

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a
střední škola,
Čakovická 51, 190 00 Praha 9**

Výroční zpráva 2015/2016



Praha, říjen 2016

Obsah: str. 2

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ 3

- a) Základní údaje o zařízení, kontakty 3
- b) Přehled činností 4
- c) Přehled pracovníků 7
- d) Další vzdělávání pracovníků 7
- e) Hospodářský výsledek 8
- f) Prezentace na veřejnosti 8

JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ 9

I. Výchovný ústav 9

II. Středisko výchovné péče 12

1. Ambulance Praha 9 a 10, Ambulance Praha 5
Celodenní odd. 1, Celodenní odd. 2 12

1. Internátní odd. 1 19

3. Internátní odd. 2 21

4. Internátní odd. 3 24

5. IO Křešín 26

III. Základní a střední škola 29

I. ZÁKLADNI INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

a) Základní údaje:

Název organizace (od 13. 3. 2015):

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola.

Sídlo organizace:

Čakovická 51, Praha 9 - Prosek, 190 00

Adresy detašovaných pracovišť:

Křešín 43, okres Pelhřimov, 394 24

Weberova 1, Praha 5, 150 00

U Starého mostu 572/2, Kostelec nad Labem, 277 13

Ostružinová 7, Praha 10

Tréninkový byt, Kyselova 1185, Praha 8

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Charakteristika školského zařízení:

Naše školské zařízení získalo právní subjektivitu dne 1. července 1995 jako **Středisko výchovné péče pro děti a mládež a Výchovný ústav pro mládež** s názvem **Středisko pro mládež Klíčov**. Jsme příspěvková organizace.

Od 13.3.2015 se změnil název naší organizace, náš současný oficiální název je:

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola.

Součástí Výchovného ústavu a Střediska výchovné péče a střední školy Klíčov:

- **Výchovný ústav**
- **Středisko výchovné péče**
- **Program základního vzdělávání ve třídách při SVP**
- **Střední škola**
- **Školní jídelna**

Vedení zařízení:

Ředitel: **Mgr. Patrik Matoušů**
Statutární zástupce a
zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz: **Bc. Michal Stříbrný**
Vedoucí školní výuky : **Mgr. Gabriela Varodi**
Zástupce ředitele pro VÚ: **Mgr. Karel Šiška**
Zástupce ředitele pro SVP: **PaedDr. Jiří Pilař**

Adresa pro dálkový přístup:
matousu@klicov.cz, www.klicov.cz

Telefon: 283883332

Fax: 283881172

Mobil: 777 212 810

b) Přehled činností

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 14, 16 a § 17 zákona č. 109/02 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 16, § 57 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy. Výchovný ústav vykonává ústavní výchovu uloženou soudem a předběžná opatření nařízená soudem. Středisko výchovné péče zajišťuje preventivně výchovnou péči dětí a mládeže, u nichž je dominantní porucha chování, zneužívání návykových látek a projevy asociality. ;

Předmětem hlavní činnosti naší příspěvkové organizace je výkon těchto školských činností:

- výchovného ústavu
- střediska výchovné péče
- střední školy a Programu základního vzdělávání ve třídách při SVP
- školní jídelny
- stravování zaměstnanců

VÝCHOVNÝ ÚSTAV /VÚ/ je určen pro chlapce od 15 do 18 /19 let (případně do ukončení vzdělání) s nařízenou ústavní výchovou nebo předběžným opatřením. Sídli na Praze 9, Čakovická 51. Dále pod VÚ spadá tréninkový byt na Praze 8, Kyselova 1185.

- **Oddělení VÚ** vedoucí: **Mgr. Jan Cibulka**

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE /SVP/ poskytuje ambulantní, celodenní (stacionární) služby a internátní péči v nepřetržitém provozu.

Ve školním roce 2015/2016 mělo Středisko výchovné péče **8 samostatných oddělení, od 1. 1. 2016 :**

Stav od 1. 1. 2016

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Ambulantní odd. Praha 9 a 10: | sídlo: Praha 9, Čakovická 51 a
Praha 10, Ostružinová 7
vedoucí Mgr. Jan Stárka |
| - Ambulantní oddělení Praha 5 | sídlo: Praha 5, Weberova 1, Praha 5
vedoucí Mgr. Věra Přidalová |
| - Celodenní oddělení 1 | sídlo Praha 9, Čakovická 51
vedoucí Bc. Antonín Luft |
| - Celodenní oddělení 2 | sídlo Praha 9, Čakovická 51
vedoucí Mgr. Václav Lebduška |
| - Internátní oddělení 1 | sídlo: Praha 9, Čakovická 51
vedoucí Mgr. Miroslav Vondra |
| - Internátní oddělení 2 | sídlo: Praha 9, Čakovická 51
vedoucí Mgr. Michal Jirásek |
| - Internátní oddělení 3 | sídlo: Praha 9, Čakovická 51
vedoucí Mgr. Jan Cibulka |
| - Odd. Křešín | sídlo: Křešín 43, okres Pelhřimov, 394 24
vedoucí: Petr Vávra |

ŠKOLA organizuje vzdělávání, profesní přípravu dětí VÚ a klientů SVP. Vzdělávání a profesní přípravu poskytuje:

- **Střední škola**
 - **Program základního vzdělávání ve třídách při SVP**
- Vedoucí školní výuky : *Mgr. Gabriela Varodi*

Činnost ve školním roce 2014/2015

Nad rámec základních povinností jsme ve školním roce 2015/2016 zrealizovali řadu aktivit, které úzce souvisejí, podporují a progresivním způsobem rozvíjejí předmět činnosti:

- Setkávání s kurátory a výchovnými poradci zaměřené na prohloubení spolupráce.
- Spolupráce s Probační a mediační službou a soudy.
- Umožnění odpracování Obecně prospěšných prací mladistvým.
- Vedení ambulantních skupin pro děti, které mají program nařízený soudem.
- Umožnění praxe a stáže studentům a pracovníkům příbuzných oborů.
- Uspořádání fotbalového turnaje s ostatními VÚ.
- Uspořádání dne dětí s volejbalovým turnajem.

I nadále máme od Pedagogické fakulty propůjčen název:

**Fakultní zařízení University Karlovy v Praze
Pedagogické fakulty.**

Koncepční změny

Dne 13. března 2015 nám byl změněn název naší organizace. Nově se jmenujeme Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola.

Ve školním roce 2015/2016 dochází v našem zařízení k organizačním změnám. V souvislosti s legislativními změnami (nový Občanský zákoník) nám soudy přidělují děti na tzv. soudně nařízené pobyty, které se realizují v SVP. Z tohoto důvodu jsme transformovali některá oddělení VÚ na Internátní oddělení nebo Celodenní oddělení při SVP.

. V letních měsících 2015 jsme operativně reagovali na aktuální politickou situaci a začali pracovat s mladistvými uprchlíky ze zemí ohrožených válečnými konflikty, kteří do naší republiky přijeli bez rodičů. Na VÚ vzniklo oddělení Cizinci, nyní IO 3, které se specializuje na práci s touto populací. Přístup pedagogických pracovníků, vybavení oddělení i strava byla přizpůsobena víře i zvyklostem těchto mladistvých.

V minulém školním roce jsme rozšířili ambulantní oddělení Prosek o další detašované pracoviště na Praze 10. Vedoucím těchto ambulancí je Mgr. J. Stárka. Ambulantní pracoviště na Praze 10 umožňuje klientům snadnější dosah našich služeb i v jihovýchodních městských částech Sloučení původně dvou samostatných oddělení se osvědčuje zlepšením komunikace a tím i spolupráce mezi pracovníky a lepší zastupitelností v případě nepřítomnosti. Zároveň jsme omezili preventivně výchovné programy pro školy, protože na ně nemáme personální kapacitu.

Na základě doporučení ČŠI, v souvislosti s realizovanou kontrolou v našem zařízení a zároveň s úpravami v legislativním rámci základního vzdělávání a zákona o pedag. pracovnících, jsme na MŠMT podali žádost o zrušení ZŠ při našem zařízení a její vymazání z rejstříků škol. Místo ZŠ vznikl Program základního vzdělávání ve třídách při SVP. Výuka klientů od září 2015 pokračovala v nezměněném duchu.

Jednotlivá oddělení se odlišují výchovnými metodami a sídlí v samostatných podlažích. I nadále pro potřeby našich klientů slouží objekt fary v Křešíně. Zde jsou umístěny především děti, které mají problémy s návykovými látkami a pobyt v hlavním městě je pro ně ohrožující. Velmi dobře funguje (od května 2005) „tréninkový byt“ pro chlapce VÚ, kteří po dovršení 18 let nemají rodinné zázemí a pokračují v přípravě na budoucí povolání.

c) Přehled pracovníků

Limit počtu zaměstnanců pro naše zařízení pro rok 2016 činí 87,2 pracovních úvazků. Skutečný přepočtený počet pracovních úvazků za sledované období činil 84,5. Z toho pedagogických pracovníků bylo 54,8 a ostatních pracovníků 29,7.

Snažíme se vycházet vstřícně pracovnícím a pracovníkům, které mají malé děti, 9 našich pracovníků (7 žen a 2 muži) má upravenou pracovní dobu tak, aby sladil své mateřské i pracovní povinnosti.

Ve sledovaném období jsme zaměstnávali 4 pracovníky, kteří jsou invalidní, z toho 1 pracovník má invaliditu 3. stupně.

