvodů je nutné zdůraznit, že ve všech případech dochází k souběhu několika důvodů, které vedou k umístění dítěte do VÚ

Pohyb dětí na Motivačním oddělení:

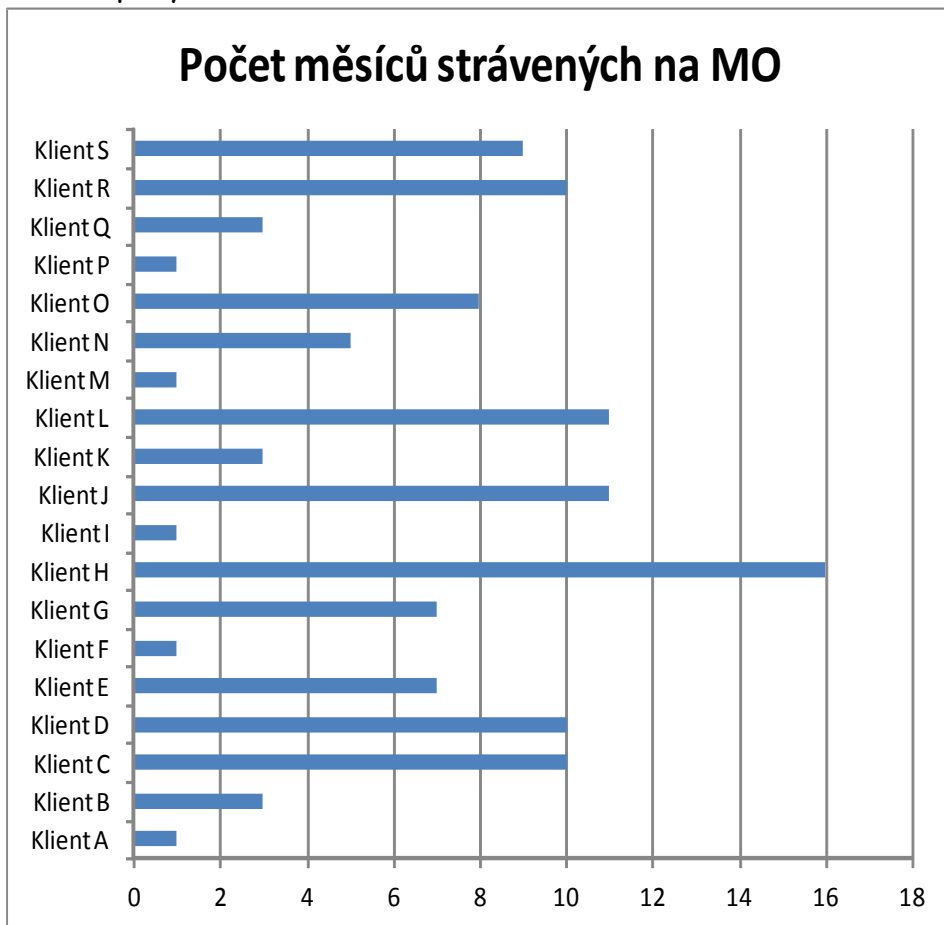
Ve sledovaném období prošlo Motivačním oddělení 19 dětí.

- A/ 8..... mělo opakovaný pobyt.
- B/ 5.....zletilo
- C/ 2.....přemístění do jiného zařízení
- D/ 4.....přemístění na jiné oddělení v rámci VÚ
- E/ 6.....pobyt bez přerušování



Ve sledovaném období mělo 8 dětí opakovaný pobyt. Důvodem přemístění na jiné odd. byly absence ve škole, opakované zneužívání OPL, nerespektování řádu MO.

Počet měsíců pobytu na MO:



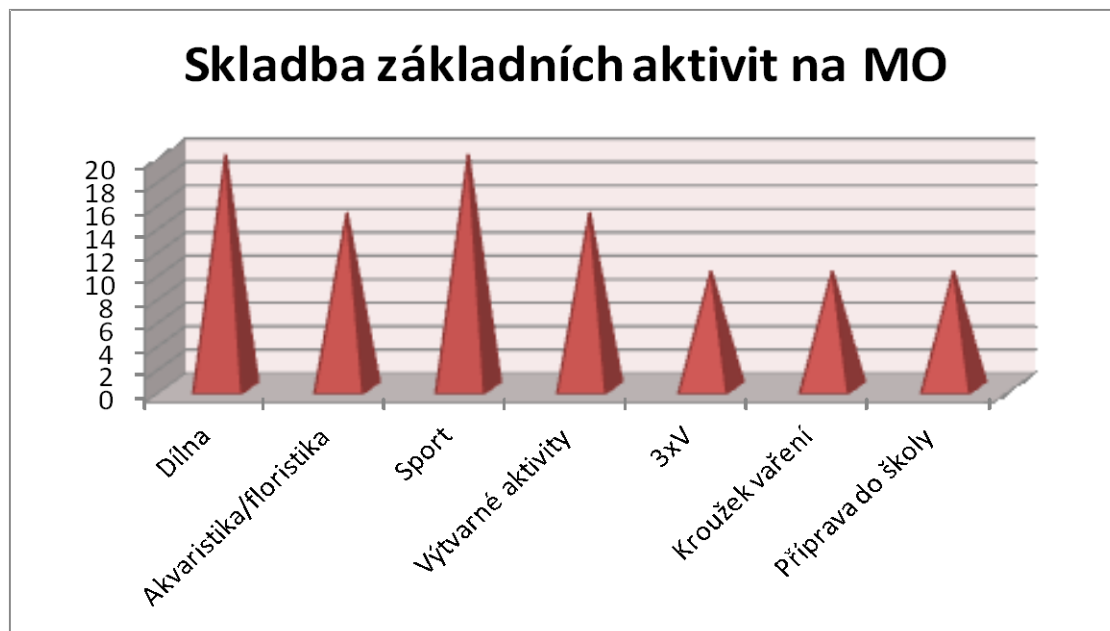
4. Struktura pedagogické práce

Práce na oddělení byla vždy koncipována tak, aby děti po návratu ze školy měly ještě čas na občerstvení a relaxaci. Programy byly rozděleny na odpolední a večerní blok. Děti se samy zapisovaly na tyto programy - podle jejich zaměření a obtížnosti. Snahou celého kolektivu vychovatelů byla snaha o co největší pestrost a zároveň jejich vyváženost. Programy byly připravovány s ohledem na mentální i fyzickou zdatnost jednotlivců ve skupině. Tento systém navozuje jasná pravidla - denní plán, týdenní plán, vzdělávání, relaxace, společné hodnotící komunity. Vše má přesný čas zahájení a i tím posilujeme jejich pocit zodpovědnosti a odpovědnosti ve skupině.

Práce s rodinou ve většině případů je téměř nulová. Většinou se kontakt rodičů s oddělením omezí pouze na telefonický kontakt. Zatím se minuly i nabídky k návštěvě oddělení s prohlídkou pokoje jejich dítěte i celého oddělení.

Jednou z hlavních priorit MO je úspěšné dokončení studia/ ročníku/. Děti jsou zařazeny do výuky přímo v prostorách VÚ, nebo docházejí do kmenových škol po celé Praze. O průběhu studia jsou vychovatelé průběžně informováni /žákovské knížky, evidenční listy, zápisy v programu, konzultace s učiteli/. Studijní výsledky tvoří velkou část čtvrtěční hodnotící komunity i porad vychovatelů.

Do plánů odd.vkládáme i výlety, vycházky a výjezdy. Sport. akce se pořádají dle klimatických podmínek. Kulturní akce jsou přizpůsobovány věku a mentální úrovni dětí.



5. Spolupráce s ostatními institucemi

A/ Probační a mediační služba

B/ Policie ČR

C/ Městská policie Praha,

D/ pracovníci PL Bohnice

E/ pracovníci jiných psychiatrických zařízení

F/ organizace zabývající se drogovou problematikou - Sananim, DROP-IN

6. Úspěchy a potíže

K úspěchům a zároveň k největším potížím patří školní docházka. K dalším úspěchům můžeme přidat aktivitu dětí na odd. / sportovní, pracovní, výtvarná/.

K významným úspěchům patří minimální ztráty na nábytku a spotřebičích.

Naopak k velkým neúspěchům patří značné zneužívání OPL

7. Plány do budoucna

A/ Motivovat děti ke zdárnému ukončení ročníku, nebo studia a jejich aktivního zařazení do běžného života.

B/ Zvýšit zájem o společné prostory na oddělení.

C/ Zvýšit zájem o celkové dění na oddělení.

D/ Upevňovat pracovní morálku.

