

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a
střední škola,
Čakovická 51, 190 00 Praha 9**

Výroční zpráva 2017/2018



Praha, říjen 2018

Projednáno školskou radou dne 31.10.2018

Obsah:

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

- a) Základní údaje o zařízení, kontakty
- b) Přehled činností
- c) Přehled pracovníků
- d) Další vzdělávání pracovníků
- e) Hospodářský výsledek
- f) Prezentace na veřejnosti

JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

I. Středisko výchovné péče

- 1. Internátní odd. 1
- 2. Internátní odd. 2
- 3. Internátní odd. 3
- 4. Křešín
- 4. Ambulance Praha 9 a 10, Ambulance Praha 5
Celodenní odd. 1, Celodenní odd. 2

II. Výchovný ústav

III. Základní a střední škola

Závěr

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ZAŘÍZENÍ

a) Základní údaje:

Název organizace (od 13. 3. 2015):

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola.

Sídlo organizace:

Čakovická 51, Praha 9 - Prosek, 190 00

Adresy detašovaných pracovišť:

Křešín 43, okres Pelhřimov, 394 24

Weberova 1, Praha 5, 150 00

Ostružinová 7, Praha 10, 100 00

Tréninkový byt, Kyselova 1185, Praha 8, 180 00

U Starého mostu 572/2, Kostelec nad Labem, 277 13

Zřizovatel:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Charakteristika školského zařízení:

Naše školské zařízení získalo právní subjektivitu dne 1. července 1995 jako **Středisko výchovné péče pro děti a mládež a Výchovný ústav pro mládež** s názvem **Středisko pro mládež Klíčov**. Jsme příspěvková organizace.

Od 13.3.2015 se změnil název naší organizace – zřizovací listina č.j. MSMT-7118/2015-1. Náš současný oficiální název je:

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola.

Součástí Výchovného ústavu a Střediska výchovné péče a střední školy Klíčov:

- **Výchovný ústav**
- **Středisko výchovné péče**
- **Program základního vzdělávání ve třídách při SVP**
- **Střední škola**
- **Školní jídelna**

Vedení zařízení:

Ředitel:

Mgr. Patrik Matoušů

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz:

Bc. Michal Stříbrný

Vedoucí školní výuky:

Mgr. Gabriela Varodi

Zástupce ředitele pro pobytová odd.:

Mgr. Karel Šiška

Zástupce ředitele pro ambulance a celodenní odd.:

PaedDr. Jiří Pilař

Adresa pro dálkový přístup:

matousu@klicov.cz, www.klicov.cz

Telefon: 283883332

Fax: 283881172

Mobil: 777 212 810

- **Odd. Křešín**

sídlo: Křešín 43, okres Pelhřimov, 394 24
vedoucí: **Petr Vávra**

ŠKOLA organizuje vzdělávání, profesní přípravu dětí VÚ a klientů SVP. Vzdělávání a profesní přípravu poskytuje:

- **Střední škola**

- **Program základního vzdělávání
ve třídách při SVP**

Sídlo školy: Praha 9, Čakovická 51
Vedoucí školní výuky : **Mgr. Gabriela Varodi**

Přehled činností jednotlivých odd.– viz část JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI ZAŘÍZENÍ

Činnost ve školním roce 2017/2018

Nad rámec základních povinností jsme ve školním roce 2017/2018 zrealizovali řadu aktivit, které úzce souvisejí, podporují a progresivním způsobem rozvíjejí předmět činnosti:

- Setkávání s kurátory a výchovnými poradci zaměřené na prohloubení spolupráce
- Spolupráce s Probační a mediační službou a soudy.
- Umožnění odpracování Obecně prospěšných prací mladistvým.
- Vedení ambulantních skupin pro děti, které mají program nařízený soudem.
- Vedení rodičovské skupiny
- Pořádání Dnů otevřených dveří
- Umožnění praxe a stáže studentům a pracovníkům příbuzných oborů.
- Pořádání fotbalového turnaje

I nadále máme od Pedagogické fakulty propůjčen název:

Fakultní zařízení University Karlovy v Praze Pedagogické fakulty.

Koncepční změny

Dne 13. března 2015 nám byl změněn název naší organizace. Nově se jmenujeme Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola.

Od školního roku 2016/2017 nám soudy přidělují děti na tzv. soudně nařízené pobyty, které se realizují především v SVP. Z tohoto důvodu jsme transformovali některá oddělení VÚ na Internátní oddělení nebo Celodenní oddělení při SVP. Tato transformace se nám osvědčila.

V předminulých období jsme operativně reagovali na aktuální politickou situaci a začali pracovat s mladistvými uprchlíky ze zemí ohrožených válečnými konflikty, kteří do naší republiky přijeli bez rodičů. Na VÚ vzniklo oddělení Cizinci, nyní IO 3, které se specializuje na práci s touto populací. Přístup pedagogických pracovníků, vybavení oddělení i strava byla přizpůsobena víře i zvyklostem těchto mladistvých a je kladen důraz na vzdělávání. Většina těchto chlapců je zařazena do naší Střední školy.

Osvědčilo se nám otevření detašovaného ambulantního pracoviště na Praze 10, které umožňuje klientům snadnější dosah našich služeb i v jihovýchodních městských částech. Zlepšila se i komunikace a spolupráce mezi pracovníky a lepší zastupitelnost v případě nepřítomnosti. Zároveň jsme omezili preventivně výchovné programy pro školy, protože na ně nemáme personální kapacitu. Od 1. září 2018 se detašované pracoviště – ambulance Praha 10 stává samostatným oddělením.

Jednotlivá oddělení se odlišují výchovnými metodami a sídlí v samostatných podlažích. I nadále pro potřeby našich klientů slouží objekt fary v Křešíně. Zde jsou umístovány především děti, které mají problémy s návykovými látkami a pobyt v hlavním městě je pro ně ohrožující. Velmi dobře funguje (od května 2005) „tréninkový byt“ pro chlapce VÚ, kteří po dovršení 18 let nemají rodinné zázemí a pokračují v přípravě na budoucí povolání.

c) Přehled pracovníků

Limit počtu zaměstnanců pro naše zařízení pro rok 2017 činí 87,2 pracovních úvazků. Skutečný přepočtený počet pracovních úvazků za sledované období činil 85,7. Z toho pedagogických pracovníků bylo 55,3 a ostatních pracovníků 30,4.

Snažíme se vycházet vstříc pracovníkům, kteří mají malé děti, 3 naše pracovnice mají upravenou pracovní dobu tak, aby sladily své mateřské i pracovní povinnosti.

Ve sledovaném období jsme zaměstnávali 3 pracovníky, kteří jsou invalidní, z toho 1 pracovník má invaliditu 3. stupně.

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017/18 se naši pracovníci účastnili systematického vzdělávání účastí na seminářích, které pořádalo v rámci DVPP naše zařízení. Ve sledovaném období proběhly semináře s Dr. M. Chytrým – případové supervize.

V minulém školním roce si vzdělání doplňovalo 9 pracovníků, z toho 4 jej ukončili. Další pracovníci si doplňují vzdělání absolvováním sebezkušenostních výcviků, kursů, seminářů a konferencí. Velmi se nám osvědčila spolupráce s externími pracovníky při supervizních sezeních, kdy pracovníci dostávají bezprostřední zpětnou vazbu. V minulém školním roce na odděleních SVP a VÚ probíhaly supervize týmové práce – supervizoři: PaedDr. Richterová–Těmínová, PhDr. Broža, MUDr. Zajíc, PhDr. Prokešová.

e) Hospodářský výsledek

Naše zařízení skončilo v roce 2017 s kladným hospodářským výsledkem. Tento hospodářský výsledek byl po schválení MŠMT převeden do fondu.

Hospodaření naší organizace – viz Rozbor hospodaření.

f) Prezentace zařízení na veřejnosti

Uskutečňujeme pravidelné setkávání s kurátory a výchovnými poradci.

Uspořádali jsme Dny otevřených dveří.

Spolupracujeme především s vyššími odbornými a vysokými školami, jejich studentům umožňujeme stáže v našem zařízení.

Aktivně spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK.

Dlouhodobě spolupracujeme s Probační a mediační službou a umožňujeme výkon trestního opatření obecně prospěšných prací.

Velmi dobrá spolupráce probíhá s městskými částmi, především s Prahou 9 a Prahou 10.

Spolupracujeme se Zařízením pro děti – cizince, DÚ Praha 58, Radlická 30.

Informace o činnosti jednotlivých odd., přijetí, umístování dětí a formy práce - viz Výroční zprávy jednotlivých odd.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, SŠ za školní rok 2017/2018

Oddělení: Internátní oddělení 1

Vedoucí oddělení: Mgr. Miroslav Vondra

1. Úvod

Internátní oddělení 1 SVP (dále jen IO 1) je zaměřeno na práci s dětmi a dospívajícími, u kterých převažují výchovné problémy. Pobyt v internátním programu může být jak dobrovolný, tak soudně nařízený. Délka programu trvá standardně osm týdnů, pokud soud neurčí jinak. Provoz oddělení je celoroční. Internátní oddělení je primárně určeno pro děti od 12 do 16 let, které si plní povinnou školní docházku. Do programu lze zařadit i starší klienty, kteří jsou již žáky středních škol. Kapacita oddělení je 8 klientů.

Cílem programu je výchovně působit na dítě ve spolupráci s rodinou, eliminovat vznik a rozvoj sociálně patologických jevů. Součástí programu pobytového oddělení, kromě individuální a skupinové výchovně vzdělávací a terapeutické práce s klientem, je podpora a posílení pozitivních rodinných vazeb a rodiny jako celku.

2. Profesní obsazení a jeho změny

V průběhu školního roku 2017/2018 došlo k následujícím personálním změnám. Z oddělení odešla Mgr. Světlíková, Mgr. Nováková přestoupila na celodenní oddělení. V září 2017 nastoupily nové kolegyně Bc. Natálie Horová DiS. a Zdeňka Slavětínská. Členové týmu si pravidelně doplňují vzdělání studiem VŠ, prostřednictvím kurzů, psychoterapeutických výcviků a supervizí.