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/16 měli pracovníci možnost systematického vzdělávání účastí na různých seminářích, které pořádalo v rámci DVPP naše zařízení. Ve sledovaném období proběhlo 6 seminářů s Dr. M. Chytrým - případové supervize. Dále pak semináře na téma: Transakční analýza - lektor PhDr. Marie Henková, seminář na téma migranti - lidé v pohybu - lektor PhDr. Petra Paikarová a ateterapeutický seminář - lektor Mgr. Jan Uhlíř. Celkem tedy proběhlo 5

vzdělávacích akcí a 6 případových seminářů, které byly určeny pro všechny pracovníky.

V minulém školním roce si vzdělání doplňovalo 9 pracovníků, z toho 2 jej ukončili. Další pracovníci si doplňují vzdělání absolvováním sebezkušenostních výcviků, kursů, seminářů a konferencí. Velmi se nám osvědčila spolupráce s externími pracovníky při supervizních sezeních, kdy pracovníci i vedení dostávají bezprostřední zpětnou vazbu. V minulém školním roce na odděleních SVP a VÚ probíhaly supervize týmové práce - supervizoři: PaedDr. Richterová-Těmínová, PhDr. Broža, MUDr. Zajíc, PhDr. Prokešová.

e) Hospodářský výsledek

Naše zařízení skončilo v roce 2015 s kladným hospodářským výsledkem. Tento hospodářský výsledek byl po schválení MŠMT převeden do fondu.
Hospodaření naší organizace - viz Rozbor hospodaření.

f) Prezentace zařízení na veřejnosti

Uskutečňujeme pravidelné setkávání s kurátory a výchovnými poradci.

Uspořádali jsme Dny otevřených dveří.

Spolupracujeme především s vyššími odbornými a vysokými školami, jejichž studentům umožňujeme stáže v našem zařízení.

Aktivně spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK.

Dlouhodobě spolupracujeme s Probační a mediační službou a umožňujeme výkon trestního opatření obecně prospěšných prací.

Velmi dobrá spolupráce probíhá s městskými částmi, především s Prahou 9 a Prahou 10.

Informace o činnosti jednotlivých odd., přijetí, umístování dětí a formy práce - viz Výroční zprávy jednotlivých odd.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov a střední škola za školní rok 2015/2016

Oddělení: VÚ - Čakovická
Vedoucí oddělení: Mgr. Jan Cibulka

1. Úvod

Oddělení VÚ - Čakovická je jedno z oddělení VÚ a SVP Klíčov. Na oddělení jsou přijímány děti s nařízenou ústavní výchovou. Předmětem činnosti oddělení je **výkon ústavní výchovy a preventivně výchovné péče o děti mladistvé**. Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen v § 14 (VÚ), § 17 (SVP) zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44, § 58 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Úlohou oddělení je nabídnout dítěti vymezený prostor a systematickou péči, které by mu umožnily přijetí odpovědnosti za své chování, předejít vážným problémům (kriminalita, vznik závislosti na drogách, psychické poruchy), pochopení podstaty spolupráce mezi klientem a pedagogem, stanovení jasných hranic při realizaci osobnostního rozvoje dítěte, vybudování základních návyků mezilidských standardů.

Oddělení je se svým programem připraveno přijímat děti z jiných oddělení ústavu, které splnily podmínky začlenění do programu VÚ.

2. Profesní obsazení a jeho změny

V květnu, resp. v srpnu oddělení opouští kolega Janyška a kolega Bachmann. Na jejich pozice v září 2016 nastupují dva asistenti pedagoga, zkušení pracovníci v oboru.

Složení týmu a jeho profesionalizace:

Mgr. Jan Cibulka – vedoucí oddělení, 20 let praxe v oboru, 16 let praxe na pozici vedoucího pracovního týmu.

Marie Bromová – odborný vychovatel, 8 let praxe v oboru

Dis. Luboš Malý - odborný vychovatel, 12 let praxe v oboru

Mgr. Krausová Michaela – odborný vychovatel, 10 let praxe v oboru

Dis. Tomáš Budín – asistent pedagoga, 8 let praxe v oboru

Patrik Baláž – asistent pedagoga, 9 let praxe v oboru

3. Charakteristika klientely

Oddělení je určeno pro chlapce ve věku 15 – 18 (resp. 19) let. Ve většině se jedná o děti z neúplných a sociálně slabých rodin.

DŮVODY UMÍSTĚNÍ

majetková trestná činnost, drogová problematika, útěky z jiných zařízení, z domova, nefunkční rodinné zázemí, záškoláctví

■ POHYBY DĚTÍ V DANÉM OBDOBÍ

ve sledovaném období prošlo 34 klientů programem oddělení

5 klientů zletilo a opustilo zařízení

9 klientů přestoupilo na jiné oddělení v rámci střediska

2 klienti byli přeřazeni do jiného zařízení v rámci ústavní výchovy

4. Struktura pedagogické práce

naplňování koncepce práce na oddělení

- koncepci byl přizpůsoben i řád oddělení, který vycházel ze základů řádu výchovného ústavu
- dodržování systému hodnocení klientů bonusovými kredity, motivace pouze kladným hodnocením s důrazem na důsledné plnění povinností
- nastavení a reálné otevření problematiky jednotlivých dětí, seznamování s realitou, možnými následky, budování důvěry ve vztazích mezi dětmi navzájem i k ped. pracovníkům
- nabídka alternativních vzorců chování, alternativního trávení volného času, budování zodpovědnosti
- zaměření se na drogovou problematiku

Věnujeme se dětem :

- kterým byla soudně nařízena ústavní výchova
- jejichž životní styl je za hranicí obecné společenské únosnosti
- kteří jsou velmi málo odolní vůči negativním vlivům okolí
- vytváříme strukturovaný prostor, jasná pravidla, odměny a sankce, jasně daný denní režim
- týdenní plán výchovně - vzdělávací činnosti, pravidelný časový harmonogram
- zážitky, zátěžové sportovní programy, denní povinnosti a práce, vzdělávání, relaxace, rituály, skupinová a komunitní setkávání, volný čas...

Práce s rodinou :

- ve většině případů nemají rodiče zájem o intenzivní spolupráci
- nabízíme pravidelné konzultace a setkání, účast na jednotlivých programech, pomoc při řešení krizových situací, pomoc při jednání s kurátory, úřady
- v současné době je spolupráce s rodinami omezena pouze na telefonický kontakt a velmi ojedinelé návštěvy rodičů nebo rodinných příslušníků

Škola :

- jednou z hlavních priorit oddělení je úspěšné dokončení studia. Děti jsou zařazeny do výuky přímo v prostorách výchovného ústavu, nebo docházejí do učiliště mimo prostory ústavu. O průběhu studia jsou vychovatelé průběžně informováni, nad dětmi je dozor a kontrola ze strany vychovatelů – kontrola studijních průkazů, docházkových listů atd. Studijní úspěchy nebo nedostatky vychovatelé konzultují s učiteli i s vedoucím školy. Studijní výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách vychovatelů odd., v případě potřeby je dítě motivováno k odstranění nedostatků.

Výjezdy :

- program oddělení je zaměřen na zátěžové a poznávací aktivity. Sportovní aktivity jsou zařazovány dle klimatických podmínek, jsou přizpůsobovány mentální a fyzické úrovni dětí. Cílem je motivovat děti k fyzickým aktivitám, naučit je vytrvalosti, smyslu pro kolektiv, dát dětem pocítit radost z úspěchu, nabídnout alternativní vzorce trávení volného času. Využíváme možnost zátěžových víkendových programů v Doubí u Tábora.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

- s probační a mediační službou ČR
- s Policií ČR
- s pracovníky rekreačního zařízení Doubí u Tábora a s Obecním úřadem v Sobíňově
- s pracovníky různých psychiatrických oddělení PLB
- s institucemi zaměřenými na drogovou problematiku – Sananim, ESET – HELP, DROP-IN....

6. Úspěchy a potíže

- zůstává motivace dětí ke školní docházce
- v proběhlém školním roce setrvává motivovanost rodičů ke spolupráci, která by vedla k úspěšnému návratu a začlenění jejich dítěte po ukončení ústavní výchovy.
- daří se nám aktivně zapojovat klienty do prožitkově zátěžových programů
- konzumace THC je u většiny klientů normou, zájem o tvrdé drogy ve sledovaném období mírně poklesl

7. Plány do budoucna

Stále setrvává potřeba jasného programu pro děti, dodržování pravidel VÚ s minimálními odchylkami. Koncem školního roku došlo z velké části k obměně klientů. Budeme se opět snažit získat jejich důvěru, která je základním kamenem spolupráce a z velké části tak vytvořit bezpečné a důvěryhodné prostředí. Plánem bude stabilizace skupiny současných klientů, učit je samostatnosti a soběstačnosti a prohlubovat získané návyky a dovednosti. V současné době máme v rámci oddělení všechny děti se školní docházkou. Plánem zůstává udržet je na studiích, motivovat je ke spolupráci a k dokončení učebních oborů.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov a střední škola za školní rok 2015/2016

Oddělení: Ambulance P 9 a 10, P 5 a Celodenní oddělení 1 a 2
Vedoucí: PaedDr. Jiří Pilař, zástupce ředitele pro SVP

1. Úvod

Středisko výchovné péče v Praze 9 (dále jen středisko) je školské zařízení, které poskytuje všestrannou, preventivně výchovnou péči dětem a mladistvým (dále jen klientům) s rizikovými formami chování dle zákona č. 109 / 2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 458 / 2005 Sb. Je součástí Výchovného ústavu a Středisko výchovné péče, Čakovická 51, Praha 9 - Prosek.