E/ Fixovat a dále rozvíjet hygienické návyky.

F/ Motivovat k omezení zneužívání OPL.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: Tréninkové

Vedoucí oddělení: Mgr. Michal Jirásek

1. Úvod

Tréninkové oddělení (TO) je jedno ze šesti oddělení VÚ s kapacitou 8 lůžek (snížení kapacity z kapacity 12 lůžek od 1. 6. 2013). TO ve sledovaném období poskytovalo stabilizační pobyty pro chlapce v péči VÚ, kteří dlouhodobě a opakovaně selhávali v plnění povinností na svých kmenových odděleních. V období letních prázdnin 2013 prošlo oddělení plánovanou rekonstrukcí. Od 1.9.2013 byla změněna výchovná koncepce oddělení a TO slouží jako další kmenové oddělení.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Michal Jirásek, Mgr. - ved. odd., PedF. UK obor spec.ped., výcvik S.U.R., výcvik EEG Biofeedback, přijat do výcvik. programu v integrované supervizi (ČIS

Martin Kulíček, Mgr. - zástupce ved. odd., odborný vychovatel. FTVS UK, učitelství pro SŠ, kurz SpPg, 6,5 roku praxe.

Veronika Pánková, Mgr. - odbor.vych. Pražská VŠ psychosociálních studií, 5letý psychoterapeut.výcviku, kurz krizové interv. výcvik práce s traumatem
Lukáš Novosad - asistent vychovatele. Nedokončené studium FF UK, student Lipské univerzity
Noční službu zajišťují noční vychovatelé : 1,25 úvazku

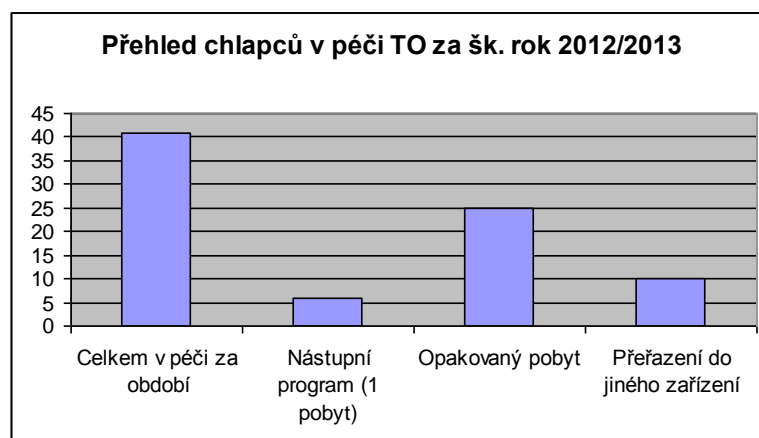
3.Charakteristika klientely

Oddělení ve šk.r. 2012/2013 sloužilo chlapcům v péči VÚ. Poskytovalo pro ně krátkodobé stabilizační pobyty v období, kdy opakovaně selhávali v rámci péče na svých kmenových odděleních. Cílem pobytu byla pozitivní změna k plnění povinností a dodržování pravidel pobytu spojená s návratem chlapce zpět na svoje kmenové oddělení. Pobyt na TO sloužil pro:

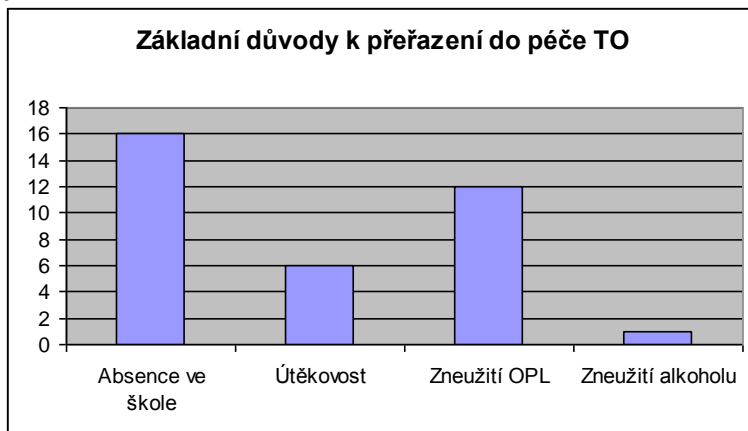
- chlapce, kteří opakovaně a závažněji selhávali v kontaktu se sociálním prostředím, v dodržování řádu a režimu dne, v plnění programu oddělení, v plnění školní docházky a studijních povinností, v plnění úkolů pracovních výchovné skupiny
- nově příchozí chlapce z diagnostického ústavu nebo jiného VÚ.

Od 1.6.2013 byla zahájena změna výchovného programu související s plánem vytvořit z TO od 1.9.2013 další kmenové oddělení.

Statistický přehled dle četnosti pobytů, celkový počet 41 chlapců ve sledovaném období:



Přehled dle výskytů jevů (opakovaný výskyt u jedince/ústřední problematika jedince):



4. Struktura pedagogické práce

Ústředním cílem pobytu na TO bylo motivovat chlapce k trvalejší pozitivní změně v jejich přístupu k dodržování řádu a k plnění povinností v rámci oddělení, ve škole, v praktické výuce i pracovní skupině. Nově příchozí chlapci se během pobytu seznámili s řádem, provozem a koncepcí VÚ.

Hlavní náplní výchovného programu TO byl nácvik dodržování režimu dne, hygienických, studijních a pracovních návyků, produktivních sociálních strategií.

Ústředními výchovnými prostředky TO byly pevně strukturovaný denní režim, pevně strukturovaný program dne, pevnost ve vedení, důslednost v kontrole, individuální přístup vzhledem k potřebám jednotlivých členů výchovné skupiny.

Přestup na jiné oddělení byl realizován na základě žádostí chlapců. K žádostem se vyjadřovala pedagogická rada. Přeřazení na jiné oddělení schvaloval ředitel.

Spolupráce s rodinou: byl kladen důraz na posilování pozitivních vztahů chlapců s ostatními rodinnými příslušníky (návštěvy rodiny ve VÚ, víkendové a prázdninové dovolenky chlapců v domácím prostředí).

Profesní příprava: chlapci byli zařazeni do výuky v OU při VÚ, nebo navštěvovali externí kmenové školy.

Výjezdy a zájmová činnost: Do programu byly zařazovány kulturně poznávací i zátěžové aktivity. Sportovní aktivity byly zařazovány dle klimatických podmínek a byly přizpůsobovány mentální i fyzické úrovni dětí. Kulturně poznávací výjezdy a výlety byly často pořádány jako hromadné akce pro zájemce z celého VÚ. Dále měli chlapci možnost využít nabídky programu ostatních oddělení.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Vzájemná spolupráce pracovníků jednotlivých úseků VÚ (vzdělávání, pracovníci oddělení, speciální pedagog, sociální pedagog, sociální pracovnice, zdravotnice,

vedení VÚ) zabezpečovala dětem péči v potřebném interdisciplinárním záběru (rodina, OSPOD, lékaři, PČR, PMS, justice, ÚP, kmenové školy ap.)

6. Úspěchy a potíže

- V rámci výchovné koncepce se dařilo úspěšně aplikovat strukturovaný týdenní výchovně vzdělávací program.
- Program TO plnil svoji funkci ve výchovné koncepci celého VÚ.
- Dařilo se chlapce motivovat ke splnění programu TO a přestupu zpět na své odd.
- Opakovaným problémem bylo kouření mimo vyhrazený prostor.
- Opakovaným problémem byla krátkodobá útěkovost.
- I přes soubor výchovných opatření byly opakovaně zaznamenány pozitivní testy na OPL (zejména THC) a alkohol.
- Přes každodenní údržbu a úklidy se velmi obtížně udržoval pořádek na odd.

7. Plány, vize do budoucna

- Motivovat chlapce k řádnému plnění povinností a pravidel pobytu.
- V následujícím období bude kladen zvýšený důraz na školní úspěšnost a plnění studijních povinností.
- Posilování pozitivních vztahů mezi chlapci a dalšími rodinnými příslušníky.
- Pravidelná údržba a kultivace ubytovacího prostoru.
- Minimalizace zneužívání OPL.
- Minimalizace útěkovosti.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: **Motivační oddělení II**
Vedoucí oddělení: **Mgr. Jan Cibulka**

1. Úvod

Motivační oddělení II vzniklo z potřeby koncepce výchovné práce zařízení. Je jedno ze šesti oddělení VÚ. Na odd. jsou přijímány děti s nařízenou ústavní výchovou. Předmětem činnosti zařízení je **výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče o děti mladistvé.**

Úlohou oddělení je nabídnout dítěti vymezený prostor a systematickou péči, které by mu umožnily přijetí odpovědnosti za své chování, předejít vážným

problémům (kriminalita, vznik závislosti na drogách, psychické poruchy), pochopení podstaty spolupráce mezi klientem a pedagogem, stanovení jasných hranic při realizaci osobnostního rozvoje dítěte, vybudování základních návyků mezilidských standardů. Oddělení je se svým programem připraveno přijímat děti z jiných oddělení ústavu (TO, KO), které splnily podmínky začlenění do programu VÚ, nebo naopak drobně selhávají v programu KO a potřebují si uvědomit závažnost situace a oživení základních povinností.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

■ Tým se rozšířil o asistenta vychovatele a stabilizoval, během školního roku pak nedošlo k žádným změnám.