3. Charakteristika klientely

Kapacita oddělení je stanovena na 8 klientů. Na oddělení byli přijímáni klienti (chlapci a dívky), kteří si plnili povinnou školní docházku. Jednalo se o klienty s výchovnými a výukovými obtížemi trvalejší povahy a větší intenzity. Iniciátorem zařazení do programu byly především kmenové školy klientů, OSPOD a rodina.

Charakteristika klientely IO 1 Prosek

Doba internátní péče	356 dnů		
Průměrná doba internátní péče	67 dnů		
Celkový počet klientů:	34		
Chlapci	28	Dívky	6

Věk klientů	Jedenáctiletí	2
	dvanáctiletí	5
Průměrný věk: 13,2	třináctiletí	14
	čtrnáctiletí	10
	patnáctiletí	3

Řádně ukončený program	26
Předčasné ukončení programu:	
Nedodržení pravidel (závažné porušení pravidel nebo podmínek dohody IO), Návrh OSPOD na jiné výchovné opatření	2
Změna programu – nástup na celodenní oddělení nebo jiný typ péče	0
Pobyt ukončen na žádost osoby odpovědné za výchovu	6
Pokračují ve školním roce 2017/2018	0
Krizový pobyt na žádost OSPOD	0

4. Struktura a pedagogická práce

Internátní péče je zajišťována po celý rok s výjimkou vánočních svátků. Děti se během pobytu učí přijímat odpovědnost za své chování, předcházet vážným problémům (kriminalita, experimentování s návykovými látkami), učí se jak lépe zvládat náročné životní situace. V dopoledních hodinách probíhá výuka podle individuálního učebního plánu, který vypracovává kmenová škola. V odpoledních hodinách probíhají terapeutické skupiny, přípravy na školní vyučování, samoobslužné činnosti, zážitkové, herní, sportovní programy a jiné (výchovné programy jsou vytvářeny s ohledem na potřeby a možnosti dětí). Pomáháme klientům po ukončení pobytu v programu nalézat smysluplné trávení volného času prostřednictvím kroužků a zájmových aktivit. Oddělení si vytváří rámcový roční plán výchovně vzdělávacích činností. Cílem výchovné práce je mimo jiné i vytváření trvalého přehledného a bezpečného prostředí, které by klientovi umožnilo uspokojení základních materiálních, citových, sociálních, kognitivních i dalších specifických potřeb. Pozornost je zároveň věnována působení klientů v rámci vrstevnické skupiny, ve stabilním prostředí s pravidelným režimem.

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme absolvovali 20 prožitkově zátěžových výjezdů a 11 celodenních výletů. V době letních prázdnin jsme uspořádali 3 výjezdy (sportovní, zátěžové, poznávací, zaměřené na samoobslužné aktivity, ergoterapeutické, aj.).

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Spolupracujeme s OSPOD, OPD, PČR, DD, MÚ v Kostelci nad Labem (odbor životního prostředí), občanskými sdruženími, ambulantními odděleními SVP Klíčův a kmenovými školami klientů.

6. Úspěchy a potíže

Osvědčila se systematická práce s rodinami, případová setkání, kde jsme se společně se zainteresovanými stranami snažili efektivně řešit aktuální problémy klientů. V posledních 3 letech zaznamenáváme nárůst klientů s psychiatrickými problémy. Oproti předcházejícím rokům jsme absolvovali podstatně více prožitkově zátěžových výjezdů zaměřených na samoobslužné a

ergoterapeutické aktivity. V rámci rozvojového programu ochrany životního prostředí nadále pokračujeme v posilování povědomí a odpovědnosti klientů v ekologické problematice.

7. Plány, vize do budoucna

V následujícím období plánujeme nadále spolupracovat s ambulantními odděleními při řešení problematiky jednotlivých klientů, věnovat pozornost práci s rodinami klientů formou rodinných a případových setkání, zařazováním OOV do rodičovských skupin. Průběžně budeme reagovat na momentální poptávku ze strany rodin, OSPOD a kmenových škol klientů. V průběhu příštího školního roku /včetně letních prázdnin/ plánujeme rozšíření nabídky prožitkově zátěžových výjezdů.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, SŠ za školní rok 2017/2018

Oddělení: Internátní oddělení 2

Vedoucí oddělení: Mgr. Michal Jirásek

1. Úvod

Internátní oddělení 2 SVP Klíčov (dále jen IO2) je přednostně určeno pro klienty, jimž byl pobytový program ve Středisku výchovné péče Klíčov nařízen soudně. V rámci dobrovolných pobytů pak přednostně nabízí péči klientům - středoškolákům zpravidla ve věku 15 – 19 let. Kapacita oddělení je 8 lůžek ve 4 dvojlůžkových ložnicích se sociálním zařízením. Výchovná skupina IO2 je koedukovaná.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Mgr. Michal Jirásek, PedF. UK, vedoucí oddělení, odborný vychovatel, speciální pedagog (úv. 1,0)

Mgr. Martin Kulíček, FTVS UK, zástupce vedoucího odd., odborný vychovatel (úvazek 1,0)

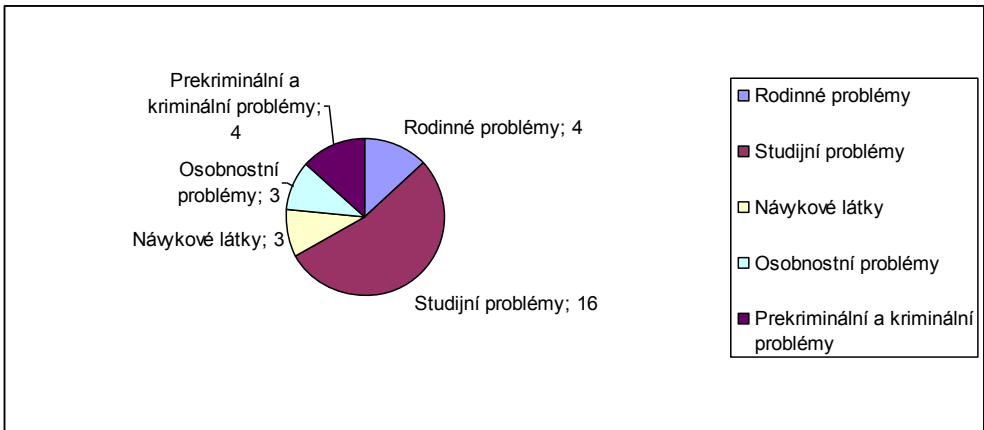
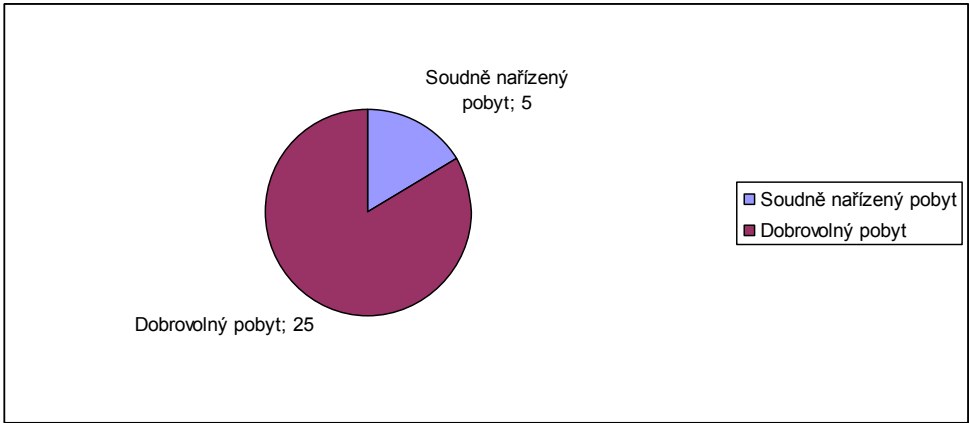
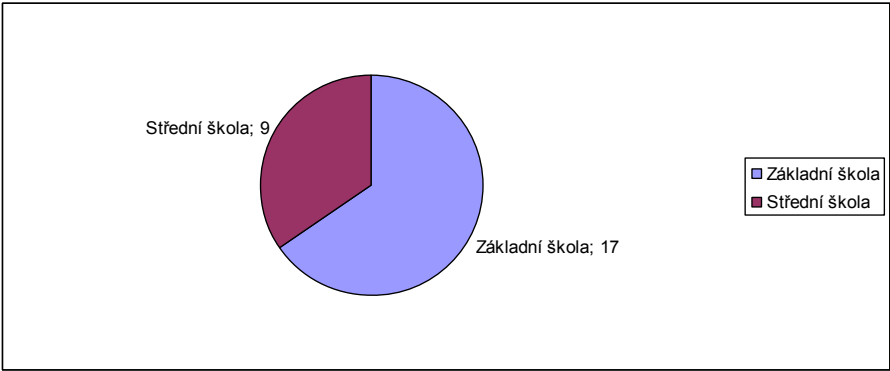
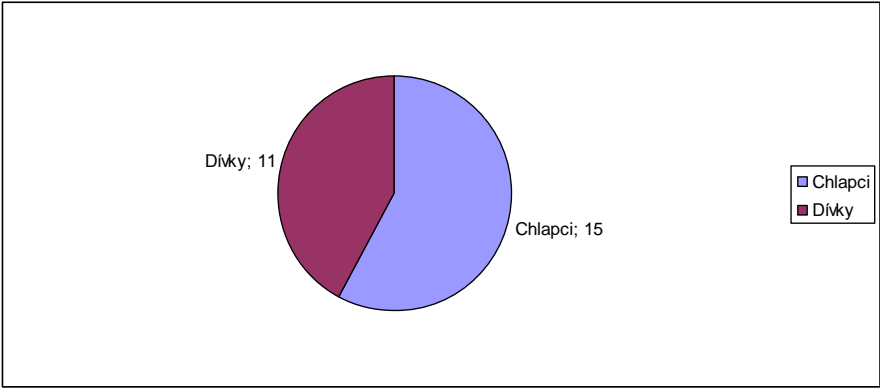
Mgr. Anna Stránská, odborná vychovatelka (úvazek 1,0)