Náplň Střediska je dána výše uvedenou legislativou, tedy poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb klientům, kteří nezvládají svoji aktuální životní periodu, což demonstrují chováním, které ohrožuje jejich další osobnostní vývoj, včetně s rozvíjejícími se projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji. Cílovou skupinou jsou klienti, jejichž věk je v rozmezí zpravidla od 10 let až po ukončení přípravy na budoucí povolání a u nichž není nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova.

Preventivně výchovná péče je poskytována střediskem formou ambulantních, celodenních

a internátních služeb na základě žádosti osob odpovědných za výchovu, nebo na základě rozhodnutí soudu.

Středisko má dvě oddělení ambulantní (Praha 5; Praha 9 a 10), dvě oddělení celodenní (CO) a tři oddělení internátní, zaměřená jednak pro klienty na úrovni základní školní docházky (IO 1) a pro klienty se soudem nařízeným pobytem a pro klienty navštěvující střední školu (IO 2) a pro mladistvé cizince (IO 3). Tato oddělení spolu úzce souvisejí a spolupracují společně i v tom smyslu, že si navzájem podle indikace výchovného problému předávají klienty.

Pracoviště v Praze 10, které je součástí oddělení pro Prahu 9 a 10, bylo zřízeno v lednu roku 2015 a smyslem jeho zřízení bylo umožnit klientům snadnější dosah našich služeb i v jihovýchodních městských částech Hlavního města Prahy.

Středisko výchovné péče poskytuje odborné konzultace, informace a pomoc osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům škol v oblasti výchovy a vzdělávání dětí s rizikem či již s rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v psychosociálním vývoji.

2. Profesionální obsazení

Jednotlivá oddělení mají své kmenové zaměstnance, z nichž někteří působí v částečných pracovních úvazcích i v dalších odděleních střediska a výchovného ústavu. To se týká především oddělení ambulantních a oddělení internátních, v nichž se pracovníci dle potřeby a vytížení operativně doplňují.

Ambulantní oddělení měla v uplynulém školním roce celkem osm zaměstnanců na plný pracovní úvazek a osm zaměstnanců na úvazek částečný, kteří vykonávali specializované činnosti v rámci různých terapeutických technik či diagnostických úkolů. Během uplynulého roku dva pracovníci odešli, ale byli plnohodnotně nahrazeni novými.

Složení pracovníků:

	Jméno	Pracovní zařazení	Výše úvazku
1	PaedDr. Jiří Pilař	Speciální pedagog, zástupce ředitele pro SVP	1,0
Ambulance Praha 5			
2	Mgr. Věra Přidalová	Vedoucí oddělení	1,0
3	Mgr. Štěpánka Veitzová	Psycholog, zástupce ved. oddělení	1,0
4	PhDr. Pavla Doležalová	Speciální pedagog	0,3
5	Mgr. Petr Flaks	Sociální pedagog	0,6
6	Mgr. Michal Jirásek	Speciální pedagog, skupina PVP	0,15
7	PhDr. Jana Křištofová	Arteterapeutka	DPP
8	Mgr. Hana Novotná	Psycholog	0,25
9	PhDr. Petr Štípek	Psycholog	0,2
10	Mgr. Rita Uličná	Psycholog	0,5
Ambulance Praha 9 a 10			
11	Mgr. Jan Stárka	Speciální pedagog, vedoucí oddělení	1,0
12	Mgr. Jitka Budínová	Speciální pedagog do 30. 6. 2016	1,0
13	PhDr. Jitka Cáplová	Psycholog	1,0
14	Mgr. Veronika Heuslerová	Speciální pedagog	1,0
15	PhDr. Karel Hrubý	Speciální pedagog	0,5
16	Mgr. Margita Kopřivová	Speciální pedagog, zástupce ved. oddělení	1,0
17	Mgr. Eva Valentová	Speciální pedagog	1,0
18	Mgr. Kryštof Velčovský	Asistent vychovatele	0,5
Celodenní oddělení			
19	Bc. Antonín Luft	Vedoucí oddělení	1,0
20	Mgr. Monika Rollová	Vychovatelka	1,0
Internátní oddělení 1			
21	Mgr. Miroslav Vondra	Vedoucí oddělení	1,0
22	Hedvoka Černá	Vychovatelka	1,0
23	Bc. Michal Kříž	Vychovatel	1,0
24	Mgr. Daniela Lebdušková	Vychovatelka	1,0
25	Petr Matouš	Vychovatel	1,0
Internátní oddělení 2			
26	Mgr. Michal Jirásek	Vedoucí oddělení	1,0
27	Mgr. Zuzana Dušková	Asistentka vychovatele	1,0
28	PhDr. Karel Hrubý	Vychovatel	0,5
29	Mgr. Martin Kulíček	Vychovatel, zástupce ved. oddělení	1,0
30	Mgr. Veronika Pánková	Vychovatelka	1,0
Celkem pracovních úvazků			23,5 + 1 DPP

3. Charakteristika klientely

3. 1. Ambulance

3.1.1 Nově přijatí klienti

Oddělení	Klienti celkem	Z toho nově přijatí
Praha 5	215	101
Praha 9	306	118
Praha 10	199	91

1.

3.1.2 Věk

Oddělení Praha 5 – Věková struktura klientů	Věk	celkem	Z toho dívek
	do 15 let	158	70
	15 – 18 let	56	22
	nad 18 let	1	0

Oddělení Praha 9+10 –			
Pracoviště Praha 9	Věk	celkem	Z toho dívek
	do 15 let	184	31
	15 – 18 let	114	23
	nad 18 let	8	4
Pracoviště Praha 10	Věk	celkem	Z toho dívek
	do 15 let	99	41
	15 – 18 let	98	14
	nad 18 let	2	2

3.1.3 Převažující problematika v anamnéze	Praha 5	Praha 9	Praha 10
Rodinné problémy	64	111	146
Školní problémy	93	103	30
Experiment s drogou	7	30	9
Osobnostní a psychické problémy	42	47	-
Pre/kriminální / kriminální chování	9	15	14
Přehled činností (počet výkonů dle měsíčních statistik)			
Individuální konzultace	336	146	631
Rodinné + vstupní konzultace	844	971	561
Telefonické intervence	819*)	234*)	106*)
Skupinové terapie	117	22	56
Odborné konzultace	10	144	35
Zprávy a IVP	217	199	363
Prezentace	7	5	1
Stáže	4	7	1
celkem	2354	1698	1754

*) nevalidní údaj – nedefinována telefonická konzultace

3. 2 Celodenní oddělení č. 1

Celodenní oddělení č. 1 (dále jen CO 1) nabízí preventivně výchovnou péči dětem s výchovnými problémy (agresivita, šikana, problémy ve vrstevnických vztazích, problémy s autoritou učitele) či s výukovými problémy (nedostatečná příprava na školní vyučování, časté absence, záškoláctví), které byly v péči ambulantních oddělení, ale problematiku se nepodařilo eliminovat. Kapacita oddělení je 8 klientů.

Program je určen dětem ve věku od 12 let do ukončení povinné školní docházky, nejdéle však do šestnácti let. Podmínkou vstupu do programu je souhlas zákonného zástupce a klienta na základě doporučení některého z ambulantních oddělení. Zařazení klientů do programu CO 1 probíhá na základě doporučení ambulantních oddělení, kam také klient po ukončení programu odchází zpět do následné péče. Součástí je úzká spolupráce s internátním oddělením (IO 1) našeho střediska. CO 1 nabízí preventivně výchovný program (dobrovolný) zpravidla v délce trvání dvou měsíců v průběhu celého školního roku, program je celodenní (7:45 – 17:00). Nejvíce klientů přicházelo na základě doporučení kmenových škol a následně spolupracujících institucí (OSPOD).

		2015/16	2014/15	
Doba celodenní péče (dny škol. vyučování)		193 dny	194 dny	
Průměrná doba stacionární péče		62 dny	63 dny	
Celkový počet klientů		28	26	
z toho chlapců		22	21	
Průměrný věk klientů: 13,5 roku	Jedenáctiletí	1	0	
	Dvanáctiletí	5	2	
	Třináctiletí	8	5	
	Čtrnáctiletí	6	9	
	Patnáctiletí	8	7	
	Šestnáctiletí	0	3	
Řádně ukončený program	26	Program předčasně ukončen z důvodu závažného porušení dohody pravidel	0	0
Program předčasně ukončen – přemístění na IO Prosek	0	Do programu zařazen opakovaně	0	0
Pokračování v programu ve školním roce 2015/2016	1	Program ukončen na žádost osoby odpovědné za výchovu	1	1

3.3 Celodenní oddělení č. 2

Celodenní oddělení č. 2 (dále jen CO 2) nabízí odborný preventivně výchovný stacionární program, který je určen především dětem starším patnácti let s různými osobnostními a sociálními problémy. Podmínkou vstupu do programu je souhlas zákonného zástupce a klienta, nebo pouze klienta staršího osmnácti let na základě doporučení některého z ambulantních oddělení. Specifikem tohoto programu je kombinace ambulantní a pobytové péče (dle potřeby klientů). Výhody ambulantního přístupu zůstávají zachovány, ale možnost intenzivního působení na klienta je zde výrazně vyšší. Nedílnou součástí programu je i poradenství a terapeutická pomoc celé rodině jedince, případně sanace rodinných vztahů.