Mgr. Jan Cibulka - vedoucí oddělení - absolvent PedF UK obor SpPg - vychovatelství, absolvent pětiletého psychoterapeutického výcviku, 17 let praxe v oboru, 13 let praxe na pozici vedoucího pracovního týmu.

Bc. Jakub Janyška - odborný vychovatel - absolvent PedF UK obor SpPg - vychovatelství, 6 let praxe v oboru

Bc. Samuel Bachmann - odborný vychovatel - absolvent ETF UK obor pastorační a sociální práce, 5 let praxe v oboru

Jakub Horáček - asistent pedagoga, absolvent kurzu speciální pedagogiky se zaměřením na poruchy chování, praxe v oboru 7 let

3. Charakteristika klientely

Oddělení je určeno pro chlapce ve věku 15 - 18 (resp. 19) let. Ve většině se jedná o děti z neúplných a sociálně slabých rodin.

■ DŮVODY UMÍSTĚNÍ

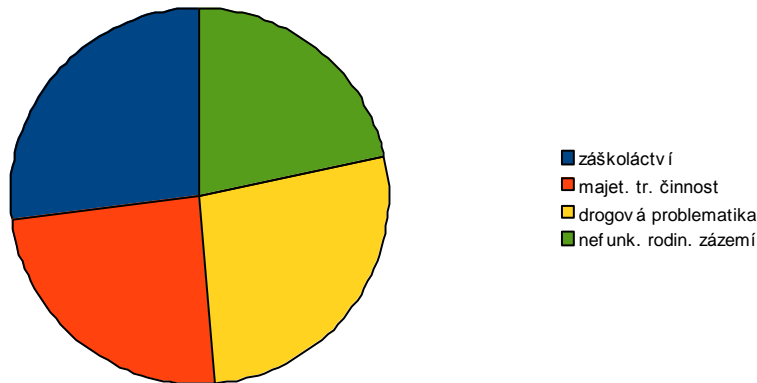
majetková trestná činnost, drogová problematika, útěky z jiných zařízení, z domova, nefunkční rodinné zázemí

■ POHYBY DĚTÍ V DANÉM OBDOBÍ

ve sled. období prošlo 25 klientů programem odd., z toho 6 opakovaně

Hlavní důvody umístění

záškoláctví	-	10 dětí
majetková trestná činnost	-	9 dětí
drogová problematika	-	10 dětí
nefunkční rodinné zázemí	-	8 dětí



4. Struktura pedagogické práce

Naplňování nové koncepce práce na oddělení

- koncepci byl přizpůsoben i řád odd., který vycházel ze základů řádu VÚ
- dodržování systému hodnocení klientů kreditovým systémem, motivace pouze kladným hodnocením s důrazem na důsledné plnění povinností
- nastavení a reálné otevření problematiky jednotlivých dětí, seznamování s realitou, možnými následky, budování důvěry ve vztazích mezi dětmi navzájem i k ped. pracovníkům
- nabídka alternativních vzorců chování, alternativního trávení volného času, budování zodpovědnosti
- zaměření se na drogovou problematiku

Věnujeme se dětem :

- kterým byla soudně nařízena ústavní výchova
- jejichž životní styl je za hranicí obecné společenské únosnosti
- kteří jsou velmi málo odolní vůči negativním vlivům okolí
- vytváříme strukturovaný prostor, jasná pravidla, odměny a sankce, jasně daný denní režim
- týdenní plán výchovně-vzdělávací činnosti, pravidelný časový harmonogram
- zážitky, zátěžové sportovní programy, denní povinnosti a práce, vzdělávání, relaxace, rituály, skupinová a komunitní setkávání, volný čas...

Práce s rodinou :

- ve většině případů nemají rodiče zájem o intenzivní spolupráci
- nabízíme pravidelné konzultace a setkání, účast na jednotl. programech, pomoc při řešení krizových situací, pomoc při jednání s kurátory, úřady
- v současné době je spolupráce s rodinami omezena pouze na telefonický kontakt a velmi ojedinělé návštěvy rodičů nebo rodinných příslušníků

Škola :

- jednou z hlavních priorit odd. zůstává úspěšné dokončení studia. Děti jsou zařazeny do výuky přímo v prostorách výchovného ústavu, nebo je možná docházka do učiliště mimo prostory ústavu. O průběhu studia jsou vychovatelé průběžně informováni, nad dětmi je dozor a kontrola ze strany vychovatelů - kontrola studijních průkazů, docházkových listů atd. Studijní úspěchy nebo nedostatky vychovatelé konzultují s učiteli i s ved. školy. Studijní výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách vychovatelů odd., v případě potřeby je dítě motivováno k odstranění nedostatků.

Výjezdy :

- program oddělení je zaměřen na zátěžové aktivity. Sportovní aktivity jsou zařazovány dle klimatických podmínek, jsou přizpůsobovány mentální a fyzické úrovni dětí. Cílem je motivovat děti k fyzickým aktivitám, naučit je vytrvalosti, smyslu pro kolektiv, dát dětem pocítit radost z úspěchu, nabídnout alternativní vzorce trávení volného času. Děti se věnují nácvičce a možnostem dalšího využití horolezeckých dovedností, oddělení realizuje vodní turistiku, z finančních důvodů dochází k částečnému omezení výjezdových aktivit mimo zařízení v Doubí u Tábora.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

- probační a mediační služba ČR
- Policie ČR
- s pracovníky rekreačního zařízení Doubí u Tábora a s Obecním úřadem v Sobíňově
- s pracovníky různých psychiatrických oddělení PLB
- s institucemi zaměřenými na drogovou problematiku

6. Úspěchy a potíže

- pokračuje motivace dětí ke školní docházce
- nedaří se nám motivovat rodiče ke spolupráci, která by vedla k úspěšnému návratu a začlenění jejich dítěte po ukončení ústavní výchovy
- daří se nám aktivně zapojovat klienty do prožitkově zátěžových programů
- setrvává zvýšená konzumace tzv. tvrdých drog, konzumace THC je mezi klienty brána jako norma a naše snahy o potlačení tohoto jevu se z velké části mívají účinkem

7. Plány do budoucna

Nic se nezměnilo na nutnosti jasného programu pro děti, dodržování pravidel VÚ s minimálními odchylkami. U většiny klientů se nám podařilo získat jejich důvěru, která je základním kamenem spolupráce a z velké části tak vytvořit bezpečné a

důvěryhodné prostředí. Plánem bude stabilizace skupiny současných klientů, učit je samostatnosti a soběstačnosti a prohlubovat získané návyky a dovednosti. V současné době máme na odd. všechny děti se školní docházkou. Plánem zůstává udržet je na studiích, motivovat je ke spolupráci a k dokončení učebních oborů.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: Křešín

Vedoucí oddělení: Marek Stránský

1. Úvod

Minulý školní rok se stal přelomovým vzhledem k dokončeným dlouhodobým pobytům dětí, které u nás v posledních letech absolvovaly celou profesní přípravu (SOU, obor kuchař - číšník) a novému zaměření oddělení na krátkodobé detoxifikační pobyty dětí z VÚ Praha.

2. Profesní obsazení a jeho změny

Došlo ke snížení úvazku provozní pracovnice z 1 na $\frac{1}{2}$ a na půl úvazku byl přijat odborný vychovatel s terapeutickým vzděláním i zkušeností, kterému bylo svěřeno vedení interakční skupiny. Skupina fungovala stabilně po celý školní rok a získala si mezi dětmi velkou důvěru.

3. Charakteristika klientely

Je nejen na našem odd. dlouhodobě beze změny, dětí s nařízenou ÚV s poruchami chování v kombinaci s rozvíjející se experimentací na návykových látkách, či již existující závislostí. Hlavními zneužívanými látkami zůstává marihuana a pervitin. Vzhledem k četnějším krátkodobým pobytům, prošlo naším oddělením za minulý školní rok nejvíce dětí v historii našeho oddělení a sice 30. Některé z nich byly na naše oddělení umístěny opakovaně.