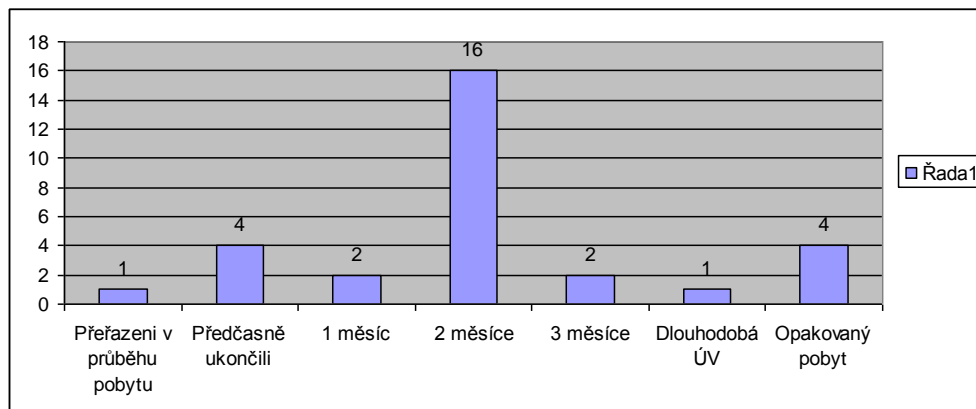
Mgr. Zuzana Dušková, FTVS UK, odborná vychovatelka (úvazek 0,75)

Bc. Valdemar Novák, UJAK, odborný vychovatel

3. Charakteristika klientely

Během uplynulého školního roku bylo v péči IO2 celkem 26 klientů, realizováno bylo celkem 30 pobytových programů.





4. Struktura pedagogické práce

Rozvojový a vzdělávací program IO2 je sestaven tak, aby umožnil zohlednit individuální potřeby a možnosti každého klienta zařazeného do výchovné skupiny. Skládá se ze dvou základních částí. Školní docházka a mimoškolní aktivity. Školní docházka je realizována buď přímo ve SVP Klíčov

(třída se ŠVP ZŠ, SŠ Klíčov), nebo klienti navštěvují svoje kmenové školy. Mimoškolní program je sestaven tak, aby v něm byly rovnoměrně obsaženy aktivity sportovní, osobnostně rozvojové, výtvarné, kulturně vzdělávací a pobytové vč. jednodenních výletů. Rozvojový program IO2 se opírá o individuální přístup, strukturovaný denní režim, komunitní a samosprávné prvky, důslednou kontrolu, pevnost ve vedení, spolupráci s osobami odpovědnými za výchovu.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Vzájemná spolupráce pracovníků jednotlivých úseků SVP Klíčov (vzdělávání, pracovníci oddělení, speciální pedagog, sociální pedagog, sociální pracovníce, zdravotnice, vedení SVP) zabezpečovala dětem péči v potřebném interdisciplinárním záběru (rodina, OSPOD, lékaři, PČR, PMS, justice, ÚP, VZP, kmenové školy ap.)

6. Úspěchy a potíže

Rozvojový program IO2 plnil svoji funkci ve výchovné koncepci celého SVP Klíčov. Dařila se úzká spolupráce s pracovníky jednotlivých OSPOD. Dařila se spolupráce s rodiči a dalšími rodinnými příslušníky. Vysoký počet klientů program IO2 řádně dokončilo.

I přes soubor výchovných opatření byly opakovaně zaznamenány pozitivní výsledky testování na přítomnost OPL (především THC) a kouření na ložnicích.

7. Plány do budoucna

Nadále motivovat klienty v úspěšném plnění programu. Posilovat zapojení rodiny do spolupráce s pracovníky SVP s důrazem na ambulantní péči po ukončení pobytového programu. Nadále rozvíjet spolupráci

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, střední škola za školní rok 2017/2018

Oddělení: Internátní oddělení 3 (IO3)

Vedoucí oddělení: Mgr. Jan Cibulka

1. Úvod

Oddělení IO3 je jedno z oddělení VÚ a SVP Klíčov. Pobyt na oddělení „IO3“ je primárně určen pro klienty Zařízení pro děti - cizince, diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola, Praha 5, Radlická 30, kteří se dostali do tíživé životní situace díky válkou způsobené migraci. Tito klienti se rozhodli setrvat v ČR, chtějí získat občanství, studují střední školu. Základním cílem pobytu je vytvoření optimálních podmínek (ubytování, strava, pedagogická podpora), které by těmto mladým klientům umožnily řádně ukončit školní docházku jako přípravu na budoucí samostatný život a zároveň plnohodnotné začlenění do naší společnosti.

Úlohou oddělení je nabídnout dítěti vymezený prostor a systematickou péči, které by mu umožnily přijetí odpovědnosti za své chování, předejít vážným problémům, pochopení podstaty spolupráce mezi klientem a pedagogem, stanovení jasných hranic při realizaci osobnostního rozvoje dítěte, vybudování základních návyků mezilidských standardů.

Oddělení je se svým programem připraveno přijímat děti z jiných oddělení ústavu, které splnily podmínky začlenění do programu VÚ.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

Od září 2017 neproběhla žádná změna v personálním obsazení. Tým pracovníků je stabilní. složení týmu a jeho profesionalizace:

Mgr. Jan Cibulka – vedoucí oddělení – absolvent PedF UK obor SpPg – vychovatelství, absolvent pětiletého psychoterapeut.výcviku, 21 let praxe v oboru, 18 let praxe na pozici ved. prac. týmu.

Marie Bromová – odborný vychovatel – absolvent PedF UK obor SpPg – vychovatelství s SpPg se zaměřením na poruchy chování, 10 let praxe v oboru

Luboš Malý, Dis. - odborný vychovatel - absolvent ETF UK obor pastorační a sociální práce, 9 let praxe v oboru

Mgr. Krausová Michaela – odborný vychovatel, absolvent kurzu výuka Čj cizinců, kurz problematiky zneužívání OPL, 12 let praxe v oboru

Tomáš Budín, Dis. – asistent pedagoga, 10 let praxe v oboru

Patrik Baláž – asistent pedagoga, 13 let praxe v oboru

Jakub Horáček – odborný vychovatel, 12 let praxe v oboru

3. Charakteristika klientely

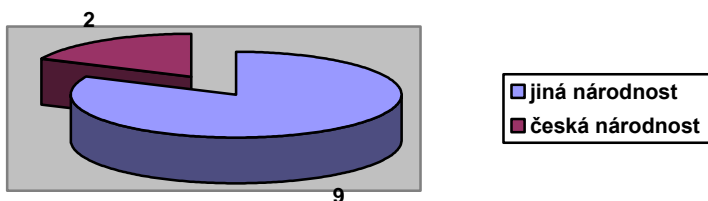
Oddělení je určeno pro chlapce ve věku 15 – 18 (resp. 19) let.

DŮVODY UMÍSTĚNÍ

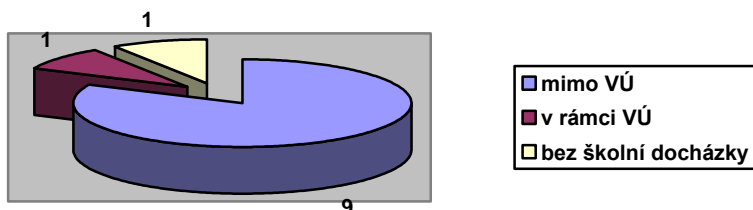
Pobyt na oddělení byl primárně určen pro bývalé klienty VÚ Klíčov, kteří se dostali do tíživé životní situace a nově pak pro klienty „cizince“, kteří nemají zázemí hodné pro další rozvoj, profesní růst a v neposlední řadě pro začlenění se do společnosti. Základním cílem pobytu je vytvoření optimálních podmínek (ubytování, strava, pedagogická podpora), které by těmto mladým dospělým a mladistvým umožnily řádně ukončit školní docházku jako přípravu na budoucí samostatný život.

■ POHYBY DĚTÍ V DANÉM OBDOBÍ

ve sledovaném období prošlo 11 klientů programem oddělení



PRŮBĚH ŠKOLNÍ DOCHÁZKY



4. Struktura pedagogické práce

Naplňování koncepce práce na oddělení

- koncepci byl přizpůsoben i řád oddělení, který vycházel ze základů řádu výchovného ústavu
- nastavení a reálné otevření problematiky jednotlivých dětí, seznamování s realitou, možnými následky, budování důvěry ve vztazích mezi dětmi navzájem i k ped. pracovníkům

Věnujeme se dětem :

- kterým byla soudně nařízena ústavní výchova
- vytváříme strukturovaný prostor, jasná pravidla, odměny a sankce, jasně daný denní režim
- týdenní plán výchovně - vzdělávací činnosti, pravidelný časový harmonogram
- zážitky, zátěžové sportovní programy, denní povinnosti a práce, vzdělávání, relaxace, rituály, skupinová a komunitní setkávání, volný čas...

Práce s rodinou :

- v případě klientů cizinců na IO3 není práce s rodinou možná – jazyková bariéra, vzdálenost

Škola :

- jednou z hlavních priorit oddělení je úspěšné dokončení studia. Děti jsou zařazeny do výuky přímo v prostorách výchovného ústavu, nebo docházejí do učiliště mimo prostory ústavu. O průběhu studia jsou vychovatelé průběžně informováni, nad dětmi je dozor a kontrola ze strany vychovatelů – kontrola studijních průkazů, docházkových listů atd. Studijní úspěchy nebo nedostatky vychovatelé konzultují s učiteli i s vedoucí školy. Studijní výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách vychovatelů odd., v případě potřeby je dítě motivováno k odstranění nedostatků.

Výjezdy :

- program oddělení je zaměřen na zátěžové a poznávací aktivity. Sportovní aktivity jsou zařazovány dle klimatických podmínek, jsou přizpůsobovány mentální a fyzické úrovni dětí. Cílem je motivovat děti k fyzickým aktivitám, naučit je vytrvalosti, smyslu pro kolektiv, dát dětem pocítit radost z úspěchu, nabídnout alternativní vzorce trávení volného času. Využíváme možnost zátěžových víkendových programů v Doubí u Tábora.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

- Zařízení pro děti - cizince, diagnostický ústav, SVP a základní škola, Praha
- OPU
- logopedické poradny
- neziskové organizace
- s institucemi zaměřenými na pomoc migrantům, tlumočení.....

