

Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a střední škola

Minimální preventivní program

2019/2020

TYP: Vnitřní dokumenty
ČÍSLO JEDNACÍ:
VYDAL: Mgr. Patrik Matoušů
ZPRACOVAL: Mgr. Kateřina Nováková, Mgr. Veronika Pánková
PLATNOST: 1.9.2019
ÚČINNOST: 31.8.2020

Mgr. Patrik Matoušů
ředitel organizace

Charakteristika školského zařízení

Název zařízení, adresa, kontakt: Výchovný ústav, středisko výchovné péče Klíčov a Střední škola

Čakovická 783/51, Praha 9, 190 00

Kontakty: Tel: 283 88 34-1

Fax: 283 88 34 72

Adresy detašovaných pracovišť:

Křešín 43, okres Pelhřimov, 394 24

Ambulance Praha 5, Weberova 1, Praha 5, 150 00

Ambulance Praha 10, Ostružinová 7, Praha 10, 100 00

Tréninkový byt, Kyselova 1185, Praha 8, 180 00

U Starého mostu 572/2, Kostelec nad Labem, 277 13

Charakteristika a účel jednotlivých součástí zařízení:

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 14, 16 a § 17 zákona č. 109/02 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a § 16, § 57 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

Výchovný ústav /VÚ/ zajišťuje reedukační a resocializační péči o děti, u nichž byla ze závažných důvodů nařízena ústavní výchova nebo předběžné opatření. Plní úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Našimi klienty jsou chlapci starší patnácti let, prioritou je především podpora našich klientů ve studiu a profesní přípravě na externích středních školách a učilištích. Velký důraz klademe na spolupráci s rodinou, podporu samostatnosti, náhled a pochopení důvodů nařízení ústavní výchovy, přijetí odpovědnosti za své chování a vytvoření příznivých podmínek po odchodu od nás.

Středisko výchovné péče /SVP/ zajišťuje preventivně výchovnou péči dětí a mládeže,

u nichž je dominantní porucha chování, zneužívání návykových látek a projevy asociality. SVP poskytuje ambulantní, celodenní (stacionární) služby a internátní péči v nepřetržitém provozu. Zároveň přijímá do péče klienty, kterým soud nařídil pobyt v SVP.

Oddělení SVP ve školním roce 2018/2019:

Ambulantní odd. Praha 9

Praha 9, Čakovická 51 a

Ambulantní oddělení Praha 10

Praha 10, Ostružinová 7

Ambulantní oddělení Praha 5

Praha 5, Weberova 1

Celodenní oddělení 1

Praha 9, Čakovická 51

Celodenní oddělení 2

Praha 9, Čakovická 51

Internátní oddělení 1

Praha 9, Čakovická 51

Internátní oddělení 2

Praha 9, Čakovická 51

Internátní oddělení 3

Praha 9, Čakovická 51

Střední škola zajišťuje odbornou praktickou i teoretickou přípravu na budoucí povolání v učebním oboru - 65-51-E/02 Práce ve stravování.

Ředitel zařízení: Mgr. Patrik Matoušů

Zástupci ředitele:

Internátní oddělení: Mgr. Karel Šiška

Ambulantní a celodenní péče: PaedDr. Jiří Pilař

Pro vzdělávání: Mgr. Gabriela Varodi

Cílová skupina dětí:

Výchovný ústav: chlapci ve věku 15-18, 19 let s nařízenou ústavní výchovou vykazující známky poruch chování a emocí.

Středisko výchovné péče: děti ve věku od 3 do 18 let a zletilé osoby, připravující se soustavně na budoucí povolání, maximálně však do 26 let jejich rodinní příslušníci a školská zařízení.

Analýza současného stavu

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení, které poskytuje péči reedukační, resocializační a preventivně výchovnou dětem, které projevují známky poruch chování a emocí, a u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy, je výskyt rizikového chování u těchto dětí předpokládán a výrazný.

Jedná se především o tyto jevy:

závislostní chování, zneužívání návykových látek, netolismus, gambling, agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, záškoláctví a útěky, delikvence a kriminalita

Cíle minimálního preventivního programu

1. Optimalizace psychosociálního klimatu zařízení.
2. Podpora překonávání obtíží, pro které se dítě ocitlo v ústavní výchově nebo ve středisku výchovné péče.
3. Podpora sociálních dovedností vůči tlaku vrstevnické skupiny.
4. Uplatnění přiměřených represivních nástrojů jako ochrany svěřených dětí před dostupností návykových a psychotropních látek.
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků pro připravenost ke zvládnutí rizikového

chování dětí.

Vlastní program

I. Koordinace preventivních aktivit, garance programu

Ředitel zařízení je garantem minimálního preventivního programu.