4. Struktura pedagogické práce

Řád a jeho změny:

Důkladné rozebrání formulací z nichž se skládá řád oddělení na výjezdni poradě VÚ vedlo četným k formálním změnám odpovídajícím aktuálním požadavkům a doporučením ze strany úřadu ombudsmana i ministerstva školství.

Práce na oddělení:

Hlavní pracovní náplní byla (vedle docházky do školy a přípravu do škol) starost o dům a okolí a pomoc v kuchyni.

Brigádnická činnost probíhala příležitostně, především se jednalo o příležitostnou výpomoc na statku v Jedlině. Podařilo se také zajistit čištění lesa.

Práce s rodinou:

Práce s rodinou probíhala v omezeném režimu telefonických kontaktů a zpráv o průběhu dovolenek. Proběhly návštěvy u dětí s narušeným rodinným zázemím, kde existovala šance na návrat domů, nebo které by podporu domovu potřebovaly.

Školní docházka:

Ve školní docházce pokračovali 2 naši klienti v 3. ročníku (oba jej dokončili), další 2 chlapec nastoupili do studia 2. ročníku (bohužel nedokončili a v druhém pololetí ukončili docházku do školy po dosažení zletilosti).

Mimořádné akce:

Byly realizovány pouze jednodenní akce a výlety, především po blízkém okolí, např. sjezd středního úseku řeky Želivky na raftu.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupráce s institucemi, se kterými máme navázány dobré vztahy pokračovala bez potíží (městské úřady, lékaři (Čechtice, Pelhřimov, detox Pod Petřínem), policie (Pacov, Vlašim, Pelhřimov). Nebylo nutné navazovat vztah s dalšími institucemi.

6. Úspěchy a potíže

Za největší úspěchy dlouhodobě považujeme úspěchy dětí ve školách. Proto i selhání dětí ve školách považujeme za hlavní neúspěchy. Skupina školáků, která v posledních letech našla na našem oddělení zázemí se rozdělila v tomto ohledu na dvě poloviny. Jedna dokázala přípravu na budoucí povolání „dotáhnout do konce“ a získat výuční list, druhá opustila studium, v jednom případě měsíc před řádným dokončením.

7. Plány do budoucna

Naším hlavním cílem je udržet kvalitu péče o děti na našem oddělení. Vedlejším plánem do dalšího školního roku je zvýšit počet výletů a akcí mimo oddělení.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: Kontaktní
Vedoucí oddělení: Mgr. Karel Šiška

1. Úvod

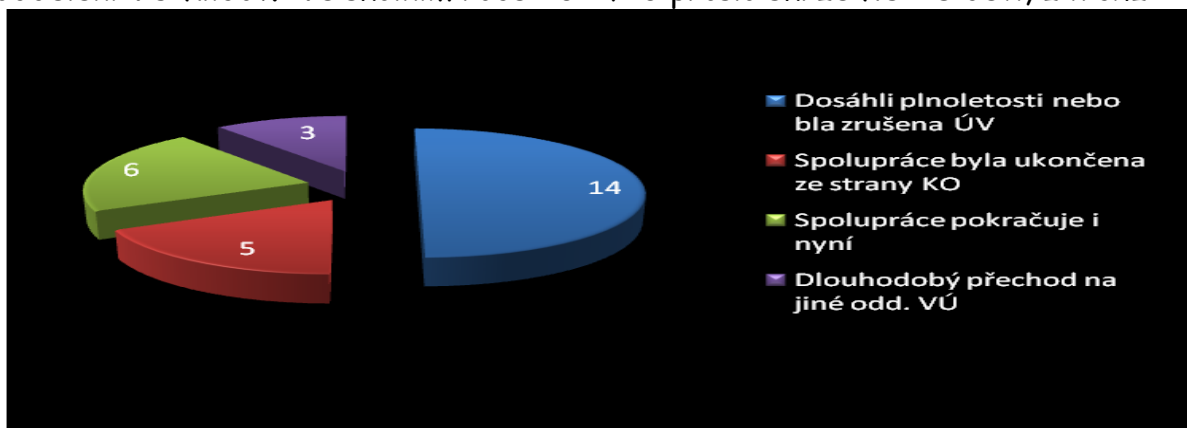
Kontaktní oddělení (dále jen KO) je zaměřeno na spolupráci s dětmi s nařízenou ústavní výchovu, jež mají rodinné zázemí, které si přeje jejich návrat zpět do místa bydliště a zároveň zvládají dlouhodobě samostatný pobyt mimo VÚ, přičemž dochází do školy či zaměstnání a systematicky, nejen v rámci spolupráce s KO), pracují na rozvoji svých osobnostně sociálních dovedností a plnohodnotném znovuzачlenění zpět do společnosti. Koncept KO též obsahuje nízkoprahový program zaměřený na děti na útěku, jehož cílem je zejména dekriminlizovat jejich aktuální situaci vyplývající z útěku z výchovného ústavu, pomoci stabilizovat jejich životní situaci v otázce základních životních potřeb nutných pro důstojný vývoj dítěte, motivovat k pravidelné školní docházce či k výkonu pracovní činnosti, a tento progres dále udržovat.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Chod Kontaktního oddělení zajišťují dlouhodobě tři odborní vychovatelé, všichni s vysokoškolským vzděláním a několikaletou praxí jak s dětmi na pobytových odděleních, tak s dětmi v ambulantní péči.

3. Charakteristika klientely

Kontaktní oddělení se svou činností zaměřuje na děti, které jsou umístěny dlouhodobě mimo VÚ, kdy péče probíhá ambulantní formou. Především jde o děti, o které jejich rodina jeví zájem, a mají možnost ubytování mimo pobytová oddělení VÚ Klíčov. Ve školním roce 2012/13 prošlo skrze KO 28 dětí, z nichž:



4. Struktura pedagogické práce

Kontaktní oddělení klade důraz na individuální případ každého klienta. Dle toho jsou i upravovány podmínky spolupráce každému dítěti zvlášť. Avšak pro úspěšnou dlouhodobou spolupráci musí být vždy splněny tyto body:

- a) pravidelná docházka do školy či zaměstnání,
- b) pravidelná návštěva ve VÚ Klíčov či setkávání v místě aktuálního bydliště,
- c) třikrát týdně kontakt skrze bezplatnou linku KO (klienti mohou být denně ve spojení s vychovateli též skrze Facebook nebo Skype),
- d) pravidelný kontakt dítěte se svým kurátorem,
- e) a v neposlední řadě aktivní spolupráce s rodiči.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Kontaktní oddělení spolupracuje jak se školami, tak i se zaměstnavateli jeho klientů. Též s ÚP, OSPOD, PMS, PČR i MP. Dále s neziskovými organizacemi či občanskými sdruženími jako jsou např. Člověk v tísni, Tyfloservis, Rozmarýna nebo Kapka naděje.

6. Úspěchy a potíže

Za úspěchy v uplynulém školním roce se dozajista dá považovat stálé dokazování smyslu tohoto jedinečného oddělení v České republice a stálá, nyní již zákonná existence. Za zmínku též stojí, že Kontaktní oddělení bylo prezentováno a následně oceněno v rámci projektu Čí je dítě? jako příklad dobré praxe.

Bohužel ke konci školního roku se Kontaktní oddělení potýkalo s nízkým počtem klientů, avšak tento stav se s novým školním rokem již nyní mění.

7. Plány do budoucna

V příštím školním roce Kontaktní oddělení plánuje rozšiřovat svou klientelu a dále prokazovat smysluplnost ambulantní péče o děti s nařízenou ústavní výchovou.

II. STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: ambulanti odd. Prosek
Vedoucí oddělení: Mgr. Vladislav Dykast

1. Úvod

Ambulantní oddělení Prosek (AP) poskytuje rodinné a individuální konzultace, terapeutické skupiny pro klienty a skupinu rodičovskou. Doporučuje klienty do speciálních programů CO, IO SVP. Spolupracuje s OSPOD, kurátory, PS, školami, policií, soudy, městskými částmi, obcemi. Zajišťuje odborné konzultace, intervence, stáže, prezentaci programů, přednášky pro studenty. Po celý rok běžely tři terapeut. skupiny. Jedna skupina PVP pro klienty, kteří mají péči v SVP nařízenou soudně dále probíhala skupina motivační a skupina rodičovská

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Mgr. Vladislav Dykast, speciální pedagog, vedoucí oddělení

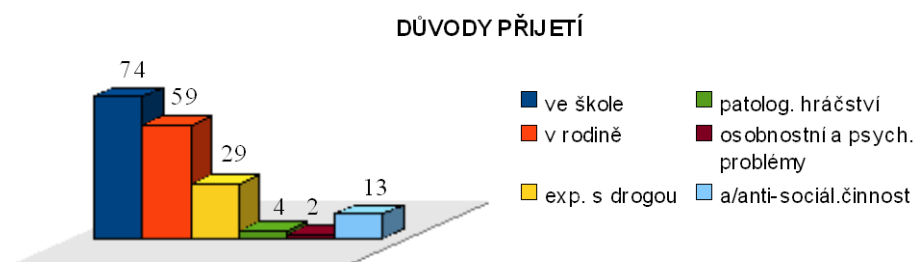
Mgr. Jitka Budínová, speciální pedagog

Mgr. Aleš Borecký, psycholog

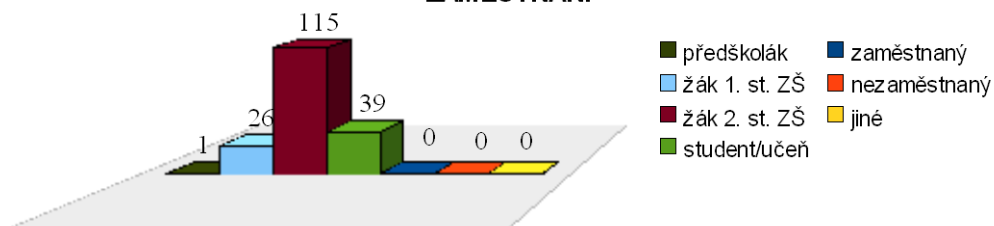
Mgr. Veronika Heuslerová, speciální pedagog

3. Charakteristika klientely

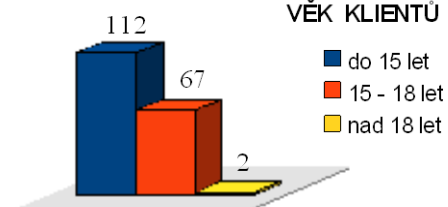
181 nových klientů, v péči celkem 298



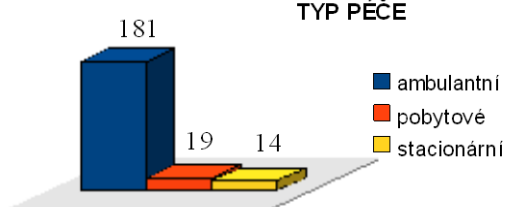
ZAMĚSTNÁNÍ



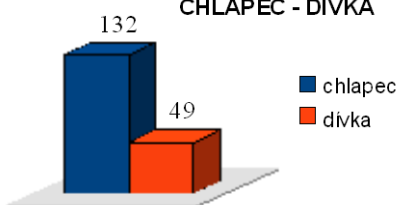
VĚK KLIENTŮ



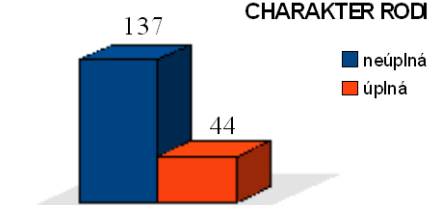
TYP PÉČE



CHLAPEC - DÍVKA



CHARAKTER RODINY



4. Struktura pedagogické práce

Odborný výkon:	Počet:	Počet JOV:
Individuální výchovný plán	340	1020
Rodinné konzultace	950	3800
Individuální konzultace	497	1491
Odborná konzultace	1052	2104
Skupina - klienti	61	350
Skupina - rodiče	18	180
Telefonická intervence	1337	1337
Stáž (počet dnů)	91	1036
Prezentace oddělení	111	149
Celkem JOV:		11467

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Iniciátor kontaktu	Počet kontaktu
Klient	0
Osoba odp. za výchovu	46
OSPOD	61
Škola	59
Zdrav. zař., soudy a PMS	15

6. Úspěchy a potíže

Udrželi jsme standard kvality práce a renomé AP v odborné i laické veřejnosti. Byli jsme úspěšní v naplňování oddělení CO a IO SVP klienty, celkem **33 klientů**. Čekací doba pro klienty a jejich rodiny je maximálně jeden týden od prvního kontaktu. Věnovali jsme se sedmi odborným stážím v rozsahu devadesáti dnů. Negativní zpětné vazby na naši práci jsme nezaznamenali.

7. Plány do budoucna

Stabilizace týmu, kvalita činností. Vyhledáváme možnosti dalšího vzdělávání, sebezkušenostních výcviků. Pokračování terapeutických skupin pro klienty a rodiče. .

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: ambulantní odd. Klíčov

Vedoucí oddělení: Mgr. Jan Stárka

1. Úvod .

Ambulantní oddělení Střediska výchovné péče „Klíčov“ (AK) je součástí SVP Klíčov a bylo zřízeno k 1. 1. 2013. Personálně se stabilizovalo až v květnu 2013, kdy se naplnil tabulkový stav personálu. Oproti stávajícím ambulantním oddělením „Prosek“ a „Praha 5“ oddělení Klíčov akcentuje především terénní práci přímo ve školách, kdy se snaží řešit problémy, pokud možno tam, kde nastaly a zároveň přímo na místě poskytovat odbornou podporu pedagogickým pracovníkům v otázkách zvládnání, resp. předcházení obtížným výchovným situacím.

2. Profesní obsazení a jeho změny

Odd. je personálně koncipováno na 4 úvazky odbor. pedagog.pracovníků (1 psycholog, 3 speciál.pedagogové, z nichž je jeden vedoucím odd.). Do plánovaného stavu se oddělení podařilo naplnit až v květnu t.r., když od počátku činnosti odd. zde byly obsazeny pouze 2 plné prac.úv. Všichni pracovníci odd. mají zkušenosti v práci se školní populací projevující se rizikovými formami chování. Jsou absolventy psychoterapeut.sebezkušenostních výcviků a kurzů prohlubujících znalosti v dané oblasti, včetně technik práce užívaných v rodinné terapii.

3. Charakteristika klientely

Ambulantní odd. Klíčov poskytuje péči a podporu dětem zpravidla ve věku povinné školní docházky a docházky do škol druhého cyklu, resp. do ukončení přípravy na budoucí povolání. Podporu a poradenství poskytuje oddělení také rodinám výše uvedených jedinců (rodiče či jiní zákonní zástupci, širší rodinní příslušníci, je-li to indikace pro práci s konkrétním jedincem). Součástí práce s klienty je také práce s pedagog. pracovníky škol, v nichž naši klienti naplňují školní docházku, případně škol, které si v oddělení Klíčov vyžádají odbornou podporu či poradenství.

4. Struktura pedagogické práce

Diagnostické, poradenské a preventivně výchovné služby, které oddělení poskytuje v rámci péče o děti s projevy rizikového chování nebo již s rozvinutými poruchami chování, byť u nich není nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova jsou:

- a) poskytování jednorázových poradenských intervencí v přímém kontaktu přímo ve škole, nebo ve středisku, případně telefonicky
- b) poskytování dlouhodobějších služeb školám (odborná podpora, pomoc při řešení déleodobějších výchovných problémů, apod.)
- c) spolupráce s dalšími zařízeními školského poradenského systému
- d) spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí
- e) spolupráce se zdravotnickými zařízeními a dalšími orgány podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování klientů v péči oddělení
- f) individuální výchovná práce s klientem
- g) skupinové aktivity s klienty
- h) skupinová či individuální práce s nejbližšími příbuznými klienta, s nimiž je v častém styku, případně s dalšími příbuznými

Oddělení poskytuje:

Jednorázové poradenské intervence a psychologické podpory v obtížných životních situacích, které není klient schopen samostatně řešit;

Individuální činnost s klientem (diagnostická, vzdělávací, výchovná, terapeutická, poradenská);

Skupinovou činnost s klienty (cílený terapeutický program pro skupinu, socioterapeutické aktivity, sociální rehabilitaci, techniky zážitkové pedagogiky, psychosociální hry, výchovnou dramaterapii, muzikoterapii, arteterapii, apod.);

Služby zákonným zástupcům nezletilých klientů, nebo jiným osobám odpovědným za výchovu (preventivně-výchovné poradenství, terapeutické činnosti, účast rodin na programech oddělení);

Před umístěním do celodenního či lůžkového oddělení střediska navrhuje na základě psychologické a speciálně-pedagogické diagnostiky podklady pro IVP.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupráce se školami a školskými poradn. zařízeními (na základě podnětu školy - „volání o pomoc, či o radu“, zpracování speciálně-pedagogického programu pro třídní kolektivy, výměny informací potřebných k efektivní práci s klientem);

Spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí (poskytování informací důležitých pro další práci s klientem, vypracování podkladových zpráv, přímá spoluúčast při poradenské a preventivně výchovné činnosti)

Spolupráce se zdravotnickými zařízeními a dalšími orgány podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování klientů - soudy, Policie ČR a další.