6. Úspěchy a potíže

- Pokračuje motivace dětí ke školní docházce
- Daří se nám aktivně zapojovat klienty do prožitkově zátěžových programů.
- Drtivá většina dětí je zapojena do brigádnických aktivit mimo zařízení, pohybují se v český mluvícím prostředí, probíhá začlenění.
- Nedaří se dostatečně motivovat děti ke kvalitnímu osvojení českého jazyka. Preferují anglický jazyk, jako jazyk světový.

7. Plány do budoucna

Díky zaměření odd. IO3 přetrvává směřování naší práce. Pokud možno co největší začlenění klientů do společnosti, úspěšné zvládnutí a dokončení studia. V průběhu pobytu pak zapojení do chodu oddělení a zařízení, účasti na aktivitách a programech.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, SŠ za školní rok 2017/2018

Oddělení: IO Křešín

Vedoucí oddělení: Petr Vávra

1. Úvod

V tomto školním roce nedošlo na oddělení k žádným velkým a podstatným změnám, řád a pravidla oddělení jsme neměnili. Pouze po materiální stránce se nám podařilo dovybavit hernu, která slouží hlavně v zimních měsících k rozšíření škály činností na oddělení.

2. Profesionální obsazení a jeho změny

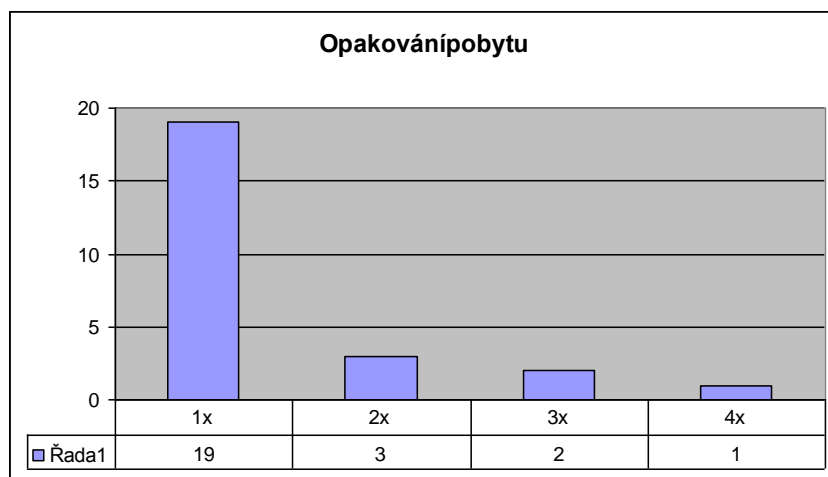
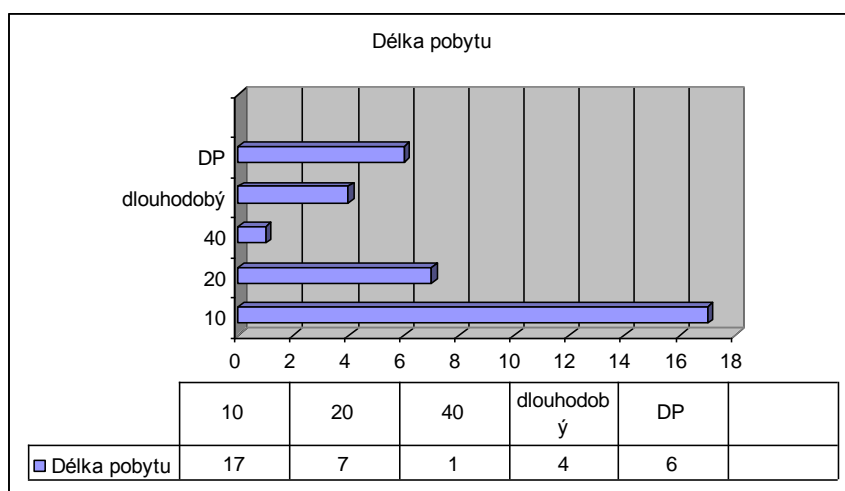
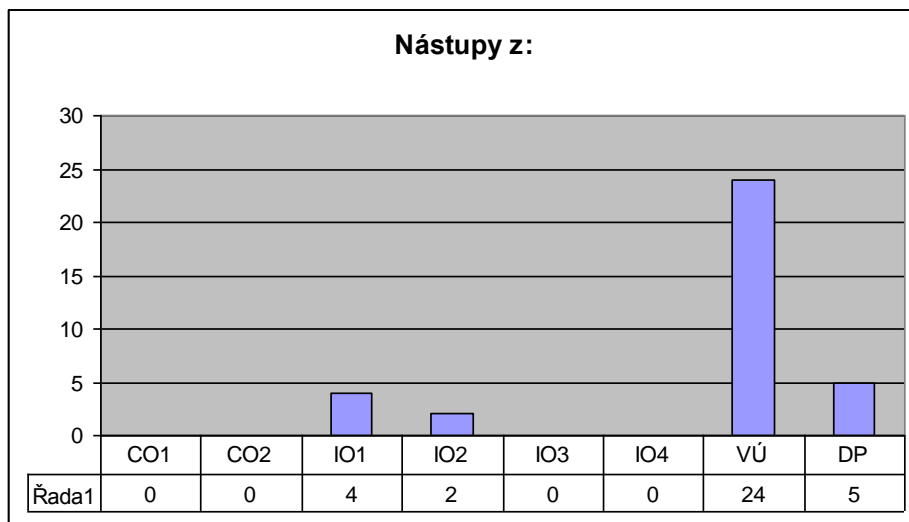
O provoz a výchovnou činnost oddělení Křešín se v minulém roce staralo 9 pracovníků, mezi které bylo rozděleno 7,5 úvazku. Skupina pracovníků je během posledních dvou let stabilní, beze změny.

3. Charakteristika klientely

Na našem oddělení může být umístěn klient s nařízenou ÚV, který je zde dlouhodobě, klient VÚ nebo SVP, který k nám pojedje na „ozdravný pobyt“, klient na smluvní dobrovolný pobyt, klient na soudně nařízený pobyt. A to jak chlapec, tak i dívka.

Důvodem umístění bývá zneužívání návykových látek, nerespektování autorit, útěky z rodiny i zařízení, záškoláctví a jiné problémy spojené se školní docházkou, jiná trestná činnost. Naším úkolem je pokusit se jim zprostředkovat náhled na jejich chování a jednání, uvědomit si ho a pomoci jim ho změnit. A to i ve spolupráci s rodinou, kurátory.

Během školního roku bylo na oddělení zaznamenáno 35 pobytů, na kterých se vystříдалo 25 různých klientů.



4. Struktura pedagogické práce

Práce s klienty se proti loňskému roku nijak nezměnila. Aktivity jsou stále plánovány tak, aby rozvíjely klienty po všech stránkách. Největší důraz je stále kladen na vytváření pracovních návyků, sebeobslužných činností. Klienti se za asistence pracovníků oddělení starají o přípravu stravy, o udržování tepla v domě, o zvířata, o zahradu,....

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Nadále trvá spolupráce s Policií ČR v Pacově, Pelhřimově, s pracovníky OSPODu jednotlivých klientů, vypracování zpráv pro soudy, spolupráce s pracovníky Probační a mediační služby.

6. Úspěchy a potíže

Mezi úspěchy lze zařadit, že se nám ve spolupráci s vedením zařízení podařilo zajistit chod oddělení a dobrou naplněnost (průměr 4,5 klienta na den včetně dnů, kdy mělo oddělení přerušeno provoz). Problémem je především najít motivaci pro klienty, kteří tu jsou na dlouhodobé pobyty a nemají perspektivu např. školní docházky, zaměstnání, návratu do VÚ v Praze, či nějaké jiné změny. V tomto školním roce k nám nastoupilo na dobrovolný pobyt 6 klientů, ale pouze 2 byli schopni řádně pobyt dokončit. Většina z nich k nám nastoupila z detoxu, ale projevila se u nich malá motivace na svém chování a jednání cokoli měnit.

7. Plány do budoucna

I nadále se snažit udržet kvalitu péče o klienty našeho oddělení, zapojovat je do všech činností, pokračovat ve zkulturuování prostředí, zahrady a celého areálu. Pokusit se hledat možnosti zaměstnání (brigád) klientů, kteří zde budou na dlouhodobé pobyty.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, střední škola za školní rok 2017/2018

Oddělení: VÚ Čakovická
Vedoucí oddělení: Mgr. Jan Cibulka

1. Úvod

Oddělení VÚ - Čakovická je jedno z oddělení VÚ a SVP Klíčov. Na oddělení jsou přijímány děti s nařízenou ústavní výchovou. Předmětem činnosti oddělení je **výkon ústavní výchovy a preventivně výchovné péče o děti mladistvé**. Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen v § 14 (VÚ), § 17 (SVP) zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44, § 58 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Úlohou oddělení je nabídnout dítěti vymezený prostor a systematickou péči, které by mu umožnily přijetí odpovědnosti za své chování, předejít vážným problémům (kriminalita, vznik závislosti na drogách, psychické poruchy), pochopení podstaty spolupráce mezi klientem a pedagogem, stanovení jasných hranic při realizaci osobnostního rozvoje dítěte, vybudování základních návyků mezilidských standardů.

Oddělení je se svým programem připraveno přijímat děti z jiných oddělení ústavu, které splnily podmínky začlenění do programu VÚ.

2. Profesní obsazení a jeho změny

Od září 2017 neproběhla žádná změna v personálním obsazení. Tým pracovníků je stabilní.