Program je určený pro chlapce a dívky zpravidla od ukončení povinné školní docházky do ukončení přípravy na budoucí povolání, u kterých narůstající aktuální problémy (osobnostně sociální, rodinné, školní atp.) přesahují možnosti běžné ambulantní péče

a hrozí zde jejich další vystupňování. Možná je také péče o jedince připravující se na budoucí povolání až do věku 26 let. Vzhledem ke struktuře programu je podmínkou bydliště v Praze, nebo jejím nejbližším okolí.

Poskytovaná péče je bezplatná a dobrovolná, tedy s ní rodiče nebo jiné osoby odpovědné za výchovu na základě doporučení ambulantního oddělení SVP souhlasí a dítě samotné dodržuje pravidla programu.

4. Struktura pedagogické práce

Ambulantní oddělení

Nejčastějším nástrojem péče jsou rodinné a individuální konzultace, skupinové programy

a telefonické konzultace v rámci ambulance zákonným zástupcům, OSPODům, školám

a v případě zájmu a v souladu s našimi možnostmi nabízíme také odbornou intervenci přímo ve školách. Poslední druh činnosti jsme na základě zkušeností výrazně omezili, protože vedení škol velmi často nepříliš dbalo doporučení pracovníků střediska, kteří je navštívili

a výsledky práce s konkrétními problematickými třídami tak měly pouze krátkodobý pozitivní výsledek. Pracovníci ambulancí se rovněž v rámci spolupráce s OSPOD podílejí na vedení (moderování) případových konferencí. Spolupráce s Policií ČR a soudy se vymezuje pouze na vypracování zpráv o chování.

Při vstupní konzultaci je rodina informována o typu a možnostech péče našeho SVP (tzv. informovaný souhlas) a zákonní zástupci podepíší souhlas se zpracováním osobních údajů. V případě, že rodina souhlasí se zařazením do péče našeho střediska, je s nimi uzavřen kontrakt o spolupráci. Klíčovým pracovníkem je po několika konzultacích ve spolupráci se zákonným zástupcem vypracován individuální výchovný plán. Péče o klienta v ambulantních odděleních je často dlouhodobá, trvá zpravidla 1 rok, případně až do ukončení přípravy na budoucí povolání. Nejčastějším nástrojem péče jsou rodinné a individuální konzultace a skupinové programy. Činnost ambulancí je v úzké spolupráci s pracovníky ostatních oddělení.

Od počátku tohoto kalendářního roku probíhají zátěžové pobyty dětí ambulancí a CO v přírodě, případně v našem objektu v Kostelci nad Labem.

Celodenní oddělení CO 1

Během roku došlo k rozšíření pátečních motivačních programů. Koncepce oddělení je otevřená, programy jednotlivých klientů jsou pokud možno individualizované na základě dosavadních poznatků AO a CO. Tedy k úpravě jednotlivých programů klientů dochází dle jejich potřeb. I během tohoto školního roku pokračovala spolupráce mezi odděleními CO 1 a IO 1, prostupnost všech programů zaručuje flexibilní přístup pro nejširší spektrum klientů.

Během školního roku byla opětovně věnována pozornost výběru, struktuře a skladbě odpoledních programů (s ohledem na aktuální složení skupiny a jejím potřebám). Osvědčila se častější individuální práce s klienty, důraz jsme kladli hlavně na sociální učení.

Velká pozornost byla věnována práci s rodinou a klientem, která probíhala formou rodinných konzultací a účastí rodičů na programech. Důraz jsme kladli i na nabídku kvalitních volnočasových aktivit, k dispozici je v rámci SVP keramická dílna, hojně jsme využívali např. horolezeckou stěnu, tělocvičnu. Uspořádali jsme několikadenní

zátěžové akce s klienty během školního roku – podzimní prázdniny a jarní prázdniny v Kostelci nad Labem, v době letních prázdnin letní výjezdy.

Celodenní oddělení CO 2

V rámci celého programu oddělení realizuje konzultace s rodinou zařazeného dítěte (zpravidla v intervalu jedenkrát za 14 dní, případně podle aktuální situace), a to jak přímo v SVP, tak i v rodinném prostředí dítěte. Cílem těchto setkání je dosažení změn v rodinném systému, které podpoří osobnostně sociální změny u dítěte samotného. Nedílnou součástí našeho působení je intenzivní kontakt se školou dítěte a se všemi institucemi zainteresovanými na jeho problematice.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Středisko spolupracuje zejména s pracovníky škol, které naši klienti navštěvují, se školami, které požádají o metodickou podporu, s kurátory, s OSPOD, se soudy, s Policií ČR, se zdravotnickými zařízeními a také s dalšími státními i nestátními subjekty. Vzájemná provázanost se spolupracujícími institucemi je nutná vzhledem k potřebě návazné péče o konkrétní klienty. S OSPOD a kurátory se osvědčila přítomnost na případových konferencích a konzultování problémů konkrétních klientů, kdy se nám se všemi zainteresovanými stranami dařilo efektivněji řešit aktuální problémy klientů.

6. Úspěchy a potíže

V rámci našeho zařízení pravidelně využíváme služeb etopeda, v konkrétních případech také externě psychiatrů a klinických psychologů. Celodenní a internátní oddělení střediska věnují pozornost strukturaci volného času našich klientů a jeho smysluplnému trávení prostřednictvím prožitkově zátěžových výjezdů nebo jednodenních aktivit zaměřených na momentální potřeby klientů ve skupině. Během uplynulého roku se podařilo realizovat všechny plánované výjezdy včetně prázdninových.

Důležitou součástí práce je rozvoj jednotlivých složek výchovy s akcentem na výchovu tělesnou za účelem zvyšování fyzické kondice, která je u klientů převážně na špatné úrovni. Dále se středisko zaměřuje na výchovu pracovní a výtvarnou, při nichž se mohou klienti odreagovat, nechat nahlédnout do nitra své osobnosti, ale především nalézt vztah k pracovním činnostem.

Osvědčuje se systematická práce s rodinami, jimž naši pracovníci pomáhají vyznat se v problémech, které mají negativní dopad na rodinnou kohezi a dosavadní vývoj dítěte. Eliminace těchto příčin je rozhodujícím prvkem úspěšné práce s klientem, samozřejmě v rámci možností daných rodinnou konstelací.

Během uplynulého roku byla ukončena spolupráce pouze se třemi klienty - důvodem bylo závažné porušení pravidel pobytu ve středisku.

Pracoviště v Praze 10 spadající pod ambulantní oddělení v Praze 9 jednoznačně prokázalo opodstatněnost své existence. Doplňuje nabídku dalších oddělení o pestřejší nabídku aktivit opakovaně osvědčuje pestřejší nabídkou činností klientům, zlepšením komunikace a tím i spolupráce mezi pracovníky a lepší zastupitelností v případě nepřítomnosti.

I v uplynulém roce bylo odborným pracovníkům umožňováno systematické další vzdělávání účastí na různých seminářích a výcvicích v systematické psychoterapii.

Velice se středisku osvědčila spolupráce s externími kolegy při supervizích sezeních, která dávají bezprostřední zpětnou vazbu pracovníkům i vedení zařízení. Vedle seminářů na dílčí metody a techniky práce s dětmi se uskutečnil cyklus přednášek a seminářů v transakční analýze, který bude trvat i v roce následujícím.

7. Plány do budoucna

Prioritou je další práce na konsolidaci týmu, zvláště pak v Ambulantním pracovišti pro Prahu 10 a Celodenním oddělení.

Stále má středisko rezervy v zapojení rodiny a v posilování motivace zvláště u rodin pasivních. Právě v těchto případech je důležitá spolupráce mezi pracovníky střediska napříč odděleními s důrazem na ambulantní péči po ukončení pobytového programu, ale i během realizace programu internátního a celodenního. Nadále bude věnována pozornost práci s rodinami klientů formou rodinných a případových setkání, bude pokračovat osvědčená spolupráce mezi internátními a celodenním oddělením (vzájemné zapojení pracovníků, prostupnost oddělení ve věci přerazování klientů, apod.). Průběžně bude středisko reagovat na potřeby terénu, tedy na momentální poptávku ze strany rodin, OSPOD a kmenových škol klientů.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov a střední škola za školní rok 2015/2016

Oddělení: Internátní oddělení 1 (IO 1)

Vedoucí oddělení: Mgr. Miroslav Vondra

1. Úvod

Internátní oddělení 1 (IO1) je určeno k pobytu dětí s poruchami chování. Nejčastěji se jedná o neadekvátní chování ve školním prostředí (s tím spojený zhoršený prospěch, schopnost učení, záškoláctví, příslušnost k závadové vrstevnické skupině) a v domácím prostředí. Oddělení přijímá děti s povinnou školní docházkou, je koedukované a poskytuje preventivně-výchovný, vzdělávací pobyt v komunitních podmínkách (účast klientů na chodu oddělení prostřednictvím plnění rolí, režimu a struktury dne). Pobyt je osmitýdenní a v jeho průběhu se prolínají pedagogické, sportovně-zátěžové a relaxační programy. Klienti jsou do našeho zařízení doporučováni pracovníky ambulantních oddělení. Zařazení do programu internátního oddělení je vždy dobrovolné a provoz je celoroční. Po ukončení pobytu klient přechází do následné péče ambulantního oddělení.