6. Úspěchy a potíže

O smysluplnosti práce oddělení „Klíčov“ svědčí:

- 109 evidovaných klientů za půl roku,
- 162 vykázaných služeb zákonným zástupcům a osobám zodpovědným za výchovu

(žádostí rodin o pomoc, interakce při práci s rodinami)

- 20 vypracovaných komplexních zpráv a další časté interakce s OSPOD,
- 29 zpráv pro školy, zdravotnická zařízení, soudy a Policii ČR
- 1140 individuálních aktivit s konkrétními klienty
- 190 různých přímých aktivit s pedagogy škol ve školách nebo ve středisku
- 11 vytvořených programů pro třídní kolektivy

7. Plány do budoucna

Je třeba zvažovat vytvoření pracovního místa pro sociální pracovníci zajišťující potřebné aktivity obou oddělení, tedy „Klíčov“ a „Prosek“.

Chceme ještě více prohloubit spolupráci se školami a ještě intenzivněji řešit problémy přímo tam, kde vznikly.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: ambulantní odd. Praha 5

Vedoucí oddělení: Mgr. Věra Přidalová

1. Úvod

Ambulantní oddělení Praha 5 (A P5) je součástí Střediska výchovné péče Klíčov. Nabízí rodinné a individuální poradenství a terapie, psychologickou diagnostiku, odborné konzultace, skupinové programy pro děti a rodiče, preventivně výchovné programy.

2. Profesionální obsazení a jeho změny - 3,8 prac. úvazků

Mgr. Věra Přidalová	- vedoucí oddělení - 1 prac. úvazek
Mgr. Štěpánka Veitzová	- zástupce vedoucí, psycholog - 1 prac. úvazek
PhDr. Petr Štípek	- psycholog - 0,5 prac. úvazek
Mgr. Rita Uličná	- psycholog - 0,5 prac. úvazku
Mgr. Petr Flaks	- sociální pedagog - 0,5 prac. úvazku
Mgr. Michal Jirásek	- speciální pedagog (vedení skupiny PVP) - 0,15
Mg. Hana Novotná	- psycholog - 0,15 prac. úvazku
PhDr. Jana Křištofová	- arteterapeut - DPP

3. Charakteristika klientely

Nově přijatí klienti

klienti celkem	chlapci	Dívky
133	88	45

Věk

věk	dívky	chlapci	Celkem
do 15 let	18	61	80
15 - 18 let	25	26	51
nad 18 let	2	2	2

Převažující problematika

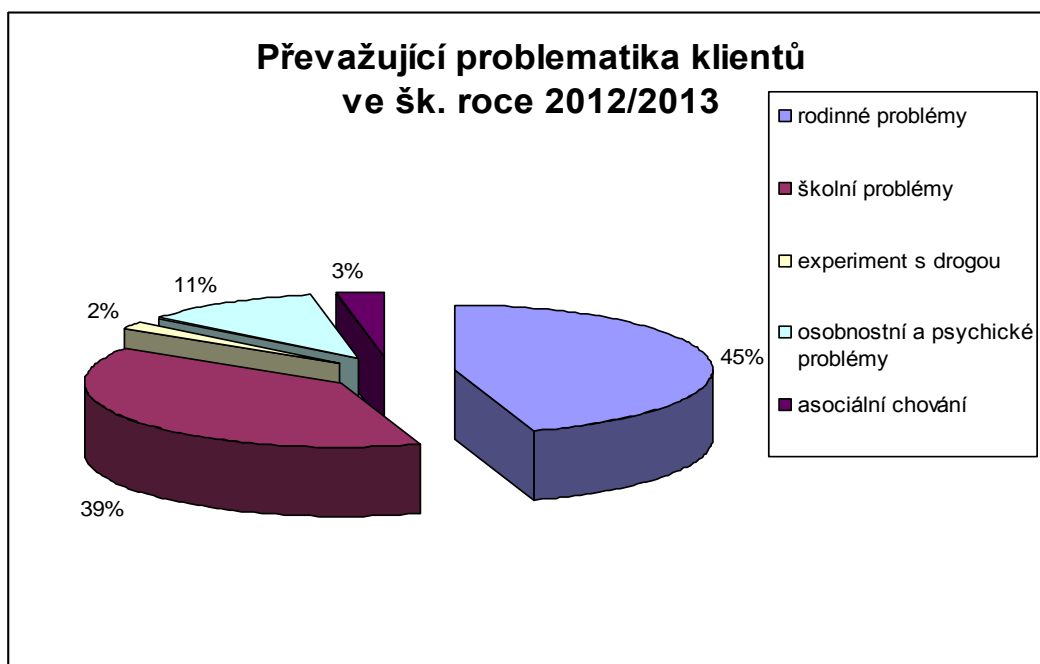
Rodinné problémy	60
Školní problémy	52
Experiment s drogou	2
Osobnostní a psychické problémy	15
Asociální chování	4

Přehled činností

Individuální konzultace	117
Rodinné + vstupní konzultace	954
Telefonické intervence	961
Skupinové terapie	67
Odborné konzultace	27
Zprávy	83
Prezentace	24
Stáže	12
Přehled činností v JOV	6448

Celkový počet klientů

počet rodin	193
počet klientů a rodinných příslušníků	618



4. Struktura pedagogické práce

Při vstupní konzultaci je klient informován o typu a možnostech péče našeho SVP. Odborným garantem je ve spolupráci s rodičem vypracován individuální výchovný plán a vyplněn anamnestický dotazník rodiny. V případě, že rodina souhlasí se zařazením do péče našeho střediska, je s rodiči uzavřen kontrakt o spolupráci. Péče o klienta na našem oddělení je často dlouhodobá, trvá zpravidla 1 rok. Nejčastějším nástrojem péče jsou rodinné a individuální konzultace a skupinové programy. Spolupracujeme s pracovníky ostatních oddělení.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupracujeme zejména s pracovníky škol, OSPOD, soudy, PČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími státními i nestátními subjekty.

Každoročně pořádáme Den otevřených dveří, setkáváme se s pracovníky OSPOD, škol a školských zařízení (prezentace SVP).

6. Úspěchy a potíže

Od září 2012 naše oddělení pracuje na nové adrese: Weberova 1, Praha 5. Umístění pracoviště v klidné, ale přitom dostupné lokalitě se jeví jako velmi výhodné. Prostory jsou příjemné a soužití se základní školou, ve které oddělení sídlí, je naprosto bezproblémové.

7.Plány do budoucna

Co se týká chodu oddělení, personálního složení i zájmu ze strany klientů a spolupracujících organizací jsme s uplynulým školním rokem spokojeni. Plánem je zachovat, případně podle potřeby zpestřit nabídku oddělení o další skupinové programy. Uvítali bychom znovuzavedení supervize.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: Celodenní oddělení

Vedoucí oddělení: Mgr. Miroslav Vondra

1.Úvod

Celodenní oddělení (CO) nabízí preventivně výchovnou péči dětem s výchovnými či s výukovými problémy. CO je součástí Střediska výchovné péče Klíčov, zařazení klientů do programu určuje ambulantní oddělení, kam také klient po ukončení programu odchází zpět do následné péče, úzká spolupráce se uskutečňuje s internátním oddělením (IO) SVP - často docházelo k potřebě využití intenzivnějšího modulu IO a klienti plynule přecházeli z CO na IO a opačně dle jejich aktuálních potřeb. CO nabízí preventivně výchovný program po dobu dvou měsíců v průběhu celého školního roku, program je celodenní a končí v odpoledních hodinách. Kapacita oddělení je 10 klientů, kteří si plní povinnou školní docházku. Podmínkou je dobrovolný vstup klienta do programu na základě doporučení ambulantních odd. SVP a spolupráce zákonných zástupců.