II. Komunikace a spolupráce etopeda a pedagogických pracovníků

Spolupráce a komunikace probíhá:

- pedagogické rady 5x za rok - porady pedagog. pracovníků střední školy
- 4x za měsíc - porady vychovatelů
- 2x za měsíc - porady vedení
- 1x za měsíc, dále dle potřeby - porady užšího realizačního týmu
- dle aktuální situace kdykoliv

Složení užšího realizačního týmu:

Mgr. Patrik Matoušů – ředitel zařízení

PaedDr. Jiří Pilař – zástupce ředitele pro ambulantní a celodenní péči

Mgr. Karel Šiška – zástupce ředitele pro pobytová oddělení

Mgr. Gabriela Varodi – vedoucí střední školy

Mgr. Robert Linhart – etoped

Mgr. Veronika Pánková – etoped

Etoped zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování dětí, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Ředitel zařízení je garantem vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Etoped připravuje minimální preventivní program ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky.

Etoped se podílí na realizaci minimálního preventivního programu v zařízení.

Etoped spolupracuje s učiteli, vychovateli a ostatními pedagogy zařízení, dále s dalšími odborníky a institucemi, zabývajícími se problematikou rizikového chování dětí.

Etoped seznamuje ředitele zařízení s aktualizovaným programem.

MPP je prezentován na webových stránkách zařízení.

III. Spolupráce s odborníky a organizacemi

Poradenské služby zajišťují odborníci a instituce zaměřené na prevenci:

DÚM, OSPOD, MČ, PČR, OSZ, PPP, SPC, zdravotnická zařízení, azylová zařízení, Domy na půl cesty, Klinika adiktologie - Ambulance dětské a dorostové adiktologie, Prev centrum, SANANIM, doléčovací centra, psychiatrické ambulance, psychiatrické nemocnice, Probační-mediační služba, Organizace pro pomoc uprchlíkům, neziskové organizace zaměřené na psychosociální pomoc, školy a další zainteresované subjekty

IV. Vzdělávání pedagogů

Nabídka a možnosti vzdělávání:

- všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost si zvyšovat a doplňovat vzdělání, rozšiřovat kvalifikaci
- výchovným pracovníkům jsou nabízeny kurzy protidrogové prevence, podle možnosti psychoterapeutické kurzy a výcviky v sociálních dovednostech
- nabídka vzdělávacích programů je zasílána e-mailovou poštou nebo jsou informace poskytovány na poradách a pedagogických radách
- pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu pravidelnou supervizi a možnost kasuistických seminářů

V. Metody práce

- v rámci programů jednotlivých oddělení je neustále sledována dynamika ve skupině klientů
- denně probíhají společná komunitní setkání, kde si navzájem klienti předávají zpětnou vazbu
- individuální rozhovory s vychovateli (každý klient má svého garanta, který realizuje a vyhodnocuje PROD – program rozvoje osobnosti klienta)
- pravidelné individuální konzultace s etopedy zařízení
- interakční a tématické skupiny
- kdokoliv si všimne nevhodného chování u dětí nebo náznaků takového chování, oznámí to etopedovi, třídnímu učiteli nebo vedoucímu vychovateli (stačí jednomu z nich), kteří pak iniciují řešení zachyceného problému - komunikace probíhá formou osobního sdělení, e-mailovou poštou nebo pomocí vnitřního elektronického komunikačního systému
- vzdělávací programy pro klienty zařízení (informace o návykových látkách, sektách, zdravém životním stylu atd.), besedy s učiteli, vychovateli, pozvanými odborníky, diskuse, debatní kluby (klienti debatují nad současnými ožehavými společenskými problémy), samostatné práce klientů (výtvarné práce, slohové práce na určená témata, referáty, práce s tiskem, rozборы reklam na tabák a alkohol, využití internetu)
- uplatňování přiměřených represivních nástrojů jako ochrany před dostupností návykových a psychotropních látek - zákaz konzumace, přechovávání a donášení výše uvedených látek do zařízení je dán jednoznačnou formulací ve vnitřním a školním řádu
- provádění orientačních testů pro detekci drog v moči při podezření na požití - zajišťuje sociální pracovníce se zdravotním zaměřením
- systém hodnocení a opatření ve výchově.

VI. Metodické pomůcky

drogové testy Multi 5 Drugs of Abuse Test .