Mgr. Jan Cibulka – vedoucí oddělení – absolvent PedF UK obor SpPg – vychovatelství, absolvent pětiletého psychoterap. výcviku, 21 let praxe v oboru, 18 let praxe na pozici ved. pracovního týmu.
Marie Bromová – odborný vychovatel – absolvent PedF UK obor SpPg – vychovatelství s SpPg se zaměřením na poruchy chování, 10 let praxe v oboru
Luboš Malý, Dis. – odbor.vych. absolvent ETF UK obor pastorační a sociální práce, 9 let praxe
Mgr. Krausová Michaela – odborný vychovatel, absolvent kurzu výuka Čj cizinců, kurz problematiky zneužívání OPL, 12 let praxe v oboru
Tomáš Budín, Dis. – asistent pedagoga, 10 let praxe v oboru
Patrik Baláž – asistent pedagoga, 13 let praxe v oboru
Jakub Horáček – odborný vychovatel, 12 let praxe v oboru

3. Charakteristika klientely

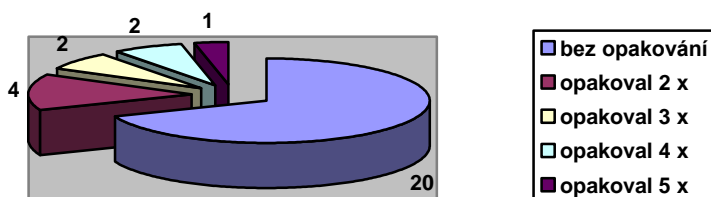
Oddělení je určeno pro chlapce ve věku 15 – 18 (resp. 19) let. Ve většině se jedná o děti z neúplných a sociálně slabých rodin.

DŮVODY UMÍSTĚNÍ

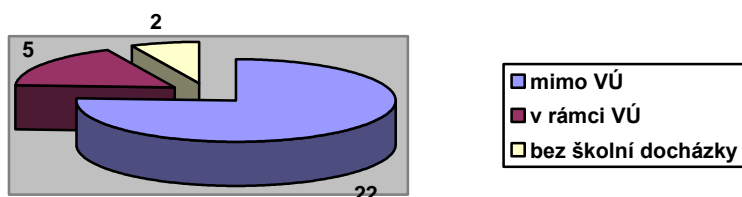
Nejčastějším důvodem umístění je nerespektování autority rodiče a lhaní, potulka, absence ve škole, alkohol, drogy, zahálka, agrese doma a ve škole. Na konci žebříčku je důvodem týrání rodičem, šikana, špatné sociální podmínky.

■ POHYBY DĚTÍ V DANÉM OBDOBÍ

ve sledovaném období prošlo 29 klientů programem oddělení



PRŮBĚH ŠKOLNÍ DOCHÁZKY



4. Struktura pedagogické práce

Naplňování koncepce práce na oddělení

- koncepci byl přizpůsoben i řád. odd., který vycházel ze základů řádu VÚ

- dodržování systému hodnocení klientů bonusovými kredity, motivace pouze kladným hodnocením s důrazem na důsledné plnění povinností
- nastavení a reálné otevření problematiky jednotlivých dětí, seznamování s realitou, možnými následky, budování důvěry ve vztazích mezi dětmi navzájem i k ped. pracovníkům
- nabídka alternativních vzorců chování, alternativního trávení volného času, budování zodpovědnosti
- zaměření se na drogovou problematiku

Věnujeme se dětem :

- kterým byla soudně nařízena ústavní výchova
- jejichž životní styl je za hranicí obecné společenské únosnosti
- kteří jsou velmi málo odolní vůči negativním vlivům okolí
- vytváříme strukturovaný prostor, jasná pravidla, odměny a sankce, jasně daný denní režim
- týdenní plán výchovně - vzdělávací činnosti, pravidelný časový harmonogram
- zážitky, zátěžové sportovní programy, denní povinnosti a práce, vzdělávání, relaxace, rituály, skupinová a komunitní setkávání, volný čas...

Práce s rodinou :

- ve většině případů nemají rodiče zájem o intenzivní spolupráci
- nabízíme pravidelné konzultace a setkání, účast na jednotlivých programech, pomoc při řešení krizových situací, pomoc při jednání s kurátory, úřady
- v současné době je spolupráce s rodinami omezena pouze na telefonický kontakt a velmi ojedinělé návštěvy rodičů nebo rodinných příslušníků

Škola :

- Jednou z hlavních priorit oddělení je úspěšné dokončení studia. Děti jsou zařazeny do výuky přímo v prostorách výchovného ústavu, nebo docházejí do učiliště mimo prostory ústavu. O průběhu studia jsou vychovatelé průběžně informováni, nad dětmi je dozor a kontrola ze strany vychovatelů – kontrola studijních průkazů, docházkových listů atd. Studijní úspěchy nebo nedostatky vychovatelé konzultují s učiteli i s vedoucí školy. Studijní výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány na poradách vychovatelů odd., v případě potřeby je dítě motivováno k odstranění nedostatků.

Výjezdy :

- Program oddělení je zaměřen na zátěžové a poznávací aktivity. Sportovní aktivity jsou zařazovány dle klimatických podmínek, jsou přizpůsobovány mentální a fyzické úrovni dětí. Cílem je motivovat děti k fyzickým aktivitám, naučit je vytrvalosti, smyslu pro kolektiv, dát dětem pocítit radost z úspěchu, nabídnout alternativní vzorce trávení volného času. Využíváme možnost zátěžových víkendových programů v Doubí u Tábora.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

- probační a mediační služba ČR
- Policie ČR
- s pracovníky rekreačního zařízení Doubí u Tábora a s Obecním úřadem v Sobíňově
- s pracovníky různých psychiatrických oddělení PLB
- s institucemi zaměřenými na drogovou problematiku – Sananim, ESET–HELP, DROP-IN....

6. Úspěchy a potíže

- pokračuje motivace dětí ke školní docházce
- nedaří se nám navazovat aktivní spolupráci rodičů, která by vedla k úspěšnému návratu a začlenění jejich dítěte po ukončení ústavní výchovy
- nedaří se nám aktivně zapojovat klienty do prožitkově zátěžových programů, většina těchto akcí je realizována díky statutu povinného programu.

- U většiny klientů přetrvává zneužívání THC, které je v této skupině mládeže bráno jako společenská norma. V případě tzv. „tvrdých drog“ k nám přichází již poměrně zkušení uživatelé. Počet uživatelů nicméně poklesl.

7. Plány do budoucna

Stále setrvává potřeba jasného programu pro děti, dodržování pravidel VÚ s minimálními odchylkami. U nových klientů budeme opět pracovat na získání jejich důvěry, která je základním kamenem spolupráce a z velké části tak vytvořit bezpečné a důvěryhodné prostředí. Plánem bude stabilizace skupiny současných klientů, učit je samostatnosti a soběstačnosti a prohlubovat získané návyky a dovednosti. V současné době máme v rámci oddělení všechny děti se školní docházkou. Plánem zůstává udržet je na studiích, motivovat je ke spolupráci a k dokončení učebních oborů.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, SŠ za školní rok 2017/2018

Oddělení: Ambulantní a celodenní - SVP

Vedoucí Ambulancí a Celodenních oddělení: PeadDr. Jiří Pilař

1. Úvod

Středisko výchovné péče v Praze 9 (dále jen středisko) je školské zařízení, které poskytuje všestrannou, preventivně výchovnou péči dětem a mladistvým (dále jen klientům) s rizikovými formami chování dle zákona č. 109 / 2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 458 / 2005 Sb. Je součástí Výchovného ústavu a Středisko výchovné péče, Čakovická 51, Praha 9 - Prosek.

Náplň střediska je dána výše uvedenou legislativou, tedy poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb klientům, kteří nezvládají svoji aktuální životní periodu, což demonstrují chováním, které ohrožuje jejich další osobnostní vývoj, včetně s rozvíjejícími se projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji. Cílovou skupinou jsou klienti, jejichž věk je v rozmezí zpravidla od 10 let až po ukončení přípravy na budoucí povolání a u nichž není nařízena ústavní výchova nebo uložena ochranná výchova.

Preventivně výchovná péče je poskytována střediskem formou ambulantních, celodenních a internátních služeb na základě žádosti osob odpovědných za výchovu, nebo na základě rozhodnutí soudu.

Středisko má **tři ambulantní – Praha 5, Praha 9 a Praha 10, dvě oddělení celodenní - CO 1 a CO 2 a dvě oddělení internátní (IO 1 a IO 2)**, zaměřená jednak pro klienty na úrovni základní školní docházky (IO 1) a pro klienty v posledních ročnících základní školy (dle aktuální situace) a klienty navštěvující střední školu (IO 2). Do obou oddělení mohou být přijímáni i klienti se soudem nařízeným pobytem, jejichž rozdělení podléhá aktuální výchovné indikaci. Všechna uvedená oddělení střediska spolu úzce spolupracují a navzájem si podle indikace výchovného problému předávají klienty včetně podrobných informací o nich.

Ambulantní pracoviště jsou v Praze rozmístěna tak, aby umožňovala klientům snadnější dosah našich služeb i v dalších městských částech .

2. Profesionální obsazení

Jednotlivá oddělení mají své kmenové zaměstnance, z nichž někteří působí v částečných pracovních úvazcích i v dalších odděleních střediska a výchovného ústavu. To se týká především oddělení ambulantních a oddělení internátních, v nichž se pracovníci dle potřeby a vytížení operativně doplňují.

Ambulantní oddělení měla v uplynulém školním roce celkem osm zaměstnanců na plný pracovní úvazek a osm zaměstnanců na úvazek částečný, kteří vykonávali specializované činnosti v rámci různých terapeutických technik či diagnostických úkolů. Během uplynulého roku dva pracovníci odešli, ale byli plnohodnotně nahrazeni novými.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v rámci seminářů a kurzů, účastní se odborných konferencí, pracují pod supervizí.