2. Profesní obsazení a jeho změny

Během školního roku 2015/2016 došlo k následujícím personálním změnám: Mgr. Daniela Lebdušková nastoupila do jiného SVP, nahradila ji Mgr. Petra Světlíková. Mgr. Kateřina Nováková nastoupila zpět po mateřské dovolené. Vedoucí oddělení: Mgr. Miroslav Vondra, odborní vychovatelé: Bc. Michal Kříž, Petr Matouš, Hedvika Černá, Mgr. Petra Světlíková, Mgr. Kateřina Nováková. Členové týmu si pravidelně doplňují vzdělání studiem VŠ, prostřednictvím kurzů, psychoterapeutických výcviků a supervizí.

3. Charakteristika klientely

Kapacita oddělení je stanovena na 8 klientů. Na oddělení byli přijímáni klienti (chlapci a dívky), kteří si plnili povinnou školní docházku. Jednalo se o klienty s výchovnými a výukovými obtížemi trvalejší povahy a větší intenzity. Iniciátorem zařazení do programu byly především kmenové školy klientů, OSPOD a rodina (OSPOD, kmenová škola 64%).

Charakteristika klientely IO Prosek

Doba internátní péče	355 dnů
----------------------	---------

Průměrná doba internátní péče	58 dnů
-------------------------------	--------

Celkový počet klientů: 31

Chlapci	21	Dívky	10
---------	----	-------	----

Věk klientů		
Průměrný věk: 13,93	jedenáctiletí dvanáctiletí třináctiletí čtrnáctiletí patnáctiletí šestnáctiletí	1 1 8 12 7 2

Řádně ukončený program	29
Předčasné ukončení programu:	
Nedodržení pravidel (závažné porušení pravidel nebo podmínek dohody IO), Návrh OSPOD na jiné výchovné opatření	1
Změna programu – nástup na celodenní oddělení nebo jiný typ péče	0
Pobyt ukončen na žádost osoby odpovědné za výchovu	0
Pokračují ve školním roce 2015/2016	1
Krizový pobyt na žádost OSPOD	0

4. Struktura a pedagogická práce

Internátní péče je zajišťována po celý rok s výjimkou vánočních svátků. Děti se během pobytu učí přijímat odpovědnost za své chování, předcházet vážným problémům (kriminalita, experimentování s návykovými látkami), učí se jak lépe zvládat náročné životní situace. V dopoledních hodinách probíhá výuka podle individuálního učebního plánu, který vypracovává kmenová škola. V odpoledních hodinách probíhají terapeutické skupiny, přípravy na školní vyučování, samoobslužné činnosti, zážitkové, herní, sportovní programy a jiné. Pomáháme klientům po ukončení pobytu v programu nalézat smysluplné trávení volného času prostřednictvím kroužků a zájmových aktivit. V průběhu školního roku jsme absolvovali 8 prožitkově zátěžových výjezdů. V době letních prázdnin jsme uspořádali 3 výjezdy (sportovní a zátěžové, poznávací, zaměřené na samoobslužné aktivity, ergoterapeutické, aj.) ve spolupráci s internátním oddělením pro soudně nařízené pobyty (IO 2).

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupracujeme s OSPOD, OPD, PČR, DD, občanskými sdruženími, ambulantními odděleními SVP Klíčov a kmenovými školami klientů.

6. Úspěchy a potíže

Osvědčila se systematická práce s rodinami, případová setkání, kde jsme se společně se zainteresovanými stranami snažili efektivně řešit aktuální problémy klientů. V posledních době jsme zaznamenali nárůst klientů s psychiatrickými problémy, zároveň narůstá i počet dívek zařazovaných do programu.

7. Plány, vize do budoucna

V následujícím období plánujeme nadále spolupracovat s ambulantními odděleními při řešení problematiky jednotlivých klientů, věnovat pozornost práci s rodinami klientů formou rodinných a případových setkání. Průběžně budeme reagovat na momentální poptávku ze strany rodin, OSPOD a kmenových škol klientů.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov a střední škola za školní rok 2015/2016

Oddělení: Internátní oddělení 2 (IO 2)

Vedoucí oddělení: Mgr. Michal Jirásek

1. Úvod

Internátní oddělení 2 SVP Klíčov (dále jen IO2) je přednostně určeno pro klienty, jimž byl pobytový program ve Středisku výchovné péče Klíčov nařízen soudně. V rámci dobrovolných pobytů pak přednostně nabízí péči klientům - středoškolákům zpravidla ve věku 15 – 19 let. Kapacita oddělení je 8 lůžek ve 4 dvojlůžkových ložnicích se sociálním zařízením. Výchovná skupina IO2 je koedukovaná.

2. Profesní obsazení a jeho změny

Mgr. Michal Jirásek, PedF. UK, vedoucí oddělení, odborný vychovatel, speciální pedagog (úvazek 1,0)

Mgr. Martin Kulíček, FTVS UK, zástupce vedoucího odd., odborný vychovatel (úvazek 1,0)

Mgr. Veronika Pánková, Pražská vysoká škola psychosociálních studií, odborná vychovatelka (v průběhu ŠR přeřazena na funkci etoped VÚ a SVP Klíčov)

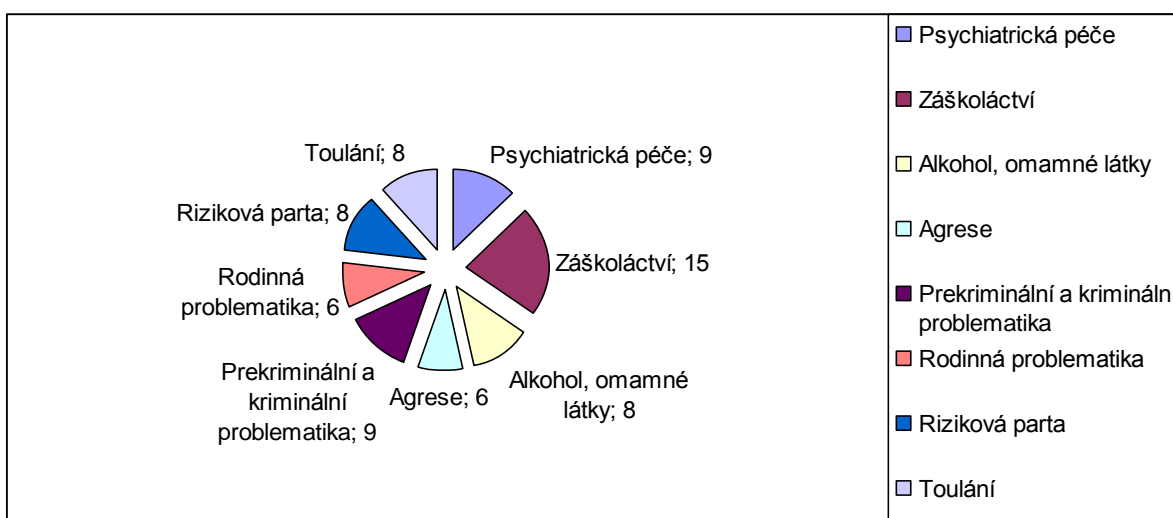
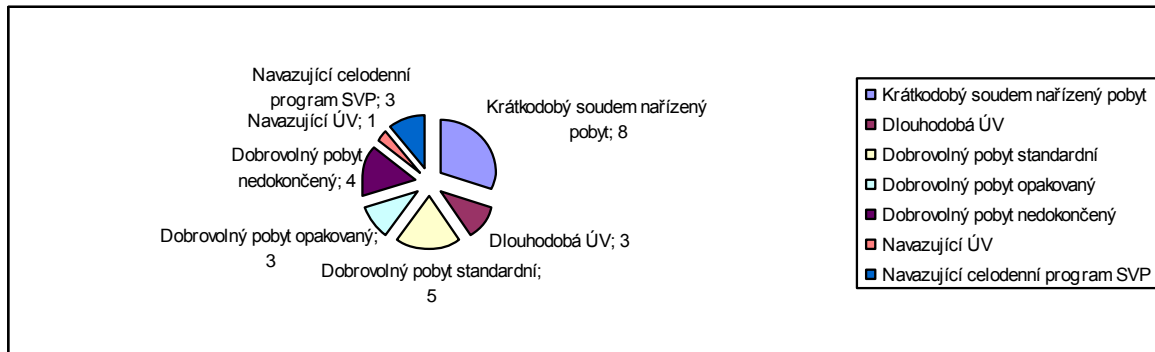
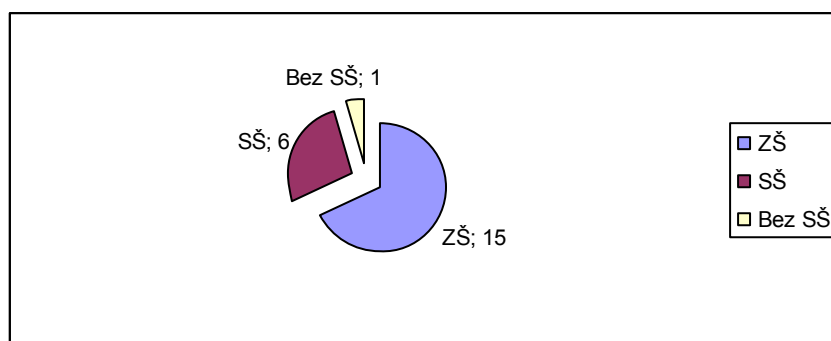
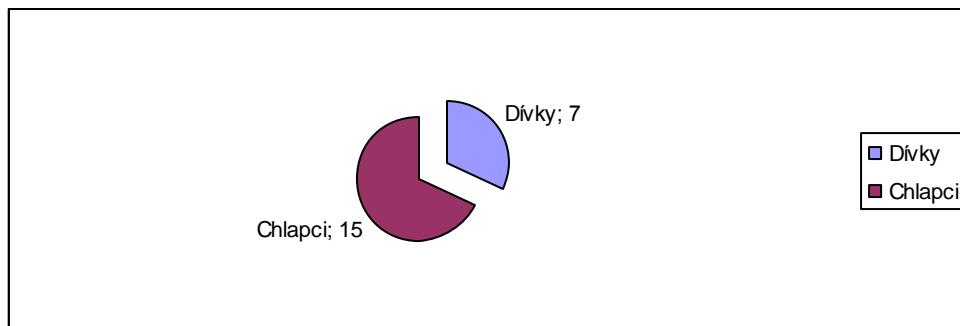
Mgr. Zuzana Dušková, FTVS UK, odborný vychovatel (úvazek 0,75)