VII. Aktivity pro děti

1. Aktivity ve výuce

- Občanská nauka – vzdělávací okruhy 1. ročníku: Člověk v lidském společenství, Jedinec mezi lidmi
- Člověk a zdraví - vzdělávací okruhy 2. ročníku: Člověk jako občan, Člověk a právo, získávání informací v oblasti drogové prevence, tělesná výchova, zdravý životní styl
- třídnické hodiny
- párová a skupinová práce ve třídě

2. Aktivity v oblasti výchovné

Jsou realizovány v rámci mimoškolní činnosti podle zpracovaných denních, týdenních a měsíčních plánů výchovné činnosti u jednotlivých skupin v souladu s Ročním plánem výchovně – vzdělávací práce. Jsou rozděleny na jednorázové aktivity, průběžné celoroční aktivity a prázdninové aktivity.

- komunitní kruhy, etopedické skupiny, pravidelné interakční a tématické skupiny na odděleních
- sportovní soutěže a soustředění
- rekreační a prožitkové vícedenní pobyty
- filmová a divadelní představení a další kulturní akce
- zájmové činnosti (sport - turistika, cyklistika, lední hokej, fotbal, nohejbal, stolní tenis, basketbal, kondiční posilování, lyžování, plavání, sauna; dále činnosti výtvarné, hudební, přírodovědné, pracovní-technické)
- individuální programy rozvoje osobnosti - individuální přístup k dětem, pomoc při učení, předcházení neprospěchu ve škole, pomoc v náročných životních situacích, podpora při překonávání obtíží, pro které se dítě ocitlo v ústavní výchově či v programu Střediska výchovné péče
- osvětová a poradenská činnost etopeda a vychovatelů
- odborná literatura a časopisy pro děti, pedagogy i rodiče k dispozici v knihovně zařízení a v odborné knihovně etopedů
- informační nástěnky v prostorách zařízení
- konzultační hodiny etopedů
- schránka důvěry

- internet, webové stránky zařízení

Jednorázové aktivity

- a) seznámení s vnitřním a školním řádem, zaměření na zákaz požívání alkoholických nápojů a jiných drog, jejich přechovávání a donášení do zařízení, zákaz kouření v areálu zařízení – září a při nástupu nového klienta
- b) jednodenní poznávací výlety jednotlivých výchovných skupin – září – červen 2019/2020

2019 - vánoční společné shromáždění všech oddělení - prosinec

2019 - seznámení s nebezpečím užívání alkoholu během vánočních prázdnin (trestná činnost, otravy alkoholem, nebezpečí úrazu) – prosinec

2019 - 2020 – výjezdové aktivity dle ročního výchovného plánu 1 x měsíc (výuka lyžařských dovedností, turistika, vodní sporty, horolezení, pobyty v přírodě a další...)

2019 - 2020 - průběžné celoroční aktivity:

- třídnické hodiny

- pravidelné denní, týdenní a měsíční komunity (hodnocení, plánování programu, získání zpětných vazeb - tvorba, vyhodnocování a aktualizace individuálních programů rozvoje osobnosti a individuálních výchovných plánů)

U jednotlivých dětí je podpora v:

- individuálním přístupu

- nabídce kulturních akcí: divadlo, kino, výstavy apod.,

- nabídce sportovních akcí: hokej, fotbal, závody v různých sportovních disciplínách

- zájmových činností: podpora volnočasových aktivit - kroužků

- sport – fotbal, nohejbal, basketbal, tenis, stolní tenis, kondiční posilování, plavání, sauna, turistika, cyklistika, lyžování, lední hokej, bruslení, - ostatní – keramika, šachy, stolní hry, výtvarné činnosti, vaření

c) aktivity specifické primární a sekundární prevence

- provádění orientačních screeningových zkoušek na detekci drog z moči - sociální pracovníci se zdravotním zaměřením – průběžně podle potřeby
- besedy, rozhovory na téma rizikové chování a patologické sociální jevy
- poskytování kontaktů na externí psychosociální služby
- nástěnka ve vestibulu
- individuální pohovory
- důsledné a spravedlivé uplatňování výchovných opatření
- evidence rizikového chování dětí, všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni zaznamenávat každé rizikové chování dítěte v rámci elektronického systému u VÚ a SVP

VIII. Spolupráce s rodiči

- informativního charakteru
- poradenství
- pravidelné rodinné konzultace
- telefonickou formou - průběžně dle potřeby jsou rodiče kontaktováni telefonicky s cílem získat nebo podat aktuální informace o vzniklém problému nebo podat k problému vysvětlení.

IX. Hodnocení efektivity MPP

- vyhodnocování výskytu rizikového chování pravidelně na pedagogických radách
- vyhodnocení veškerých preventivních aktivit 1x za rok
- anonymní dotazníky pro klienty a rodiče
- rozhovory s klienty

V Praze dne 29.8.2019

MPP zpracovala: Mgr. Kateřina Nováková a Mgr. Veronika Pánková