Konkrétní složení ke konci školního roku 2017/2018:

	Jméno	Pracovní zařazení	Výše úvazku
1	PaedDr. Jiří Pilarš	Speciální pedagog, zástupce ředitele pro SVP, přímou práci vykonává v Ambulanci Praha 9	1,0
Ambulance Praha 5			
2	Mgr. Věra Přidalová	Vedoucí oddělení	1,0
3	Mgr. Štěpánka Veitzová	Psycholog, zástupce ved. oddělení	1,0
4	Mgr. Petr Flaks	Sociální pedagog	0,6
5	Mgr. Rita Uličná	Psycholog	0,5
6	Mgr. Hana Novotná	Psycholog	0,2
7	PhDr. Petr Štípek	Psycholog	0,2
8	PhDr. Jana Křištofová	Arteterapeutka	DPP
Ambulance Praha 9			
9	Mgr. Jan Stárka	Speciální pedagog, vedoucí oddělení	1,0
10	PhDr. Jitka Cáplová	Psycholog	1,0
11	Mgr. Eva Valentová	Speciální pedagog	1,0
Ambulance Praha 10			
12	Mgr. Margita Kopřivová	Speciální pedagog, zástupce ved. oddělení	0,75
13	PhDr. Karel Hrubý	Speciální pedagog	1,0
14	Mgr. Veronika Štěpánková Mgr. Petra Kurcová	Speciální pedagog Psycholog, - zástup za dlouhodobě nemocnou V. Štěpánkovou	1,0
15	Mgr. Kryštof Velčovský	Speciální pedagog	0,5
Celodenní oddělení 1			
16	Bc. Antonín Luft	Vedoucí oddělení	1,0
17	Mgr. Kateřina Nováková	Vychovatelka	1,0
Celodenní oddělení 2			
18	Mgr. Václav Lebduška	Vedoucí oddělení	1,0
19	Mgr. Petra Primulová	Vychovatelka (do 21. 1. 2018)	1,0
20	Bc. Dominika Obořilová	Vychovatelka	1,0
21	Mgr. Kryštof Velčovský	vychovatel	0,5
Celkem pracovních úvazků			16,0 + 1 DPP

3. Charakteristika klientely

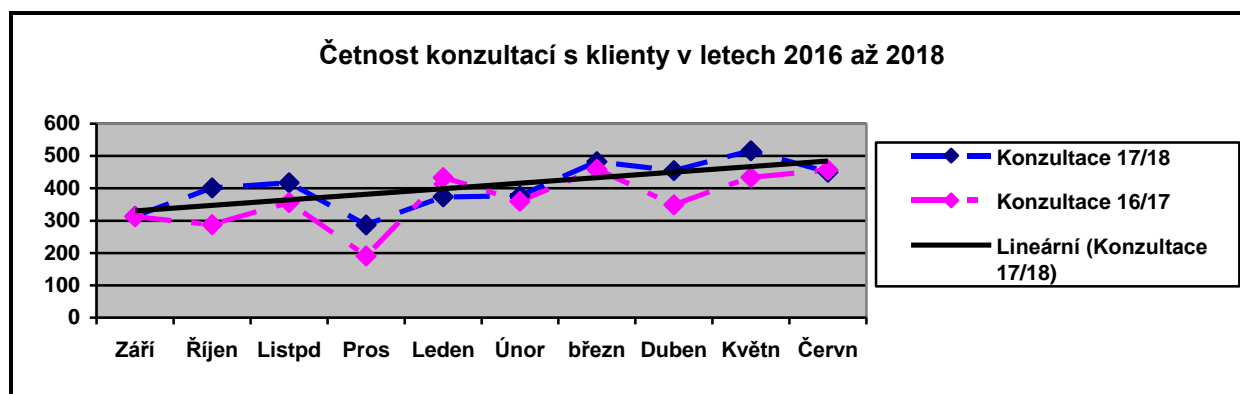
a) Ambulance

Základními činnostmi pracovníků všech tří ambulancí oddělení jsou konzultace v rámci individuálního a rodinného poradenství, terapeutické aktivity s jednotlivci i jejich rodinami a skupinové programy. Klienti do našich oddělení přicházejí dobrovolně, případně na základě nařízení soudu. Doporučení k nám bývají pracovníky škol, Orgánů sociálně právní ochrany dětí, Pedagogicko-psychologických poraden, a dalších odborných pracovišť, případně si nás najdou sami.

Na základě telefonického prvního kontaktu si konkrétního klienta s rodiči zveme na vstupní konzultaci, zpravidla jim bývá nabídnut termín do dvou týdnů. Na ní jsou klienti seznámeni s chodem našeho oddělení, naší nabídkou, pravidly, podepisují povinné dokumenty. Naopak my se dozvídáme, na čem by zde rádi pracovali, co je trápí a co potřebují změnit, tedy jakousi zakázku vůči nám. Zpravidla po třetím sezení spolu s klienty a jejich zákonnými zástupci, jsou-li mladší osmnácti let, vypracováváme individuální výchovný plán. Klienti obvykle dochází na rodinné či individuální konzultace, a to v období zpravidla jednou za dva až tři týdny. Je-li indikováno častější setkávání, snažíme se frekvenci zkrátit na jeden týden. Vše se odvíjí od individuálních potřeb klientů a jejich rodin. Spolupráce bývá krátkodobá (1 – 3 sezení) či dlouhodobá, kdy rodina v různých intervalech dochází 1 rok či i více let. To je určeno mírou zájmu klientů o další spolupráci. Po ukončení spolupráce je pro klienty vypracována závěrečná zpráva. Spolupracujeme zejména s pracovníky škol, OSPOD, soudy, PČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími státními i nestátními subjekty. Tato spolupráce s většinou pracovišť funguje dlouhodobě, probíhají častá telefonická jednání či osobní setkání. V minulosti jsme se snažili pracovat s problémy přímo ve školách, ale školy zpravidla naše doporučení nerealizovaly a problémy se jim po čase vracely zpět. Proto jsme od této neefektivní práce upustili a po domluvě se školou si konkrétního klienta zveme na naše pracoviště, což se nám ukazuje jako efektivnější.

3.1.2 Grafické vyjádření frekvence aktivit ambulance v roce

Rok	2017				2018					
Měsíc	Září	Říjen	Listpd	Pros	Leden	Únor	březn	Duben	Květn	Červn
Četnost aktivit	313	401	417	287	374	377	482	455	516	450
Rok	2016				2017					
Měsíc	Září	Říjen	Listpd	Pros	Leden	Únor	březn	Duben	Květn	Červn
Četnost aktivit	312	288	356	191	433	360	459	349	434	457



Již několik let je patrný vliv průběhu školního roku na četnost zájmu klientů o spolupráci (letní prázdniny nejsou uvedeny z důvodu zkreslení - minimální zájem klientů), což lze jen obtížně ovlivnit.

3.1.2 Nově přijatí klienti

Oddělení	Klienti celkem	Z toho nově přijatí
Praha 5	219	119
Praha 9	326	187
Praha 10	260	102
celkem	805	373

3.1.3 Věková struktura klientů

Oddělení Praha 5	Věk	2017	2018
	do 15 let	155	170
	15 – 18 let	43	49
	nad 18 let	0	3

Oddělení Praha 9	Věk	celkem	2018
	do 15 let	187	264
	15 – 18 let	94	60
	nad 18 let	3	0

Oddělení Praha 10	Věk	celkem	2018
	do 15 let	127	174
	15 – 18 let	41	85
	nad 18 let	1	1

		2017		2018	
Celkem 2016 - 2017	Věk	651	%	805	%
	do 15 let	469	72	635	78,5
	15 – 18 let	178	27	166	21
	nad 18 let	4	1	4	0,5

Nárůst klientů oproti školnímu roku 2016/2017 je o 19,5%

3.1.4 Převažující problematika v anamnéze

	Praha 5	Praha 9	Praha 10
Rodinné problémy	56	114	66
Školní problémy	99	194	89
Zneužívání návykových látek	2	18	2
Osobnostní a psychické problémy	35	32	5
Pre/kriminální / kriminální chování	10	48	7

3.1.5 Přehled nejdůležitějších činností (počet výkonů dle měsíčních statistik)

	Praha 5	Praha 9	Praha 10
Individuální a rodinné konzultace	1571	1347	835
Telefonické intervence	869*)	657*)	554*)
Skupinové terapie	76	44	25
Odborné konzultace	17	124	51
Zprávy a IVP	244	474	169
Stáže	4	8	8*)
celkem	2781	2654	1642
průměr aktivit na jeden úvazek	795	664	597

*) nevalidní údaj – nedefinována telefonická konzultace

b) Celodenní oddělení 1

Celodenní oddělení č. 1 (dále jen CO 1) nabízí preventivně výchovnou péči dětem s výchovnými problémy (agresivita, šikana, problémy ve vrstevnických vztazích, problémy s autoritou učitele) či s výukovými problémy (nedostatečná příprava na školní vyučování, časté absence, záškoláctví), které byly v péči ambulantních oddělení, ale problematiku se nepodařilo eliminovat. Kapacita oddělení je 8 klientů.

Program je určen dětem ve věku od 12 let do ukončení povinné školní docházky, nejdéle však do šestnácti let. Podmínkou vstupu do programu je souhlas zákonného zástupce a klienta na základě doporučení některého z ambulantních oddělení. Zařazení klientů do programu CO 1 probíhá na základě doporučení ambulantních oddělení, kam také klient po ukončení programu odchází zpět do následné péče a schválení pedagogické rady. Součástí je úzká spolupráce s internátním oddělením (IO 1) našeho střediska. CO 1 nabízí preventivně výchovný program (dobrovolný) zpravidla v délce trvání dvou měsíců v průběhu celého školního roku, program je celodenní (7:45 – 17:00). Kapacita oddělení je 8 klientů ve věku 11 – 16 let, kteří plní povinnou školní docházku. Podmínkou je, dle platných právních předpisů, dobrovolný vstup klienta do programu na základě doporučení AO Klíčův.

Nejvíce podnětů od vnějších organizací přicházelo na základě doporučení spolupracujících institucí (OSPOD). a kmenových škol.

Celodenní oddělení č. 2.