PhDr. Karel Hrubý, PedF. UK, odborný vychovatel, speciální pedagog (úvazek 0,5)

Martin Valík, asistent vychovatele, nahradil Mgr. Veroniku Pánkovou (úvazek 1,0)

3. Charakteristika klientely

Během uplynulého školního roku bylo v péči IO2 celkem 22 klientů. Jedna dívka měla opakovaný dobrovolný pobyt prodloužený na základě soudního rozhodnutí.



Struktura pedagogické práce

Výchovný a vzdělávací program IO2 je sestaven tak, aby umožnil zohlednit individuální potřeby a možnosti každého klienta zařazeného do výchovné skupiny. Skládá se ze dvou základních částí. Školní docházka a mimoškolní aktivity. Školní docházka je realizována buď přímo ve SVP Klíčov, nebo klienti navštěvují svoje kmenové školy. Mimoškolní program je sestaven tak, aby v něm byly rovnoměrně obsaženy aktivity sportovní, osobnostně rozvojové, výtvarné, kulturně vzdělávací a pobytové vč. jednodenních výletů. Výchovný program IO2 se opírá o individuální přístup, strukturovaný denní režim, komunitní a samosprávné prvky, důslednou kontrolu a pevnost ve vedení.

4. Spolupráce s ostatními institucemi

Vzájemná spolupráce pracovníků jednotlivých úseků SVP Klíčov (vzdělávání, pracovníci oddělení, speciální pedagog, sociální pedagog, sociální pracovníce, zdravotnice, vedení SVP) zabezpečovala dětem péči v potřebném interdisciplinárním záběru (rodina, OSPOD, lékaři, PČR, PMS, justice, ÚP, VZP, kmenové školy ap.).

5. Úspěchy a potíže

Program IO2 plnil svoji funkci ve výchovné koncepci celého SVP Klíčov. Dařila se úzká spolupráce s pracovníky jednotlivých OSPOD. Dařila se spolupráce s rodiči a dalšími rodinnými příslušníky. Vysoký počet klientů program IO2 řádně dokončilo.

I přes soubor výchovných opatření byly opakovaně zaznamenány pozitivní výsledky testování na přítomnost OPL (především THC).

6. Plány do budoucna

Nadále motivovat klienty v úspěšném plnění programu. Posilovat zapojení rodiny do spolupráce s pracovníky SVP s důrazem na ambulantní péči po ukončení pobytového programu. Nadále rozvíjet spolupráci s pracovníky OSPOD.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov a střední škola za školní rok 2015/2016

Oddělení: Internátní oddělení 3 (IO 3)

Vedoucí oddělení: Mgr. Jan Cibulka

1. Úvod

Oddělení IO3 vzniklo 1.1.2016 sloučením oddělení Ubytovna a Cizinci . Důvodem je zjednodušení a zefektivnění naší práce s klienty, kteří se dostali do tíživé životní situace. Základním cílem pobytu je vytvoření optimálních podmínek (ubytování, strava, pedagogická podpora), které by těmto mladým dospělým umožnily řádně ukončit školní docházku jako

přípravu na budoucí samostatný život a klientům ze zemí postižených válečnými konflikty připravit prostor pro postupné začleňování do naší společnosti.

Klienti byli na oddělení z části zařazováni na základě svého zájmu a splnění vstupních podmínek. Základním předpokladem pro zahájení dlouhodobého pobytu je řádně doložené studium klienta na kterémkoliv typu SŠ, z části dle potřeb záchytných pracovišť pro imigranty a ke konci roku 2015 došlo k navázání úzké spolupráce se Zařízením pro děti - cizince, diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola, Praha 5, Radlická 30.

Ke konci školního roku 2015/16 je patrné, že pro potřeby klientů a zařízení je nutná další změna a vzniká oddělení Internátní oddělení IO4, které přebírá funkci odd. Ubytovna a oddělení IO3 je nadále určeno pouze pro klienty Zařízení pro děti – cizince.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

V květnu, resp. v srpnu oddělení opouští kolega Janyška a kolega Bachmann. Na jejich pozice v září 2016 nastupují dva asistenti pedagoga, zkušení pracovníci v oboru.

Složení týmu a jeho profesionalizace:

Mgr. Jan Cibulka – vedoucí oddělení, 20 let praxe v oboru, 16 let praxe na pozici vedoucího pracovního týmu.

Marie Bromová – odborný vychovatel, 8 let praxe v oboru

Dis. Luboš Malý - odborný vychovatel, 12 let praxe v oboru

Mgr. Krausová Michaela – odborný vychovatel, 10 let praxe v oboru

Dis. Tomáš Budín – asistent pedagoga, 8 let praxe v oboru

Patrik Baláž – asistent pedagoga, 9 let praxe v oboru

3. Charakteristika klientely

Pobyt na oddělení byl určen pro bývalé klienty VÚ Klíčov, klienty Zařízení pro děti – cizince a mladistvým migrantům, kteří byli zadrženi na území republiky.

■ DŮVODY UMÍSTĚNÍ

Pobyt na oddělení byl primárně určen pro bývalé klienty VÚ Klíčov, kteří se dostali do tíživé životní situace a nově pak pro klienty „cizince“, kteří nemají zázemí hodné pro další rozvoj, profesní růst a v neposlední řadě pro začlenění se do společnosti. Základním cílem pobytu je vytvoření optimálních podmínek (ubytování, strava, pedagogická podpora), které by těmto mladým dospělým a mladistvým umožnily řádně ukončit školní docházku jako přípravu na budoucí samostatný život.

■ POHYBY DĚTÍ V DANÉM OBDOBÍ

ve sledovaném období prošlo 40 klientů programem oddělení

27 klientů (cizinců) uteklo ze zařízení, ČR byla pouze tranzitní zemí

1 klient přestoupil na jiné oddělení v rámci střediska

3 klientům byl předčasně ukončen pobyt z důvodu hrubého porušování pravidel a řádu odd.

1 klient dokončil studium a opustil zařízení

4. Struktura pedagogické práce

naplňování koncepce práce na oddělení

- nastavení a reálné otevření problematiky jednotlivých dětí, seznamování s realitou, možnými následky, budování důvěry ve vztazích mezi dětmi navzájem i k ped. pracovníkům

- **Formy nabízených programů:**

Sociální trénink: - nácvik základních sociálních dovedností (telefonování, orientace na různých úřadech, hledání práce, seznámení se základy zákoníku práce, listina základních práv a svobod, úmluva o právech dítěte, základy první pomoci, pravidla slušného chování, osobní hygieny, atd.)

Vzdělávací: - příprava do školy, studium, péče o pomůcky a školní vybavení
- přednášky

Sportovní programy: - využití hřiště v areálu VÚ
- mimo areál VÚ – jednodenní vodácké výjezdy, horolezectví, plavání, turistika, zimní sporty (lyžování, bruslení), cyklistika
- návštěvy sportovních utkání

Pracovní programy: - práce na oddělení (údržba a drobné opravy zařízení, úklidové činnosti, údržba ložnic klientů)
- individuální a případně i hromadné brigády klientů

Kulturní a zájmové: - návštěva kulturních zařízení (kino, divadlo, výstavy, kulturní památky, muzea atd.)

Výjezdové akce: - v ročním výchovném plánu máme i vícedenní výjezdové akce, které jsou společné pro všechny klienty střediska

5. Spolupráce s ostatními institucemi

- s pracovníky rekreačního zařízení Doubí u Tábora a s Obecním úřadem v Sobíňově
- se Zařízením pro děti - cizince
- s institucemi zaměřenými na pomoc migrantům, tlumočení.....

6. Úspěchy a potíže

- podařilo se nám navázat prvotní kontakty s klienty cizinci, z podstatné části získat důvěru
- v proběhlém školním roce úspěšně dokončili své ročníky až na dva všichni klienti
- nedaří se nám aktivně zapojovat klienty do prožitkově zátěžových programů

7. Plány do budoucna

Díky zaměření odd. IO3 přichází i základní směřování naší práce. Pokud možno co největší začlenění klientů do společnosti, úspěšné zvládnutí a dokončení studia. V průběhu pobytu pak zapojení do chodu oddělení a zařízení, účasti na aktivitách a programech.