2.Profesionální obsazení a jeho změny

V uplynulém školním roce došlo k následujícím personálním změnám: od září 2012 se stala novou členkou týmu Tereza Kalousková za Mgr. Barboru Saitlovou,

v lednu 2013 jsme se rozloučili s Mgr. Margitou Kopřivovou, která přestoupila do ambulantního oddělení Prosek. Ostatní členové týmu: Mgr. Miroslav Vondra (vedoucí CO a IO Prosek, speciální pedagog), činnost CO zajišťuje Bc. Antonín Luft a Tereza Kalousková, na IO Mgr. Daniela Lebdušková, Bc. Michal Kříž, Petr Matouš a Hedvika Černá. Vzájemná propojenost týmů CO a IO se osvědčila, dařilo se naplňovat cíle obou oddělení. Pedagogičtí pracovníci si průběžně doplňují kvalifikaci v rámci seminářů, účastní se konferencí, jedna kolegyně si zvyšuje kvalifikaci studiem VŠ.

3. Charakteristika klientely

Jedná se převážně o děti a mladistvé se specifickými poruchami učení a chování, kteří mají výchovné problémy zejména ve škole, doma, ve vrstevnických skupinách. Do programu bylo přijato 32 klientů ve věku 12 - 15 let, řádně program ukončilo 29 klientů. 2 klienti byli přeřazeni z CO na IO. 1 klient dokončí program ve školním roce 2013/2014.

Nejvíce klientů přicházelo do programu na doporučení kmenových škol (cca 48 %) a spolupracujících institucí (OSPOD - cca 41%).

Doba celodenní péče (dny škol. vyučování)		191 den	Celkový počet klientů
Ø doba stacionární péče		62 dny	32 (chlapců 29, dívek 3)
Ø věk klientů: 13,8 let		Dvanáctiletí - 5 Třináctiletí - 5 Čtrnáctiletí - 13 Patnáctiletí - 9	
Řádně ukončený program	29	Program předčasně ukončen z důvodu závažného porušení dohody pravidel	0
Program předčasně ukončen - přemístění na IO Prosek	2		
Pokračování v programu ve školním roce 2012/2013	1		

4. Struktura pedagogické práce

Řád a pravidla oddělení podstatně nezměněny, koncepce oddělení je otevřená, docházelo k úpravě jednotlivých programů klientů dle jejich potřeb - pružná docházka klientů do kmenové školy a následně úprava odpoledního programu. Velký přínos - provázanost mezi odděleními CO a IO, prostupnost všech programů, program šitý na míru klientům. Již zažité programy jsme rozšířili a

více strukturovali, osvědčila se častější individuální práce s klienty, důraz jsme kladli hlavně na sociální učení. Jako zásadní se nám jevila pravidelná a častá práce s rodinami klientů - rodinné konzultace. Důraz jsme kladli i na nabídku kvalitních volnočasových aktivit, k dispozici je v rámci SVP keramická dílna, hojně jsme využívali např. relaxačních pobytů v solné jeskyni, zátěžové aktivity - horolezecká stěna, aj. Uspořádali jsme několikadenní prožitkově zátěžové akce s klienty během školního roku - podzimní prázdniny v Kostelci nad Labem, zimní lyžařský kurz v Nových Hamrech, v době letních prázdnin letní výjezdy - vodácký, pobyt na hradě, statku, Máchovo jezero...

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Nadále spolupracujeme s následujícími subjekty: kmenové školy (ZŠ, ZŠP, soukromé a alternativní ZŠ), MěÚ - OPD a OSPOD, PPP, DPA, SVP, 5P, v rámci preventivních programů pokračujeme ve spolupráci s PČR.

6. Úspěchy a potíže

Stále pracujeme na prohlubování spolupráce s kmenovými školami. Osvědčily se nám tzv. případové konference, kdy se nám se všemi zainteresovanými stranami dařilo efektivněji řešit aktuální problém klienta - ve školním roce 2012/2013 proběhlo celkem 8 případových setkání společně s dítětem, jeho zákonnými zástupci, pedagogy z kmenové školy, pracovníky OSPOD.

V rámci grantových řízení Městské části hl. m. Praha (Praha 9, 10) se nám podařilo získat finanční prostředky, které byly efektivně využity především na výjezdy s klienty.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: Internátní oddělení

Vedoucí oddělení: Mgr. Miroslav Vondra

1. Úvod

Internátní oddělení (IO) je pobytové oddělení pro děti s poruchami chování (ve školním prostředí, závadová vrstevnická skupina a doma) a učení, pro děti s povinnou školní docházkou. Koedukované oddělení poskytuje preventivně-výchovný, vzdělávací dvoutřídňový pobyt v komunitních podmínkách (režim a

struktura dne, účast klientů na chodu oddělení prostřednictvím plnění rolí), v jejichž průběhu se prolínají pedagogické, sportovně-zátěžové, hrové a relaxační programy. Jedná se o dobrovolný pobyt, klienti jsou doporučováni pracovníky ambulantních oddělení. Provoz oddělení je celoroční, pobyt v programu je rozdělený do 2 etap. Po absolvování pobytu přecházejí klienti do následné péče ambulantních oddělení. Pobyt v programu internátního oddělení je dobrovolný.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Profesionální obsazení - viz výroční zpráva celodenního oddělení. Všichni pracovníci se podílejí na chodu obou oddělení (CO, IO), zajišťují společně prožitkově zátěžové výjezdy a aktivity, sportovní programy aj.

3. Charakteristika klientely

Kapacita oddělení byla stanovena na 12 klientů. Na oddělení byli přijímáni klienti (chlapci a dívky), kteří si plnili povinnou školní docházku. Jednalo se o klienty s výchovnými a výukovými obtížemi trvalejší povahy a větší intenzity, u nichž byla ambulantní forma péče, popř. pobyt na celodenním oddělení nedostačující a byl indikován preventivně výchovný pobyt. Iniciátorem zařazení do programu byly především kmenové školy klientů, OSPOD a rodina.

Charakteristika klientely IO Prosek

Doba internátní péče	359 dnů
----------------------	---------

Průměrná doba internátní péče	62 dny
-------------------------------	--------

Celkový počet klientů (s výjezdy) klientů	36/11	47
--	-------	----

Chlapci	37	Dívky	10
---------	----	-------	----

Věk klientů	desetiletí	1
	jedenáctiletí	2
	dvanáctiletí	5
	třináctiletí	11
	čtrnáctiletí	15
	patnáctiletí	10
	šestnáctiletí	2
	sedmnáctiletí	1

Řádně ukončený program	30
Předčasné ukončení programu:	6
Nedodržení pravidel (závažné porušení pravidel nebo podmínek dohody IO),	3
Změna programu - nástup na celodenní oddělení nebo jiný typ péče	1
Pobyt ukončen na žádost zákonného zástupce	2
Pokračují ve školním roce 2012/2013	0
Návrh OSPOD na jiné výchovné opatření	2

4. Struktura a pedagogická práce

Internátní péče pro děti s poruchami chování a učení probíhá po celý rok s výjimkou vánočních svátků. Klienti se během pobytu učí přijímat odpovědnost za své chování, předcházet vážným problémům (kriminalita, experimentování s návykovými látkami), učí se způsobům zvládnání náročných životních situací. V dopoledních hodinách probíhá výuka podle individuálního učebního plánu, který vypracovává kmenová škola. V odpoledních hodinách probíhají terapeutické skupiny, přípravy na školní vyučování, samoobslužné činnosti, zážitkové a sportovní programy, hry a jiné. V průběhu školního roku jsme absolvovali 4 prožitkově zátěžové výjezdy. V době letních prázdnin jsme pořádali 6 výjezdů (sportovní a zátěžové, historicko-poznávací, zaměřené na samoobslužné aktivity, hipoterapii spojenou s ergoterapií, vodácký kurz), kterých se zúčastnili i klienti celodenního oddělení, pro které neměli rodiče zajištěný program v průběhu prázdnin, dále pak i klienti, které nám doporučili pracovníci ambulantních oddělení.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Snažíme se navazovat užší spolupráci s kmenovými školami klientů, OSPOD, OPD, PČR a občanskými sdruženími. Nadále spolupracujeme s ambul.odd. SVP Klíčov.

6. Úspěchy a potíže

Jak již bylo uvedeno ve výroční zprávě CO, osvědčily se nám případové konference, kde jsme se společně se zainteresovanými stranami snažili efektivně řešit aktuální problémy klientů. Společnými silami členů týmu se snažíme o estetizaci a drobné opravy oddělení. S výjimkou jednoho výjezdu se nám podařilo realizovat naplánované prázdninové výjezdy.

7. Plány, vize do budoucna

Nadále budeme vycházet z koncepce, která se nám osvědčila. Na základě pozitivní zkušenosti s prázdninovými a víkendovými výjezdy bychom rádi pokračovali v podobném duchu a navýšili jejich počet. S ohledem na rostoucí počet klientů ze sociálně slabých rodin zvažujeme realizaci „příměstských táborů“. Zároveň se nám osvědčila spolupráce s celodenním oddělením, kdy jsme mohli ihned reagovat na momentální potřeby a problémy klientů (vzájemná prostupnost oddělení - přeřazování klientů z CO na IO a opačně). Cílené zaměření služeb internátního oddělení na poptávku rodiny, školy, OSPOD aj.

III. ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLA

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, základní škola a střední škola za školní rok 2012/2013

Oddělení: škola

Vedoucí oddělení: Mgr. Gabriela Varodi

1. Úvod

V rámci koncepce zařízení tvoří „škola“ samostatné oddělení VÚ a SVP Klíčov, ZŠ a SŠ. Zahrnuje jak činnost základní a střední školy, tak i realizaci a podporu externí docházky klientů výchovného ústavu.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Mgr. Gabriela Varodi - vedoucí oddělení - zajištění provozu, práce s klienty výchovného ústavu v oblasti dalšího vzdělávání a profesní přípravy, spolupráce s externími školami a institucemi v rámci sítě etopedických zařízení

Mgr. Andrea Cibulková - zástupce vedoucí oddělení - výuka v ZŠ, práce s klienty výchovného ústavu v oblasti profesní přípravy a vzdělávání, spolupráce s externími školami, ve školním roce 2012/2013 na MD

Mgr. Olga Malá - učitelka - výuka v ZŠ a SŠ, kmenový pedagog třídy S1v ZŠ

Mgr. Miloslava Albrechtová - učitelka - výuka v ZŠ, kmenový pedagog. tř. S2 v ZŠ

Mgr. Svetlana Vrábelová - učitelka - výuka v ZŠ a SŠ, třídnictví v U1 SŠ

Marcela Scheibalová - učitelka - výuka SŠ, třídnictví v U2 SŠ, výuka profilových předmětů a praktické přípravy

Markéta Forejtová - vedení odborné praxe žáků SŠ

Andrej Půček - keramik-instruktor - výuka v ZŠ a SŠ, garant volnočasových aktivit v rámci činnosti keramické dílny VÚ a SVP Klíčov

3. Charakteristika oddělení

Základní škola (třídy S1 a S2)

Vzdělávání klientů Střediska výchovné péče (SVP) - nejsou kmenovými žáky školy

Střední škola - odborné učiliště

Vzdělávání klientů Výchovného ústavu (VÚ)

Externí docházka klientů výchovného ústavu do škol mimo budovu zařízení

Síť pražských i mimopražských SŠ, SOU a OU

Keramická dílna

Využívána při výuce v ZŠ a SŠ a v rámci volnočasových aktivit klientů našeho zařízení

4. Zhodnocení uplynulého školního roku

- Změna názvu - s účinností k 1.9.2013 na „střední škola“
- Střední škola (odborné učiliště) získala ve školním roce 2012/2013 své první tři absolventy z řad klientů výchovného ústavu, kteří zvládli teoretické i praktické závěrečné zkoušky a obdrželi tak *závěrečné vysvědčení a výuční list* ve školním vzdělávacím programu kuchař. Předsedou zkušební komise byl v tomto školním roce jmenován odborník z oblasti gastronomie a pedagog SŠ hotelnictví a gastronomie, s.r.o. v Klánovicích, PaedDr. Václav Šmíd
- Na základě podpory a spolupráce s kolegy z odd. výchovného ústavu se podařilo motivovat jednotlivce pro úspěšný postup do vyšších ročníků škol a učilišť mimo naše zařízení v rámci externí docházky.
- Pětice klientů výchovného ústavu a současně žáků pražských učilišť, úspěšně zakončili svá studia a získali *výuční list*. Dva z nich pokračují v navazující formě studia.
- U většiny klientů SVP, plnících si PŠD, se podařilo stabilizovat jak jejich školní výsledky tak i pozici v rámci třídního kolektivu. U vybraných a

indikovaných případů byla, ve spolupráci s rodiči a sítí kooperujících ZŠ, zprostředkována změna kmenové školy a to s ohledem na žákovu individualitu a aktuální vzdělávací potřeby v rámci PŠD. U dětí končících PŠD byla spolupráce zaměřena především na profesní orientaci a na úspěšné přijetí do sítě středních škol.

- Žáci, společně se svými učiteli ZŠ a SŠ, se v průběhu školního roku zúčastnili mnoha společných i čistě individualizovaných akcí, exkurzí a výletů tématicky plánovaných dle ŠVP. Učitelé se průběžně účastnili mnoha vzdělávacích programů a kurzů v rámci DVPP.

5. Plány do budoucna

V průběhu školního roku nadále funkčně mapovat možnosti učebního oboru *Práce ve stravování*, ŠVP kuchař-kuchařka, a to pro oba ročníky a postupně ověřovat uplatnění prvních absolventů v praxi, na trhu práce.

Zmapovat možnosti tzv. *dílčích zkoušek* a možnosti jejich využití v rámci oboru vzdělání.

Zapojit se do realizace nové *státní závěrečné zkoušky* odborných škol a učilišť „E“ oborů.

6. Spolupráce s ostatními institucemi

Základní a střední škola při VÚ a SVP Klíčov má zájem nadále rozvíjet spolupráci se zástupci základních a středních škol, hledat další možné varianty součinností a pedagogických postupů při řešení problematiky školní (ne)úspěšnosti naší klientely. Svou organizací a činností se nadále snaží rozšiřovat pole své možné působnosti, reflektovat zájem o nové služby. Současně klademe důraz na spolupráci se všemi zúčastněnými složkami, jako je rodina, zástupci škol, OSPOD aj.....

7. Statistické přehledy za školní rok 2012/13

<i>Střední škola 2.ročník</i>	<i>počet žáků / absolventů</i>
Září 2012	5
Červen 2013	3/3
Celkem za rok prošlo	5

<i>Střední škola 1.ročník</i>	<i>počet žáků</i>
Září 2012	6
Červen 2013	7
Celkem za rok prošlo	9

<i>Externí docházka ve školním roce 2012/13</i>	<i>počty žáků v průběhu roku dle ročníku / absolventi</i>
1. ročník (OU, SOU, SŠ)	27
2. ročník (OU, SOU, SŠ)	12
3. ročník (OU, SOU, SŠ)	7/5
Gymnázium	1
Nástavbové studium	0

<i>ZŠ - docházka ve školním roce 2012/13</i>	<i>počty vyučovaných žáků ve třídě - chlapci / dívky</i>
ZŠ - třída S1	23/7 celkem 30 žáků
ZŠ - třída S2	28/5 celkem 33 žáků
Celkem za rok prošlo	63 žáků
z toho dívek	12
z toho cizí státní příslušnost	4
z toho změna kmenové školy	10

IV. Závěr

Stejně jako v předchozích letech uplynulý školní rok byl ve znamení velkých změn, které nás posunuly dál v poskytování kvalitních služeb našim klientům a jejich rodinám. Vzhledem k tomu, že v předchozích letech byla dokončena přístavba k stávající budově na Proseku, můžeme konstatovat, že byly vytvořeny optimální podmínky jak pro chlapce Výchovního ústavu, tak pro klienty Střediska výchovné péče a fungování školy.

Velkým přínosem v naší práci je vznik nového ambulantního oddělení, které zahájilo svou činnost v lednu 2013 - pracovní název ambulantní odd. Klíčov. Toto oddělení se specializuje především na tzv. terénní práci, poskytování jednorázových poradenských intervencí v přímém kontaktu ve škole, nebo v SVP, poskytování dlouhodobějších služeb školám (pomoc při řešení déledobějších výchovných problémů, apod.). Na nové ambulanci pracují kvalifikovaní odborníci, kteří jsou absolventy psychoterapeutických sebezkušenostních výcviků a mají dlouhodobou praxi.

Za velký úspěch považujeme i další rok fungování Kontaktního oddělení (KO) při VÚ, které vzniklo a existuje jako první v republice. Je zaměřeno na spolupráci s dětmi s ÚV, které mají rodinné zázemí, zvládají samostatný pobyt mimo ústav a dochází do školy nebo zaměstnání. Koncepce KO obsahuje i nízkoprahový program zaměřený na děti na útěku, jehož cílem je dekriminlizovat jejich aktuální situaci vyplývající z útěku a pomoci stabilizovat jejich životní situaci, motivovat je k pravidelné školní docházce či k výkonu pracovní činnosti.

Rád bych proto všem spolupracovníkům za odvedenou práci poděkoval. Stejně tak bych chtěl poděkovat všem kolegům ze spolupracujících institucí a ministerstva školství

Mgr. Patrik Matoušů
ředitel VÚ a SVP Klíčov