Celodenní oddělení č. 2 (dále jen CO 2) nabízí odborný preventivně výchovný stacionární program, který je určen zpravidla dětem starším patnácti let s různými osobnostními a sociálními problémy do ukončení přípravy na budoucí povolání do věku 26 let. Specifikem tohoto programu je **kombinace ambulantní a pobytové péče**. V případě, že problematika dítěte během ambulantní péče začne narůstat, může být dítě zařazeno do programu CO 2, **ale nadále zůstává v rodinném prostředí**, práce s ním však může být **daleko intenzivnější**. Zvyšuje se tím šance vyřešit nebo ovlivnit problém **již na této úrovni**. Dlouhodobé pobytové formy, které představují podstatně výraznější zásah do života dítěte, resp. celé rodiny (a jako taková s sebou nesou specifická rizika), se pak opravdu volí až v okamžiku, kdy byly vyčerpány jiné možnosti.

Nedílnou součástí programu je i **poradenství a terapeutická pomoc celé rodině dítěte**. Program je určený pro **děti a dospívající (chlapce i dívky) zpravidla od 14 do 18 let**, u kterých narůstající aktuální problémy (osobnostně sociální, rodinné, školní atp.) přesahují možnosti běžné ambulantní péče a hrozí zde jejich další vystupňování. Kromě toho mohou program absolvovat také děti v rámci **následné péče** po absolvování několikaměsíčního pobytu na SVP. Navazující pedagogické a terapeutické působení zde podporuje změny dosažené v rámci pobytu. Popsaný přístup lze využít také u dětí, kterým byla na základě **soudního rozhodnutí** stanovena povinnost absolvovat terapeutický program na SVP.

S CO 2 je volně propojena **ambulantní skupina pro děti 13 – 18 let** (vedoucí CO 2 je zároveň jedním ze dvou lektorů ambulantní skupiny) prostřednictvím některých společných programů (např. pořádání fotbalového turnaje pro SVP, letní výjezdové aktivity). Poskytovaná péče je bezplatná a **dobrovolná**, to znamená, že s ní rodiče nebo jiné osoby odpovědné za výchovu dítěte na základě **doporučení ambulantního oddělení SVP** souhlasí a dítě samotné dodržuje pravidla programu.

V rámci celého programu realizujeme konzultace s rodinou zařazeného dítěte (zpravidla v intervalu jedenkrát za 14 dní, případně podle aktuální situace). Cílem těchto setkání je dosažení změn v rodinném systému, které podpoří osobnostně sociální změny u dítěte samotného. Nedílnou součástí našeho působení je intenzivní kontakt se školou dítěte a se všemi institucemi zainteresovanými na jeho problematice (např. OSPOD). Vzhledem ke struktuře programu je podmínkou bydliště v Praze.

4. Struktura pedagogické práce

a) Ambulantní oddělení

Nejčastějším nástrojem péče jsou rodinné a individuální konzultace, skupinové programy a telefonické konzultace v rámci ambulance zákonným zástupcům, OSPODům, školám a v případě zájmu a v souladu s našimi možnostmi nabízíme také odbornou intervenci přímo ve školách. Poslední druh činnosti jsme na základě zkušeností výrazně omezili, protože vedení škol velmi často nepříliš dbalo doporučení pracovníků střediska, kteří je navštívili a výsledky práce s konkrétními problematickými třídami tak měly pouze krátkodobý pozitivní výsledek. Pracovníci ambulancí se rovněž v rámci spolupráce s OSPOD podílejí na vedení (moderování) případových konferencí. Spolupráce s Policií ČR a soudy se vymezuje pouze na vypracování zpráv o chování.

Při vstupní konzultaci je rodina informována o typu a možnostech péče našeho SVP (tzv. informovaný souhlas) a zákonní zástupci podepíší souhlas se zpracováním osobních údajů. V případě, že rodina souhlasí se zařazením do péče našeho střediska, je s nimi uzavřen kontrakt o spolupráci. Odborným garantem je po několika konzultacích ve spolupráci se zákonným zástupcem vypracován individuální výchovný plán. Péče o klienta v ambulantních odděleních je často dlouhodobá, trvá zpravidla 1 rok, případně až do ukončení přípravy na budoucí povolání. Nejčastějším nástrojem péče jsou rodinné a individuální konzultace a skupinové programy. Činnost ambulancí je v úzké spolupráci s pracovníky ostatních oddělení.

Od počátku tohoto kalendářního roku probíhají zátěžové pobyty dětí ambulancí a CO v přírodě, případně se základnou v našem objektu v Kostelci nad Labem.

b) Celodenní oddělení CO 1

Během roku došlo k rozšíření pátečních motivačních programů. Koncepce oddělení je otevřená, programy jednotlivých klientů jsou, pokud možno, individualizované na základě dosavadních poznatků AO a CO. Tedy k úpravě jednotlivých programů klientů dochází dle jejich potřeb. I během tohoto školního roku pokračovala spolupráce mezi odděleními CO 1 a IO 1, prostupnost všech programů zaručuje flexibilní přístup pro nejširší spektrum klientů. Během školního roku byla opětovně věnována pozornost výběru, struktuře a skladbě odpoledních programů (s ohledem na aktuální složení skupiny a jejím potřebám). Osvědčila se častější individuální práce s klienty, důraz jsme kladli hlavně na sociální učení. Velká pozornost byla věnována práci s rodinou a klientem, která probíhala formou rodinných konzultací a účastí rodičů na programech. Důraz jsme kladli i na nabídku kvalitních volnočasových aktivit, k dispozici je v rámci SVP keramická dílna, hojně jsme využívali např. horolezeckou stěnu, tělocvičnu. Uspořádali jsme několikadenní zátěžové akce s klienty během školního roku – podzimní prázdniny a jarní prázdniny v Kostelci nad Labem, v době letních prázdnin letní výjezdy.

c) Celodenní oddělení CO 2

V rámci celého programu oddělení realizuje konzultace s rodinou zařazeného dítěte zpravidla v intervalu jedenkrát za 14 dní, případně podle aktuální situace. Cílem těchto setkání je dosažení změn v rodinném systému, které podpoří osobnostně sociální změny u dítěte samotného. Nedílnou součástí našeho působení je intenzivní kontakt se školou dítěte a se všemi institucemi zainteresovanými na jeho problematice.

Délka programu je zpravidla 8 týdnů, přičemž může být upravena na základě aktuální situace. Jeho základní strukturu tvoří tři odpolední bloky (úterý, středa, čtvrtek) v čase 12,30 – 18,00 hodin, na které dítě dochází po skončení vyučování ve své škole. Zpravidla v intervalu jedenkrát za 14 dní na ně navazují opakující se celodenní, či víkendové pobyty dítěte na SVP nebo mimo ně (např. na dislokovaném pracovišti). Obsah odpoledních bloků i krátkodobých víkendových pobytů je koncipován tak, aby se co možná nejvíce blížil individuální problematice každého dítěte. Podobně jako v CO 1 se v něm střídají sebezpoznavací, osobnostně rozvojové, volnočasové a relaxační aktivity, využívány jsou metody a techniky zážitkové pedagogiky. Skupina, do které dítě dochází, je otevřená, tzn. je možné ji průběžně doplňovat. Souběžně se pracuje také formou individuální.

5. Spolupráce s ostatními institucemi

Středisko spolupracuje zejména s pracovníky škol, které naši klienti navštěvují, se školami, které požádají o metodickou podporu, s kurátory, s OSPOD, se soudy, s Policií ČR, se zdravotnickými zařízeními a také s dalšími státními i nestátními subjekty. Vzájemná provázanost se spolupracujícími institucemi je nutná vzhledem k potřebě návazné péče o konkrétní klienty. S OSPOD a kurátory se osvědčila přítomnost na případových konferencích a konzultování problémů konkrétních klientů. kdy se nám se všemi zainteresovanými stranami dařilo efektivněji řešit aktuální problémy klientů.

Ve sledovaném období pracovníci CO 2 situačně kontaktovali **pracoviště OSPOD** u všech klientů. Zároveň úzce spolupracovali s jejich **školami** (většinou monitoring situace ve škole spojený s adekvátní odezvou v rámci programu CO 2). V rámci programových aktivit probíhala po celou dobu sledovaného období úzká spolupráce s **Dětským centrem Paprsek na Praze 9 (komplexní péče o děti s postiženími)**; s **britskou ambasádou (vzdělávací pořady)**; s **DDŠ Býchory (využití aktivit s koňmi)**; s **psím útulkem DOG POINT („venčení“ umístěných psů)**.

6. Úspěchy a potíže

V rámci našeho zařízení pravidelně využíváme služeb etopeda, v konkrétních případech také externě psychiatrů a klinických psychologů. Celodenní a internátní oddělení střediska věnují pozornost strukturaci volného času našich klientů a jeho smysluplnému trávení prostřednictvím prožitkově zátěžových výjezdů nebo jednodenních aktivit zaměřených na momentální potřeby klientů ve skupině. Během uplynulého roku se podařilo realizovat všechny plánované výjezdy včetně prázdninových.

Důležitou součástí práce je rozvoj jednotlivých složek výchovy s akcentem na výchovu tělesnou za účelem zvyšování fyzické kondice, která je u klientů převážně na špatné úrovni. Dále se středisko zaměřuje na výchovu pracovní a výtvarnou, při nichž se mohou klienti odreagovat, nechat nahlédnout do nitra své osobnosti, ale především nalézt vztah k pracovním činnostem. Osvědčuje se systematická práce s rodinami, jimž naši pracovníci pomáhají vyznat se v problémech, které mají negativní dopad na rodinnou kohezi a dosavadní vývoj dítěte. Eliminace těchto příčin je rozhodujícím prvkem úspěšné práce s klientem, samozřejmě v rámci možností daných rodinnou konstelací.

Během uplynulého roku byla ukončena spolupráce pouze s jedenácti klienty – opakujícím se důvodem bylo závažné porušení pravidel pobytu ve středisku.

Pracoviště v Praze 10 spadající pod ambulanci oddělení v Praze 9 jednoznačně prokázalo opodstatněnost své existence. Doplňuje nabídku dalších oddělení o pestřejší nabídku aktivit opakovaně osvědčuje pestřejší nabídkou činností klientům, zlepšením komunikace a tím i spolupráce mezi pracovníky a lepší zastupitelností v případě nepřítomnosti.