Výroční zpráva VÚ, SVP Klíčov a střední škola za školní rok 2015/2016

Oddělení: IO Křešín
Vedoucí oddělení: Petr Vávra

7. Úvod

Tak jako každý rok proběhlo na detašovaném oddělení Křešín Výchovného ústavu Klíčov mnoho změn. Nejzásadnější byla převedení z VÚ pod SVP, a to od 1.1.2016. V souvislosti s tím se částečně změnila klientela oddělení.

8. Profesní obsazení a jeho změny

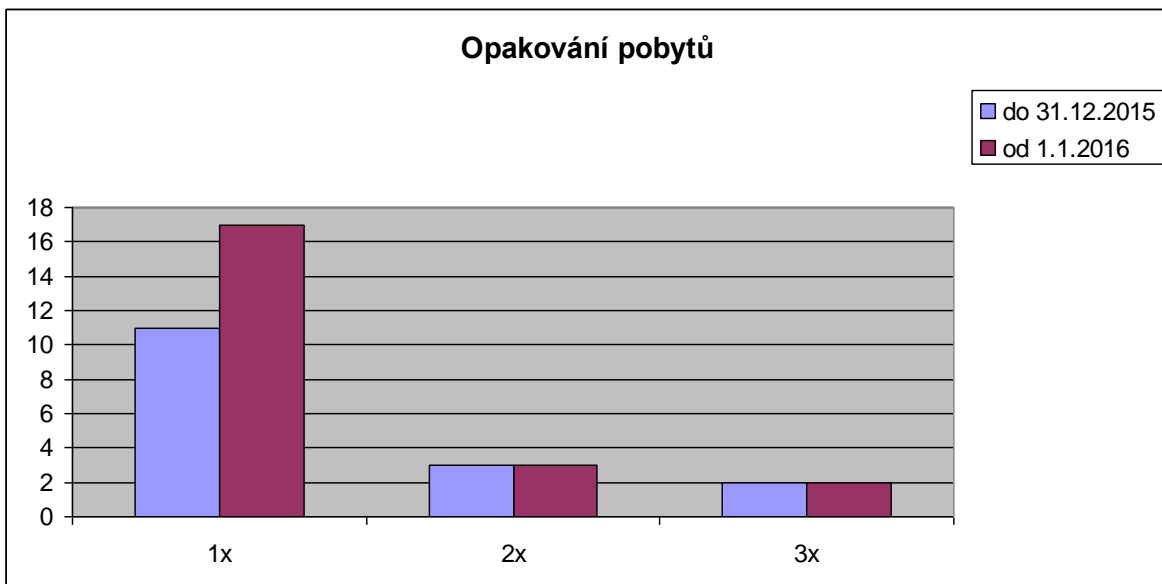
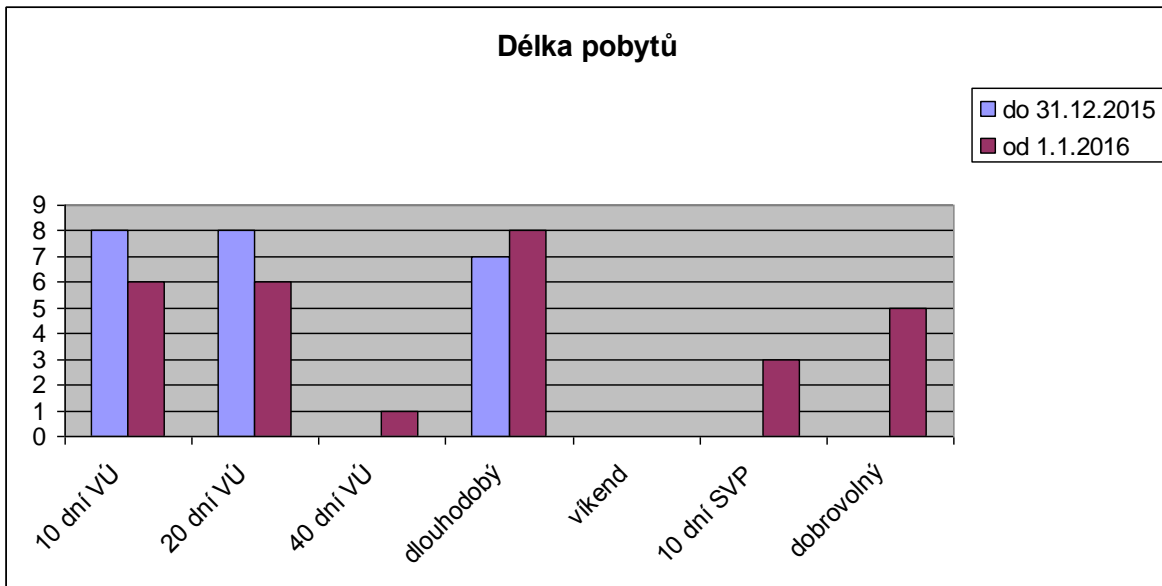
O provoz a výchovnou činnost oddělení Křešín se stará 8 pracovníků, mezi které je rozděleno 7,25 úvazku. V tomto školním roce nedošlo k žádným personálním změnám, na chodu oddělení se podíleli: Petr Vávra, Jan Krucký, Jan Bohdan, Jindřiška Krebsová, Pavlína Křikavová, Marie Kucharčíková, Ivana Pintířová, Ivana Špetláková.

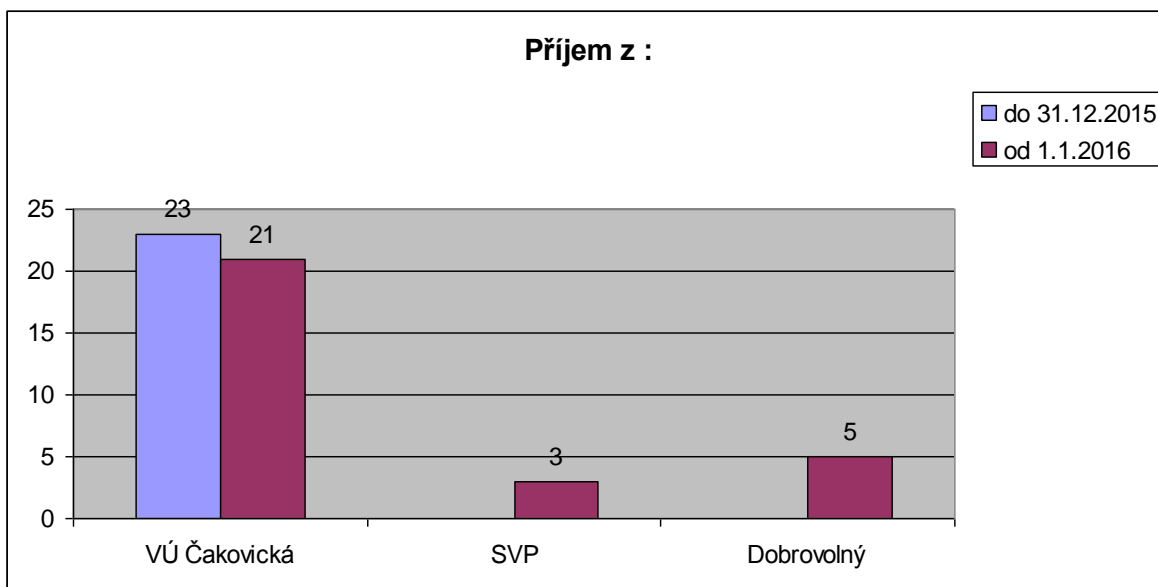
9. Charakteristika klientely

Klientelu našeho oddělení do 31.12.2015 tvořili výhradně chlapci z výchovného ústavu v Praze, kteří opakovaně porušovali pravidla pobytu jednotlivých oddělení. Důvodem bývá zneužívání návykových látek, opakované útoky ze zařízení, nerespektování pracovníků VÚ, problémy se školní docházkou,

Od 1.1.2016 se klientela našeho oddělení rozšířila o chlapce z SVP, kteří opakovaně porušovali pravidla pobytu jednotlivých oddělení. Dalším rozšířením klientely byli chlapci na cca dvouměsíční dobrovolné pobyty na základě smlouvy sepsané se zákonným zástupcem.

Během školního roku bylo **celkem** zaznamenáno na oddělení **52 pobytů**, na kterých se tu vystříдалo **36 klientů**.





10. Struktura pedagogické práce

V minulém školním roce došlo ke zjednodušení pravidel pobytu na oddělení Křešín, důvodem bylo snazší pochopení pravidel chlapci při krátkodobých pobytech a zjednodušení pravidel pro dlouhodobé pobyty, aby byly snadno zapamatovatelné.

Aktivity během týdne jsou plánovány tak, aby rozvíjely chlapce po všech stránkách. Nejvíce je vzhledem k umístění a vybavení oddělení kladen důraz na vytváření pracovních návyků, sebeobslužných činností, kdy se klienti sami za asistence pedagogických pracovníků starají o přípravu stravy pro ostatní, o teplo v celém domě, o zvířata.

Pracovní aktivity např.: příprava dřeva na topení, příležitostná brigádnická činnost, práce okolo domu a údržba zahrady, drobné opravy

Sportovní aktivity např.: turistika – terénní program, pěší nákup potravin, využívání sportovního areálu v obci Chyšná, cykloturistika

Kulturní aktivity např.: filmový klub, návštěva kina, kulturních památek

Zájmové aktivity: společenské hry

Sociální aktivity: sociální sebezpознаvací skupiny, komunity, individuální pohovory

Práce s rodinou: vzhledem k převážně krátkodobým pobytům omezeno na telefonický kontakt, u dlouhodobých pobytů návštěva rodinných příslušníků na našem oddělení.