I v uplynulém roce bylo odborným pracovníkům umožňováno systematické další vzdělávání účastí na různých seminářích a výcvicích v systematické psychoterapii. Velice se středisku osvědčila spolupráce s externími kolegy při supervizích sezeních, která dávají bezprostřední zpětnou vazbu pracovníkům i vedení zařízení. Vedle seminářů na dílčí metody a techniky práce s dětmi se uskutečnil ucelený cyklus přednášek a seminářů v transakční analýze. Vzhledem k poznání, že takovýto způsob organizace vzdělávacích aktivit je smysluplnější, než jednorázové semináře, budeme v nich pokračovat i v roce následujícím.

Celodenní oddělení 2 svým odborným preventivně výchovným programem doplnilo celkovou strukturu pomoci nabízenou ze strany SVP Klíčov o další prvek, který v ní má své logické místo. Dle ohlasu klientů většinou v jejich životech nastaly přínosné změny, došlo k výraznému zklidnění aktuální životní situace nebo přímo k příznivým změnám v jejich problematice (u některých nebylo třeba realizovat zvažovaná pobytová opatření).

Jako velmi vhodné se ukázalo využití našeho programu pro **soudně nařízené případy např. jako forma alternativního postihu při spáchání činu jinak trestného u dětí.**

Lze říci, že jednou z charakteristik CO 2 v uplynulém období, je množství atraktivních programů, které pracovníci vytvářeli a využívali v práci s dětmi. Specifikem se pak staly průběžné aktivity zaměřené na **starost o někoho** (např. mentálně handicapovaní z centra Paprsek) a na **zodpovědnou péči o zvířata** (např. spolupráce s psím útulkem DOG POINT). Děti tak na základě nových reálných prožitků mění svůj sebeobraz („**Jsem užitečný pro ostatní!**“) a v návaznosti i to, jak je vnímá a hodnotí jejich sociální okolí.

7. Plány do budoucna

Prioritou je další práce na konsolidaci týmu, zvláště pak v ambulantním pracovišti pro Prahu 10 a Celodenním oddělení 2.

Stále má středisko rezervy v zapojení rodiny a v posilování motivace zvláště u rodin pasivních. Právě v těchto případech je důležitá spolupráce mezi pracovníky střediska napříč odděleními s důrazem na ambulantní péči po ukončení pobytového programu, ale i během realizace programu internátního a celodenního. Nadále bude věnována pozornost práci s rodinami klientů formou rodinných a případových setkání, bude pokračovat osvědčená spolupráce mezi internátními a celodenním oddělením (vzájemné zapojení pracovníků, prostupnost oddělení ve věci přechování klientů, apod.). Průběžně bude středisko reagovat na potřeby terénu, tedy na momentální poptávku ze strany rodin, OSPOD a kmenových škol klientů.

V následujícím období plánujeme na obou celodenních odděleních rozšiřovat nabídku prožitkově zátěžových aktivit včetně výjezdů v průběhu školního roku. Pozornost budeme i nadále věnovat programům, které jsou zaměřeny na rozvíjení psychické odolnosti, překonávání náročných životních situací, kde se klienti budou učit kooperaci, respektování autorit apod. Výjezdové aktivity plánujeme i pro klienty ambulancí a společnou pro ambulantní klienty a jejich rodiče. V průběhu školního roku 2018/2019 budeme pokračovat ve spolupráci ambulantních oddělení a CO 1 v práci s podpůrnou skupinou rodičů, což se v minulém školním roce ukázalo jako velice přínosné.

Výroční zpráva VÚ a SVP Klíčov, SŠ školní rok 2017/2018

Oddělení: Škola (třídy při SVP, SŠ, externí docházka)

Vedoucí oddělení: Mgr. Gabriela Varodi

1. Úvod

V rámci činnosti samostatných tříd při SVP, střední školy, stejně tak zajišťuje externí docházku klientů a spolupráci zařízení v síti pražských středních škol.

2. Profesní obsazení a jeho změny

V průběhu školního roku 2017/18 proběhla na oddělení personální změna v podobě odchodu Mgr. Cibulkové. V rámci výběrového řízení byla v únoru 2018 přijata Mgr. Zdeňka Garbová Krupová

Mgr. Gabriela Varodi – vedoucí oddělení

- zajištění provozu odd., práce s klienty výchovného ústavu v oblasti dalšího vzdělávání a profesní přípravy, spolupráce s externími školami a institucemi v rámci sítě etopedických zařízení

Mgr. Andrea Cibulková (do 30. ledna 2018)

zástupce vedoucí oddělení - výuka tříd SVP a SŠ, práce s klienty výchovného ústavu v oblasti profesní přípravy, spolupráce s externími školami

Mgr. Lada Hajsová

učitelka - výuka tříd SVP a SŠ, kmenový pedagog třídy S1 SVP

Mgr. Věra Huliciusová

učitelka - výuka tříd SVP, kmenový pedagog třídy S2 SVP

Mgr. Zdeňka Garbová Krůpová

učitelka - výuka tříd SŠ a SVP

Mgr. Svetlana Vrábelová

učitelka - výuka tříd SVP a SŠ, třídnictví v U2 SŠ

Marcela Scheibalová

učitelka - výuka SŠ, třídnictví v U1 SŠ, výuka profilových předmětů a praktické přípravy

Markéta Forejťová

vedení odborné praxe žáků SŠ

Andrej Půček

keramik-instruktor – výuka tříd SVP a SŠ, garant volnočasových aktivit v rámci činnosti keramické dílny VÚ a SVP Klíčov

3. Struktura oddělení

Program základního vzdělávání v rámci tříd při SVP (třídy S1 a S2)

Vzdělávání klientů Střediska výchovné péče (SVP) – nejsou kmenovými žáky školy

Střední škola - odborné učiliště

Vzdělávání klientů Výchovného ústavu (VÚ)

Externí docházka klientů do škol mimo budovu zařízení

Sít pražských i mimopražských VOŠ, SŠ, SOU, OU

Keramická dílna

Využití při výuce i v rámci volnočasových aktivit klientů zařízení

4. Přehled zařazení dětí v hodnoceném školním roce - statistické přehledy

<i>Střední škola 2.ročník</i>	<i>počet žáků / absolventů</i>
Září 2017	4
Červen 2018	1/1
Celkem za rok prošlo	4

<i>Střední škola 1.ročník</i>	<i>počet žáků</i>
Září 2017	5
Červen 2018	4
Celkem za rok prošlo	8



<i>Externí docházka ve školním roce 2017/18</i>	<i>počty žáků v průběhu roku dle ročníku / absolventi</i>
1. ročník (OU, SOU, SŠ)	14
2. ročník (OU, SOU, SŠ)	8

3. ročník (OU, SOU, SŠ)	2/1
Nástavbové studium	1

ZŠ – docházka ve školním roce 2017/18	počty vyučovaných žáků ve třídě - chlapci / dívky
ZŠ – třída S1	celkem žáků - 31/9
ZŠ – třída S2	celkem žáků - 32/9
Celkem za rok prošlo	63
z toho dívek	18
z toho cizí státní příslušnost	4
z toho změna kmenové školy	3

Úspěšný závěr školního roku a výuční list v kapse dle GDPR

Závěr:

Minulé období bylo ve znamení změn, které nás posunuly dál v poskytování kvalitních služeb našim klientům a jejich rodinám. I nadále se osvědčila transformace jednoho odd. VÚ na nové odd. SVP – IO 2, které je určeno především pro děti se soudně nařízeným pobytovým programem. Dále pracujeme s mladistvými cizinci – uprchlíky, kteří odjeli ze své vlasti bez rodičů. Oddělení Cizinci (VÚ), nyní IO 3, se specializuje na práci s touto populací. Spolupracujeme i s dalšími organizacemi, které se touto populací zabývají, především se Zařízením pro děti – cizince, DÚ Praha 58, Radlická 30.

Otevření detašovaného ambulantního oddělení na Praze 10 jasně prokázalo opodstatněnost své existence. Jednak umožňuje klientům snadnější dosah našich služeb i v jihovýchodních městských částech, ale nabízí i pestřejší nabídku činností klientům. Zlepšila se spolupráce mezi ambulantními pracovníky a vzájemná zastupitelnost v případě nepřítomnosti. Od 1. září 2018 se z detašovaného oddělení stává samostatné, vedoucí Mgr. Margita Kopřivová.

Velký důraz klademe na výjezdové aktivity, především vícedenní prožitkově zátěžové výjezdy a celodenní výlety. V době prázdnin máme širokou nabídku těchto výjezdů, které jsou sportovní, poznávací, ergoterapeutické a jsou zaměřené na samoobslužné aktivity. Od počátku tohoto kalendářního roku probíhají zátěžové pobyty dětí ambulancí a CO v přírodě, případně v našem objektu v Kostelci nad Labem. Uskutečnili jsme i výjezd pro ambulantní klienty a jejich rodiče.

Naše oddělení se zaměřila na aktivity zaměřené na starost o někoho - navázala spolupráci s Dětským centrem Paprsek – komplexní péče o děti s tělesným a mentálním postižením, s psím útlukem DOG POIN, kde naši klienti pomáhají s „venčením“ psů. Dále jsme spolupracovali s DDŠ Býchory, kde probíhají aktivity s koňmi. Nadále spolupracujeme s britskou ambasádou – využití vzdělávacích programů.

V loňském školním roce jsme pokračovali v menších rekonstrukcích našeho zařízení. Začala výměna oken v Kostelci n/L. Ve školním roce 2017/2018 se realizovala oprava střechy nad jídelnou, dále pak proběhla výměna podlahové krytiny ve všech patrech původní budovy a úprava pokojů na odd. IO 1. Na chodbách byla provedena mozaiková omítka.

V červnu 2018 potvrdilo MŠMT ve funkci – jmenovací dekret – stávajícího ředitele.

I v tomto školním roce se nám podařilo dosáhnout kladného HV.

Rád bych proto všem spolupracovníkům za odvedenou práci poděkoval. Stejně tak bych chtěl poděkovat všem kolegům ze spolupracujících institucí a ministerstva školství

Mgr. Patrik Matoušů
ředitel VÚ a SVP Klíčov