11. Spolupráce s ostatními institucemi

Vzhledem ke krátkodobým pobytům nebylo třeba takové spolupráce s ostatními institucemi, přesto nadále trvá spolupráce s policií v Pacově, Vlašimi a Pelhřimově, s kurátory chlapců, s PMS.

12. Úspěchy a potíže

Za úspěch lze považovat vhodnou motivaci u dětí, které zde jsou na krátkodobé pobyty. Většina se jich snaží vrátit co nejrychleji zpět na své domovské oddělení, tudíž bylo minimálně potřeba řešit nedodržování pravidel oddělení.

Daří se nám v rámci možností zkulturnovat prostředí oddělení Křešín – příprava sportovní místnosti, úpravy ve dřevníku, údržba zahrady.

Na druhou stranu, pokud je na oddělení větší počet klientů, nedaří se nám vždy rozkrýt vztahy ve skupině a informace o dění na oddělení se k nám často dostanou až s odchodem

„problémových“ klientů. Většina těchto klientů je z těch, kteří jsou k nám umístěni na dlouhodobý pobyt, kdy ztrácejí motivaci.

13.Plány do budoucna

Udržet nebo i vylepšit kvalitu péče o děti na našem oddělení, postupně pokračovat v opravách prostor – sportovní místnost, společenská místnost, úprava vjezdu do areálu, oprava vrat,... U případných dlouhodobých pobytů se pokusit motivovat chlapce pro začlenění do výuky ve školách v nedalekém okolí.

Výroční zpráva VÚ, SVP Klíčov a střední škola za školní rok 2015/2016

Oddělení: Škola (třídy při SVP, SŠ, externí docházka)
Vedoucí oddělení: Mgr. Gabriela Varodi

1. Úvod

V rámci koncepce zařízení tvoří „škola“ samostatné oddělení VÚ a SVP Klíčov. Zahrnuje jak činnost samostatných tříd při SVP a Střední školy, tak i organizačně zajišťuje a podporuje externí docházku klientů výchovného ústavu v rámci sítě pražských středních škol.

2.Profesionální obsazení a jeho změny

Ve školním roce 2015/16 neproběhla na našem oddělení žádná personální změna.

Na chodu školy a vzdělávání žáků se ve školním roce 2015/2016 podíleli:

Mgr. Gabriela Varodi

vedoucí oddělení - *zajištění provozu odd., práce s klienty výchovného ústavu v oblasti dalšího vzdělávání a profesní přípravy, spolupráce s externími školami a institucemi v rámci sítě etopedických zařízení*

Mgr. Andrea Cibulková – 0,75úv.

zástupce vedoucí oddělení - *výuka tříd SVP a SŠ, práce s klienty výchovného ústavu v oblasti profesní přípravy, spolupráce s externími školami*

Mgr. Lada Hajsová

učitelka - *výuka tříd SVP a SŠ, kmenový pedagog třídy S1 SVP*

Mgr. Miloslava Albrechtová

učitelka - *výuka tříd SVP, kmenový pedagog třídy S2 SVP*

Mgr. Svetlana Vrábelová

učitelka - *výuka tříd SVP a SŠ, třídnictví v U2 SŠ*

Marcela Scheibalová

učitelka - *výuka SŠ, třídnictví v U1 SŠ, výuka profilových předmětů a praktické přípravy*

Markéta Forejťová

vedení odborné praxe žáků SŠ

Andrej Půček

keramik-instruktor – výuka tříd SVP a SŠ, garant volnočasových aktivit v rámci činnosti keramické dílny VÚ a SVP Klíčov

3. Charakteristika klientely za školní rok 2015/16

<i>Střední škola 2.ročník</i>	<i>počet žáků / absolventů</i>
Září 2015	5
Červen 2016	4/0 – opravné termíny
Celkem za rok prošlo	5

<i>Střední škola 1.ročník</i>	<i>počet žáků</i>
Září 2015	1
Červen 2016	5
Celkem za rok prošlo	6

<i>Externí docházka ve školním roce 2015/16</i>	<i>počty žáků v průběhu roku dle ročníku / absolventi</i>
1. ročník (OU, SOU, SŠ)	6
2. ročník (OU, SOU, SŠ)	11
3. ročník (OU, SOU, SŠ)	3/2
4. ročník (SŠ, SPŠ)	0
Základní škola	2
Gymnázium	1
Nástavbové studium, VOŠ	3/1

<i>Třídy SVP docházka ve škol. roce 2015/16</i>	<i>počty vyučovaných žáků ve třídě - chlapci / dívky</i>
třída S1	celkem 34 žáků - 25/9
třída S2	celkem 37 žáků - 29/8
Celkem za rok prošlo	71 žáků
z toho dívek	17
z toho cizí státní příslušnost	4 (UKR, RUS, MDA)
z toho změna kmenové školy	8
volba SŠ	11

4. Struktura pedagogické práce

Program základního vzdělávání ve třídách při SVP (třídy S1 a S2)

Vzdělávání klientů Střediska výchovné péče (SVP) – nejsou kmenovými žáky školy

Střední škola (Práce ve stravování, ŠVP kuchař/kuchařka)

Vzdělávání klientů Výchovného ústavu (VÚ)

Externí docházka klientů do škol mimo budovu zařízení

Sít pražských i mimopražských VOŠ, SŠ, SOU, OU

Keramická dílna

Využití při výuce a v rámci volnočasových aktivit klientů zařízení

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Oddělení „škola“ nadále rozvíjí spolupráci se zástupci základních a středních škol, hledá další možné varianty součinnosti a pedagogických postupů při řešení problematiky školní (ne)úspěšnosti klientely. Svou organizací a činností se snaží rozšiřovat pole své možné působnosti, reflektovat zájem o nové nabídky a služby. Důraz je kladen na spolupráci se všemi zúčastněnými složkami, jako je rodina, zástupci škol, OSPOD apod.....

6. Úspěchy a potíže - zhodnocení uplynulého školního roku

- **Střední škola:** k závěrečným zkouškám (dále jen zzk) ve školním roce 2015/16 postoupili celkem 3 žáci (3 žáci následně přihlášení k opravnému termínu v září, k ústní části zzk). Jeden žák přihlášen k náhradnímu termínu zzk (prodloužená klasifikace). Závěrečné zkoušky probíhaly dle standardů státních závěrečných zkoušek SZZ 2.
- **Externí docházka:** jeden klient výchovného ústavu a současně žák externí SŠ, úspěšně zakončil svá studia (nástavbové studium, obor gastronomie-podnikání) a získal **maturitní vysvědčení**. Další, z řady externě docházejících, nebyl úspěšný u praktické závěrečné zkoušky a byl přihlášen k opravnému termínu v září 2016.
- **Třídy při ŠVP:** u většiny klientů ŠVP (plnících si PŠD) se podařilo stabilizovat jak jejich školní výsledky, tak i pozice v rámci třídního kolektivu. U indikovaných případů byla, ve spolupráci s rodiči a sítí kooperujících ZŠ, zprostředkována změna kmenové školy, s ohledem na žákovu individualitu a aktuální vzdělávací potřeby v rámci PŠD. U dětí končících PŠD byla spolupráce zaměřena především na profesní orientaci a na úspěšné přijetí do sítě středních škol.
- Žáci, společně se svými učiteli, se v průběhu školního roku zúčastnili mnoha společných akcí, exkurzí a výletů, tématicky plánovaných dle ŠVP. Učitelé se průběžně účastnili vzdělávacích programů a kurzů v rámci DVPP.

7. Plány do budoucna

V průběhu školního roku nadále funkčně mapovat možnosti učebního oboru *Práce ve stravování*, ŠVP kuchař-kuchařka, a to pro oba ročníky s průběžným ověřováním uplatnění absolventů v praxi.

Do ŠVP SŠ zapracovat a uvést v praxi (ve spolupráci s PPP) podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dle novely školského zákona a vyhlášky č. 27/2016.

Závěr:

Stejně jako v předchozích letech uplynulý školní rok byl ve znamení velkých změn, které nás posunuly dál v poskytování kvalitních služeb našim klientům a jejich rodinám.

Vzhledem k platnosti nového Občanského zákoníku jsme od září 2014 otevřeli nové odd. SVP, které je určeno pro děti se soudně nařízeným pobytovým programem. Toto odd. se transformovalo z jednoho odd. VÚ a od května 2014 bylo ve zkušebním režimu a od 1. 9. 2014 se stalo samostatným oddělením.

Jako reakci na aktuální politickou situaci jsme začali pracovat i s mladistvými cizinci. Vzniklo nové oddělení pro cizince (IO 3), které pracuje s mladistvými uprchlíky, kteří odjeli ze své vlasti bez rodičů. Spolupracujeme i s dalšími organizacemi, kteří se touto populací zabývají, především se Zařízením pro děti - cizince, diagnostický ústav, SVP a ZŠ, Praha 5, Radlická 30.

Osvědčilo se nám otevření detašovaného ambulantního oddělení na Praze 10, které umožňuje klientům snadnější dosah našich služeb i v jihovýchodních městských částech.

I v tomto školním roce se nám podařilo dosáhnout kladného HV.

Rád bych proto všem spolupracovníkům za odvedenou práci poděkoval. Stejně tak bych chtěl poděkovat všem kolegům ze spolupracujících institucí a ministerstva školství

Mgr. Patrik Matoušů
ředitel VÚ a SVP Klíčov